

Propuesta de Máster de Formación Permanente

Fisioterapia Deportiva y Readaptación al Rendimiento

Universidad Euneiz

Índice

1. Resumen	3
2. Denominación, número de créditos, modalidad, año de implantación y número de plazas.....	3
2.1 Denominación	3
2.2 Año de implantación	3
2.3 Número de créditos y duración	3
2.4 Modalidad	3
2.5 Oferta de plazas	4
3. Dirección y Equipo docente	4
3.1 Dirección	4
3.2 Equipo docente.....	4
4. Justificación de la titulación y formación.	5
5. Objetivo formativo y resultados de aprendizaje a alcanzar.....	6
5.1 Objetivos formativos	6
5.2 Resultados de formación y aprendizaje a alcanzar: contenidos, competencias, habilidades o destrezas y evidencias	6
6. Destinatarios, Requisitos y Perfil de ingreso	8
6.1 Destinatarios	8
6.2 Requisitos y perfil de ingreso	8
7. Plan de estudios y extinción.....	8
7.1 Plan de estudios y contenidos (asignaturas y ECTS)	8
7.2 Distribución asignaturas por semestre u otra periodificación (cronograma)	9
7.3. Derecho a tutoría académica y examen en caso de extinción	9
8. Prácticas Externas	9
8.1 Detalle y desarrollo de las Prácticas Externas.	9
8.2 Entidades colaboradoras.....	10
9. Recursos requeridos	10
9.1. Número de grupos, aulas y horario previsible.....	10
9.2. Infraestructuras	10
9.3. Material específico.....	10
9.3.1. Material existente o compartido	10
9.3.2. Material propio o exclusivo	10
10. Indicadores.....	10
10.1. Indicadores de seguimiento	10

1. Resumen

1.1. Denominación del título	Máster Formación Permanente en Fisioterapia Deportiva y Readaptación al Rendimiento
1.2. Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia
1.3. Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
1.4. Responsable	Dr. Luis Llurda-Almuzara
1.5. Entidades participantes	EUNEIZ Universidad; participación de profesorado y profesionales externos vinculados al ámbito clínico y deportivo
1.6. Modalidad de enseñanza	Presencial ☒ Semipresencial ☐ A distancia ☐
1.7. Número total de ECTS	60
1.8. Idiomas de impartición	Castellano
1.9. Número total de plazas	30
1.10. Porcentaje profesorado Euneiz	75% del volumen docente previsto con vinculación contractual con EUNEIZ
1.11 Duración y distribución temporal	14 seminarios intensivos de 20 horas (viernes y sábado), más trabajo autónomo y TFM, a desarrollar a lo largo de un curso académico

2. Denominación, número de créditos, modalidad, año de implantación y número de plazas

2.1 Denominación

La denominación oficial propuesta es Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Deportiva y Readaptación al Rendimiento. A efectos de comunicación y comercialización, podrá utilizarse la forma abreviada “Máster en Fisioterapia Deportiva y Readaptación al Rendimiento”, manteniendo en todo caso la referencia a su naturaleza de título propio de formación permanente.

2.2 Año de implantación

Se propone la implantación del programa en el curso académico 2026-2027, con inicio previsto en octubre de 2026.

2.3 Número de créditos y duración

El programa consta de 60 ECTS, equivalentes a 1.500 horas de trabajo del estudiante. De ese volumen total, 280 horas corresponden a docencia presencial intensiva en la universidad y el resto a estudio autónomo, preparación de actividades, evaluación y elaboración del Trabajo Fin de Máster.

La docencia se organizará en 14 seminarios intensivos de fin de semana, lo que permite desarrollar el programa a lo largo de un curso académico con una distribución compatible con la actividad profesional del alumnado.

2.4 Modalidad

La modalidad de impartición será presencial. La formación se desarrollará en formato de seminarios intensivos, con docencia concentrada en viernes y sábado, sin perjuicio del uso de campus virtual y

recursos digitales como apoyo a la organización académica, entrega de actividades y seguimiento del aprendizaje.

