

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN PRODUCCIÓN DE MÚSICA Y SONIDO PARA LA INDUSTRIA DEL ENTRETENIMIENTO

INFORMACIÓN BASE:

Facultad: Facultad de Nuevas Tecnologías Interactivas.

Titulación: Grado en Producción de Música y Sonido para la Industria del Entretenimiento por la Universidad Euneiz.

Curso analizado: 2024/2025 completo y primera aproximación de resultados del curso 2025/26.

Fecha de aprobación por la Comisión de Calidad de la Facultad de Nuevas Tecnologías Interactivas: 22/06/2026.

Responsable del Título: Norberto Bayo (curso 2024/25) y Aitor Castillo (comparte coordinación con Norberto Bayo durante el curso 2025/26).

Duración de los estudios: 240 ECTS.

Modalidad: Presencial.

Campus: Salburua.

Primer año de impartición: 2022/2023.

Página web del título:

<https://www.euneiz.com/grados-universitarios/grado-produccion-musical/>

<https://www.euneiz.com/eu/unibertsitate-graduak/musika-ekoizpen-eta-soinu-gradua/>

<https://www.euneiz.com/en/university-degrees/music-production-and-sound-for-the-entertainment-industry-degree/>

El informe ha sido elaborado por la Comisión de Calidad de Nuevas Tecnologías Interactivas (CCNTI), reunida el 22 de junio de 2026, con la composición siguiente:

Presidente (temporal) Comisión Calidad: Koldo Gutiérrez

Coordinadores de grado y representación profesorado:

Ane Irizar (de baja).

Sandra Samper (de baja).

Koldo Gallostra (ciberseguridad).

Yovana Cabrera (Ciberseguridad).

Iliana Ross (PMSIE).

Aitor Castillo (PMSIE).

Andoni Martín (Multimedia).

Koldo Gutiérrez (Diseño y desarrollo de videojuegos).

Isabella Nardi (videojuegos).

Jaime Barahona (Arte para Videojuegos).

Representación del estudiantado:

Irenka Pastor (PMSIE).

Ion Rebeja (Ciberseguridad).

Aimar Elarre (Diseño y desarrollo de videojuegos).

Paula Sáenz de Argandoña (Multimedia)

Alba Nogales (Arte para Videojuegos).

Representación del PTGAS: Pablo Sanz.

Secretaria no miembro: David Ceballos (SIC).

INVITADOS:

Oriol Ripoll (MU gamificación).

Idoya Romero (MU realidad virtual).

La composición de miembros con derecho a voto fue de 14 personas (6 género femenino), la mayoría de las cuales (8) forma parte del profesorado de los Grados de la Facultad.

La CCNTI debatió específicamente en las reuniones de 17 de diciembre de 2025 y de 22 de junio de 2026 (fecha aprobación informe) los datos contenidos en este informe, a partir de:

- Los informes de valoración recibidos por parte de Unibasq desde el informe favorable a la memoria de la titulación, las actualizaciones de la Guía VSMA de Unibasq y hasta los últimos informes y respuestas recibidos.
- La información y normativa presentada desde el SIC en el soporte y formación de cada reunión de la CCNTI y las consultas sobre diferentes temáticas manifestadas en las reuniones de la CCNTI.
- Los datos académicos disponibles hasta el curso 2024/2025 y algún avance del curso 2025/2026.
- La información proveniente del buzón de quejas/sugerencias abierto por la Universidad desde septiembre 2024 y el resultado de las encuestas de opinión y de satisfacción al alumnado cuando acceso y después de cada curso, de movilidad y de prácticas externas.

Aunque la información pública accesible a través de las páginas web de la universidad es limitada, pero creciente, la CCNTI valora positivamente el compromiso de la Universidad de crear en lo que resta del año 2026 un portal web de transparencia con la mayoría de la información tratada en las comisiones de la CCNTI.

La titulación recibió informe favorable para su impartición por la Universidad Euneiz (ID TÍTULO: 2504561) con fecha 24 de junio de 2022 por parte de Unibasq (EXPEDIENTE Nº: 12242/2022):

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=2504561&actual=estudios>

<https://www.boe.es/boe/dias/2022/10/21/pdfs/BOE-A-2022-17173.pdf>

<https://www.boe.es/boe/dias/2023/02/08/pdfs/BOE-A-2023-3341.pdf>

0) SÍNTESIS:

El grado en Producción de Música y Sonido para la Industria del Entretenimiento ha ido consolidando una demanda creciente, aunque sin cubrir toda su oferta, pero con una expectativa positiva.

Hay que destacar también el buen nivel de satisfacción estudiantil, tanto con las asignaturas como con el profesorado, en valores en la línea de la media de la universidad por encima de 4 sobre 5.