2.5 Oferta de plazas

La oferta ordinaria se fija en 30 plazas. Desde el punto de vista académico y económico, la memoria contempla un tamaño de grupo óptimo entre 20 y 25 estudiantes, con un umbral mínimo recomendado de 13 matrículas confirmadas para el lanzamiento de la edición, en coherencia con la planificación económica disponible.

3. Dirección y Equipo docente

3.1 Dirección

- Director académico: Dr. Luis Llurda-Almuzara.
- Codirector: D. Javier Elorrieta.
- Codirector: Dr. Juan María Morales.

La dirección asumirá la coordinación académica del máster, la planificación anual de los seminarios, la asignación docente, la supervisión del TFM y el seguimiento global de la calidad del programa.

3.2 Equipo docente

El claustro previsto combina profesorado EUNEIZ y profesionales externos con experiencia acreditada en fisioterapia deportiva, patología deportiva, ecografía, fisioterapia invasiva, readaptación, nutrición, psicología, podología y emergencias. La asignación específica podrá ajustarse en cada edición en función de la disponibilidad y del cierre definitivo del calendario.

Profesores propuestos: Dr. Luis Llurda, Dr. Noé Labata, Javier P. Elorrieta, Dr. Juan M.^a Morales, Dr. Jacobo Rodríguez, Juan Garikano, Alejandro Martín, Mario Pérez, Ander Formoso, Erik Jaka, Iñigo Simón, Joseba Errazkin, Nacho Torrecusa, Gorka Busto, Juan Zaldúa, Cristina Casas, Gorka Núñez, Oskar Ezker, Itziar Pomar, Nora Azurmendi, Fernando Dávila, Iván Armentia y Arantxa Lizarralde, entre otros perfiles especializados.

Tabla I. Resumen de profesorado previsto (volumen de profesorado % Euneiz)

Nombre o perfil del profesor/a	Nº de créditos asignados	Asignaturas / módulos
Perfil especialista en fundamentos y fisioterapia deportiva	4 ECTS	Módulo I. Fundamentos de la fisioterapia deportiva
Perfil especialista en ecografía musculoesquelética	7 ECTS	Módulos II-III. Ecografía I y Ecografía II
Perfil especialista en patología deportiva y cirugía aplicada	8 ECTS	Módulos IV-V. Patología de miembro superior e inferior
Perfil especialista en lesiones deportivas específicas y disciplinas complementarias	6 ECTS	Módulos VI y XIII
Perfil especialista en terapia manual ortopédica	3 ECTS	Módulo VII. Terapia manual
Perfil especialista en fisioterapia invasiva	11 ECTS	Módulos VIII-X. Técnicas invasivas I, II y III
Perfil especialista en tecnologías complementarias, readaptación y RTP	8 ECTS	Módulos XI-XII
Perfil especialista en emergencias deportivas	1 ECTS	Módulo XIV. Emergencias en el deporte
Tutorización y evaluación del TFM	12 ECTS	Módulo XV. Trabajo Fin de Máster

La distribución de créditos por perfiles docentes tiene carácter provisional y organiza la propuesta académica en coherencia con los 48 ECTS modulares y los 12 ECTS correspondientes al TFM.

4. Justificación de la titulación y formación.

La creciente especialización del deporte, la mayor participación de la población en actividades físico-deportivas y el incremento de las demandas funcionales en deportistas recreativos, federados y profesionales hacen necesario disponer de fisioterapeutas con una formación avanzada en prevención, valoración, tratamiento y readaptación de lesiones deportivas. La fisioterapia deportiva actual exige integrar el razonamiento clínico con la evaluación funcional, el control de la carga, el ejercicio terapéutico, el uso crítico de tecnologías de apoyo y la toma de decisiones orientada al retorno progresivo y seguro a la práctica deportiva.

En este contexto, la propuesta de Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Deportiva y Readaptación al Rendimiento responde a una necesidad formativa claramente identificada en el ámbito clínico y deportivo: profesionales capaces de transitar desde la fase aguda de la lesión hasta la recuperación del rendimiento, coordinándose con equipos médicos, preparadores físicos, readaptadores, nutricionistas, psicólogos y otros agentes implicados en la salud del deportista. El título aporta una visión integrada que no se limita al tratamiento de la lesión, sino que incorpora la valoración ecográfica básica, la intervención manual e invasiva, la readaptación funcional, los criterios de Return to Practice, Return to Play y Return to Performance, y la atención a factores complementarios que condicionan la recuperación.

La Universidad EUNEIZ cuenta con un entorno académico y deportivo especialmente adecuado para desarrollar esta formación, por su orientación hacia la salud, el deporte y las nuevas tecnologías, así como por su relación con profesionales y entidades vinculadas al rendimiento y a la práctica deportiva. La titulación refuerza la oferta de formación permanente de la Facultad de Ciencias de la Salud y permite responder a las necesidades de actualización de fisioterapeutas que buscan una capacitación aplicada, presencial, intensiva y compatible con la actividad profesional. Además, su diseño modular favorece la transferencia directa a la práctica clínica, la mejora de la empleabilidad y la generación de proyectos aplicados a través del Trabajo Fin de Máster.

5. Objetivo formativo y resultados de aprendizaje a alcanzar

5.1 Objetivos formativos

El Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Deportiva y Readaptación al Rendimiento se concibe como una formación avanzada orientada a profesionales procedentes de la Fisioterapia que deseen profundizar en la valoración, el tratamiento y la readaptación funcional del deportista desde una perspectiva aplicada, actual y basada en la evidencia.

Su objetivo general es formar profesionales capaces de abordar de manera integral la prevención, valoración, tratamiento y readaptación de lesiones deportivas, incorporando herramientas diagnósticas, terapéuticas y de control de la progresión funcional propias de la fisioterapia deportiva contemporánea.

- Consolidar las bases anatómicas, biomecánicas y fisiológicas que sustentan el razonamiento clínico en el deportista.
- Desarrollar competencias en ecografía musculoesquelética básica y aplicada a la identificación de lesiones.
- Profundizar en la valoración y abordaje de lesiones articulares, tendinosas y musculares del miembro superior, del miembro inferior y de distintas modalidades deportivas.
- Capacitar en el uso seguro y justificado de técnicas manuales, técnicas invasivas y tecnologías complementarias.
- Diseñar programas de ejercicio terapéutico y readaptación orientados al rendimiento y al retorno progresivo a la práctica deportiva.
- Integrar factores psicológicos, nutricionales, podológicos y de seguridad clínica en la atención al deportista.
- Aplicar criterios objetivos para la toma de decisiones en Return to Practice, Return to Play y Return to Performance.

5.2 Resultados de formación y aprendizaje a alcanzar: contenidos, competencias, habilidades o destrezas y evidencias

Los resultados de formación y aprendizaje (RFA) se formulan de manera coherente con el carácter aplicado y profesionalizante del título. Para facilitar su seguimiento por parte del Sistema Interno de Garantía de Calidad, se organizan en tres tipologías: contenidos o conocimientos, competencias y habilidades o destrezas. Esta clasificación permite vincular cada resultado con los módulos del plan de estudios y con evidencias de evaluación observables.

Tabla II. Resultados de formación y aprendizaje (RFA) por tipología

Código y tipología	Resultado de formación y aprendizaje	Módulos principales
RFA-C1 Contenidos / conocimientos	Describir las bases anatómicas, biomecánicas, fisiológicas y de carga que sustentan la lesión, la recuperación, la adaptación y el rendimiento en deportistas.	I
RFA-C2 Contenidos / conocimientos	Reconocer los principios de valoración clínica y funcional aplicados al deportista, incluyendo mecanismos lesionales, dolor, movilidad, fuerza, capacidad funcional y criterios de progresión.	I, IV, V, XII
RFA-C3 Contenidos / conocimientos	Identificar los fundamentos físicos, anatómicos y clínicos de la ecografía musculoesquelética y su relación con la exploración fisioterápica.	II, III
RFA-C4 Contenidos / conocimientos	Diferenciar las principales lesiones articulares, tendinosas, musculares y neurodinámicas del miembro superior, del miembro inferior y de distintas modalidades deportivas.	IV, V, VI, VII
RFA-C5 Contenidos / conocimientos	Explicar los fundamentos, indicaciones, contraindicaciones, criterios de seguridad y criterios de aplicación de la terapia manual, las técnicas invasivas, las tecnologías complementarias, el ejercicio terapéutico y la readaptación.	VII-XII
RFA-C6 Contenidos / conocimientos	Reconocer los factores psicológicos, nutricionales, podológicos y de atención inmediata que influyen en la prevención, la recuperación y el retorno al deporte.	XIII, XIV
RFA-COMP1 Competencias	Integrar información clínica, funcional y ecográfica para establecer un razonamiento fisioterápico individualizado en el deportista.	I-III, IV, V
RFA-COMP2 Competencias	Seleccionar estrategias de intervención fisioterápica basadas en la evidencia y adecuadas a la lesión, a los objetivos deportivos y a la fase del proceso de recuperación.	IV-XII
RFA-COMP3 Competencias	Planificar y justificar programas de prevención, tratamiento, readaptación y retorno al rendimiento en coordinación con otros profesionales del entorno deportivo y sanitario.	VI, XI-XIII, XV
RFA-COMP4 Competencias	Aplicar criterios de seguridad clínica, consentimiento, higiene, dosificación y gestión del riesgo en procedimientos manuales, invasivos, tecnológicos y de atención a pie de campo.	VII-X, XIV
RFA-COMP5 Competencias	Tomar decisiones progresivas sobre Return to Practice, Return to Play y Return to Performance mediante pruebas objetivas, seguimiento de la carga y evolución funcional.	XII, XV
RFA-COMP6 Competencias	Elaborar, presentar y defender un proyecto aplicado de fisioterapia deportiva y readaptación al rendimiento con base científica y orientación profesional.	XV
RFA-HD1 Habilidades o destrezas	Realizar anamnesis, exploración física y pruebas funcionales básicas y específicas orientadas al deportista lesionado o en proceso de readaptación.	I, IV-VI, XII
RFA-HD2 Habilidades o destrezas	Manejar el ecógrafo en exploraciones musculoesqueléticas básicas y correlacionar los hallazgos con la información clínica y funcional disponible.	II, III
RFA-HD3 Habilidades o destrezas	Ejecutar técnicas de terapia manual ortopédica, movilización articular y neurodinamia con criterios de indicación, progresión y seguridad.	VII
RFA-HD4 Habilidades o destrezas	Aplicar de forma supervisada procedimientos invasivos, ecoguiados y de neuromodulación conforme a la normativa vigente y a las condiciones de seguridad clínica.	VIII-X

Código y tipología	Resultado de formación y aprendizaje	Módulos principales
RFA-HD5 Habilidades o destrezas	Diseñar progresiones de ejercicio terapéutico y readaptación, incluyendo objetivos, tareas, control de carga, indicadores funcionales y criterios de avance.	XI, XII
RFA-HD6 Habilidades o destrezas	Actuar ante emergencias deportivas básicas y aplicar protocolos de soporte vital básico y uso del DEA en el contexto de la práctica deportiva.	XIV

6. Destinatarios, Requisitos y Perfil de ingreso

6.1 Destinatarios

El programa está dirigido a titulados y tituladas en Fisioterapia que deseen ampliar su formación en el ámbito de la fisioterapia deportiva y de la readaptación al rendimiento.

Asimismo, podrán ser destinatarios estudiantes procedentes de Fisioterapia a quienes únicamente les resten hasta 12 ECTS para finalizar la titulación, siempre que la normativa interna de EUNEIZ permita su admisión y que completen la titulación de acceso en los plazos que se establezcan.

6.2 Requisitos y perfil de ingreso

El requisito de acceso es proceder académicamente de la Fisioterapia. No se contempla la admisión de perfiles ajenos a este ámbito de conocimiento.

Se considera especialmente adecuado el perfil de alumnado con interés profesional en el deporte, la atención a deportistas, la recuperación funcional avanzada, la readaptación o el trabajo en equipos interdisciplinares de salud y rendimiento.

En caso de que la demanda supere la oferta de plazas, la dirección académica podrá valorar la adecuación del perfil, la trayectoria formativa y profesional previa del candidato o candidata y su motivación para cursar el programa.

7. Plan de estudios y extinción

7.1 Plan de estudios y contenidos (asignaturas y ECTS)

El plan de estudios se estructura en 48 ECTS de formación modular y 12 ECTS correspondientes al Trabajo Fin de Máster. A falta del cierre definitivo de guías y calendario anual, la presente memoria propone la siguiente distribución interna de ECTS, coherente con la planificación docente disponible.

Módulo / asignatura	ECTS	Contenido sintético
I. Fundamentos de la fisioterapia deportiva	4	Bases anatómicas, biomecánicas, fisiológicas y valoración funcional del deportista.
II. Ecografía I	4	Ecografía musculoesquelética básica, manejo del ecógrafo y exploración anatómica.
III. Ecografía II	3	Visualización ecográfica de lesiones musculoesqueléticas y correlación clínico-ecográfica.
IV. Patología de miembro superior	4	Valoración y abordaje de lesiones articulares, tendinosas y musculares del miembro superior.
V. Patología de miembro inferior	4	Valoración y abordaje de lesiones articulares, tendinosas y musculares de pubis, cadera, rodilla y tobillo.
VI. Lesiones específicas deportivas	3	Lesiones prevalentes en distintas modalidades deportivas.

VII. Terapia manual	3	Razonamiento clínico, movilización articular y neurodinamia.
VIII. Técnicas invasivas I	4	Punción seca, electropunción, seguridad y manejo de riesgos.
IX. Técnicas invasivas II	4	Técnicas invasivas ecoguiadas y electrólisis percutánea.
X. Técnicas invasivas III	3	Neuromodulación y procedimientos avanzados.
XI. Tecnologías complementarias / Readaptación I	4	Fotobiomodulación, diamagnetoterapia, diatermia, ondas de choque y bases de readaptación.
XII. Readaptación II + Return to Play	4	Progresión funcional, criterios objetivos de RTP y toma de decisiones.
XIII. Psicología, Nutrición y Podología deportiva	3	Factores biopsicosociales, soporte nutricional y análisis podológico.
XIV. Emergencias en el deporte	1	SVB, DEA y actuación ante emergencias a pie de campo.
XV. Trabajo Fin de Máster	12	Proyecto individual aplicado a fisioterapia deportiva y readaptación al rendimiento.

7.2 Distribución asignaturas por semestre u otra periodificación (cronograma)

La organización docente prevista responde a una periodificación por seminarios intensivos. Cada seminario se desarrollará en viernes y sábado, en horario de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 20:00. El calendario detallado se aprobará para cada edición, manteniendo la siguiente secuencia orientativa:

Periodo orientativo	Módulos	Observaciones
Periodo 1	Módulos I-IV	Inicio del programa; fundamentos, ecografía básica y primera aproximación a patología del deportista.
Periodo 2	Módulos V-VIII	Patología deportiva, lesiones específicas y primeras técnicas de intervención avanzada.
Periodo 3	Módulos IX-XII	Fisioterapia invasiva avanzada, tecnologías complementarias, readaptación y RTP.
Periodo 4	Módulos XIII-XIV + TFM	Disciplinas complementarias, emergencias, tutorización y cierre del TFM.

7.3. Derecho a tutoría académica y examen en caso de extinción

En caso de no ofertarse una nueva edición del máster, EUNEIZ articulará un régimen transitorio que permita al estudiantado matriculado finalizar las actividades pendientes mediante tutoría académica, seguimiento del TFM y las convocatorias de evaluación que resulten necesarias, de acuerdo con la normativa interna aplicable a la formación permanente.

8. Prácticas Externas

8.1 Detalle y desarrollo de las Prácticas Externas.

No se contempla la realización de Prácticas Externas.

8.2 Entidades colaboradoras.

No se contempla la colaboración con Entidades.

9. Recursos requeridos

9.1. Número de grupos, aulas y horario previsible

Se prevé la impartición de un grupo único, con una dimensión máxima de 30 estudiantes. La docencia combinará un aula teórica y espacios de prácticas adaptados al trabajo clínico y demostrativo.

El horario ordinario previsto será viernes y sábado, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 20:00, en coherencia con el formato intensivo del programa.

9.2. Infraestructuras

La impartición se apoyará en las instalaciones docentes de EUNEIZ, incluyendo aulas con equipamiento audiovisual, espacios de apoyo a seminarios prácticos, campus virtual y recursos bibliográficos. El entorno universitario y deportivo de EUNEIZ resulta especialmente adecuado para un título orientado a fisioterapia deportiva y readaptación.

9.3. Material específico

9.3.1. Material existente o compartido

- Aulas docentes y equipamiento audiovisual.
- Campus virtual y recursos digitales de apoyo.
- Biblioteca y acceso a bases de datos y bibliografía especializada.
- Mobiliario y material docente general para seminarios y talleres.

9.3.2. Material propio o exclusivo

- Reserva prioritaria de material para prácticas de ecografía musculoesquelética.
- Camillas y material específico para demostraciones y práctica clínica supervisada.
- Material fungible y de seguridad para las prácticas de técnicas invasivas, conforme a la normativa vigente.
- Material de entrenamiento para soporte vital básico y uso del DEA en el módulo de emergencias.

La dotación específica se adaptará a la edición concreta y podrá combinar recursos ya disponibles en la universidad con necesidades de reserva o adquisición puntual.

10. Indicadores

10.1. Indicadores de seguimiento

Tabla III. Indicadores de seguimiento

Indicador	Objetivo	Valor o parámetro aceptable
Nº de plazas ofertadas.	Ajustar la oferta al mercado y asegurar grupos viables y sostenibles.	25
Nº de solicitudes recibidas.	Garantizar una demanda que justifique la continuidad del máster.	
Ratio solicitudes/plaza.	Mantener una demanda adecuada por plaza.	

Nº total de estudiantes matriculados/as.	Alcanzar o superar el mínimo necesario para la viabilidad económica y académica.	≥ 13; objetivo 20-25
Tasa de matriculación (matrículas/admitidos/as).	Lograr que un porcentaje alto de admitidos formalice matrícula.	≥ 70%
Tasa de ocupación (matrícula/plazas).	Alcanzar una ocupación elevada de las plazas disponibles.	≥ 80%
Nº de créditos ofertados.	Garantizar que la oferta académica cumple el plan de estudios.	60
Tasa de créditos matriculados.	Mantener una matriculación alta de los créditos ofertados.	100%
Tasa de créditos superados.	Lograr que los estudiantes superen un porcentaje alto de créditos.	≥ 90%
Perfil del alumno/a.	Conseguir un grupo alineado con la orientación profesionalizante del máster.	Procedencia de Fisioterapia
Tasa de rendimiento.	Mantener valores altos de aprovechamiento académico.	≥ 85%
Tasa de éxito.	Alcanzar tasas de éxito elevadas.	≥ 90%
Tasa de abandono.	Mantener el abandono en niveles bajos.	≤ 10%
Nota media global del máster.	Garantizar un nivel formativo alto.	Entre 7 y 8,5
Satisfacción del alumnado con la docencia.	Obtener valoraciones favorables.	Escala 1-5: ≥ 3,8
Satisfacción del profesorado.	Obtener valoraciones favorables del desarrollo del programa.	Escala 1-5: ≥ 3,8
% de estudiantes trabajadores a tiempo completo.	Verificar la adecuación del formato intensivo al perfil objetivo.	Indicador informativo

Estos indicadores tendrán una función de seguimiento académico y de revisión anual de la edición, permitiendo introducir ajustes en captación, organización docente, calendario, evaluación y dotación de recursos.