En profesorado, se ha conformado un claustro dinámico que suma sexenios y méritos cada año, que tendrá una consolidación en la aplicación del nuevo modelo de carrera académica aprobado por la Universidad. Aprovechando la implantación total del grado, la mayor estabilidad del profesorado y el futuro Real Decreto de especializaciones de conocimiento, se ha aprobado las justificaciones académicas para la modificación substancial de los perfiles y áreas afines del profesorado respecto a lo planificado en la memoria de verificación del título.

En servicios y mejoras, cabe destacar también la tramitación del portal web de transparencia y del proyecto CRAI con espacios para el estudio, la consulta y acceso de recursos bibliográficos y de bases de datos, y la autoformación.

Finalmente, reseñar que después de la experiencia en la prueba de admisión y en la ordenación de las solicitudes de acceso a otras titulaciones añadiendo una carta motivacional, se prevé para el curso que viene plantear una prueba específica de conocimientos y/o habilidades que permita una ordenación por méritos más contrastable.

1) SEGUIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES Y CUESTIONES DE ESPECIAL SEGUIMIENTO:

DIMENSIÓN	CRITERIO	RECOMENDACIÓN/RESPUESTA	ESTADO
Dimensión 1 GESTIÓN DEL TÍTULO	1.1 Plan de estudios. Estructura planificada	R-PMSIE-2, R-PMSIE-15, R-PMSIE-18, R-PMSIE-26	ATENDIDA
Dimensión 1 GESTIÓN DEL TÍTULO	1.2 Plan de estudios. Modalidades		
Dimensión 1 GESTIÓN DEL TÍTULO	1.3 Plan de estudios. Admisión	R-PMSIE-10, R-PMSIE-26	EN PROCESO, PERO SIN EFECTO
Dimensión 1 GESTIÓN DEL TÍTULO	1.4 Plan de estudios. Nuevo ingreso	R-PMSIE-27	ATENDIDA
Dimensión 1 GESTIÓN DEL TÍTULO	1.5 Plan de estudios. Reconocimiento de créditos	R-PMSIE-1	ATENDIDA
Dimensión 1 GESTIÓN DEL TÍTULO	1.6 Plan de estudios. Normativas académicas		
Dimensión 1 GESTIÓN DEL TÍTULO	1.7 Plan de estudios. Recomendaciones y aspectos especial atención iniciales	R-PMSIE-3, R-PMSIE-7, R-PMSIE-9, R-PMSIE-16	EN PROCESO, AUNQUE TODAS ATENDIDA
Dimensión 1 GESTIÓN DEL TÍTULO	1.8 Plan de estudios. Estructuras curriculares específicas		
Dimensión 1 GESTIÓN DEL TÍTULO	2.1 Información pública básica	R-PMSIE-23, R-PMSIE-28	EN PROCESO. CULMINANDO PORTAL TRANSPARENCIA
Dimensión 1 GESTIÓN DEL TÍTULO	2.2 Información clara y accesible	R-PMSIE-24, R-PMSIE-25, R-PMSIE-29	EN PROCESO. CULMINANDO PORTAL TRANSPARENCIA
Dimensión 1 GESTIÓN DEL TÍTULO	2.3 Información académica antes/después de matrícula	R-PMSIE-13, R-PMSIE-30	ATENDIDO. CON SIGMA SE HA AUMENTADO LA INFORMACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTADO
Dimensión 1 GESTIÓN DEL TÍTULO	3.1 Calidad. Recogida y análisis de información	R-PMSIE-31	EN PROCESO. SE HA SISTEMATIZADO REGISTRO INFORMACIÓN Y AVANCE CON SIGMA

Dimensión 1 GESTIÓN DEL TÍTULO	3.2 Calidad. Revisión titulación	R-PMSIE-32	EN PROCESO. SIGC EN CRECIMIENTO
Dimensión 1 GESTIÓN DEL TÍTULO	3.3 Calidad. Ejecución mejoras	R-PMSIE-33	EN PROCESO. SIGC EN CRECIMIENTO
Dimensión 2 RECURSOS	4.1 Profesorado. Cualificación	R-PMSIE-5, R-PMSIE-34	EN PROCESO. PLAN ESTRATÉGICO Y DE CARRERA ACADÉMICA
Dimensión 2 RECURSOS	4.2 Profesorado. Suficiente	R-PMSIE-4, R-PMSIE-18, R-PMSIE-22, R- PMSIE-35	EN PROCESO
Dimensión 2 RECURSOS	4.3 Profesorado. Evaluación y actualización	R-PMSIE-36	EN PROCESO
Dimensión 2 RECURSOS	4.4 Personal de apoyo. Suficiente	R-PMSIE-37	EN PROCESO. CRECE ANUALMENTE
Dimensión 2 RECURSOS	5.1 Recursos materiales y servicios	R-PMSIE-6, R-PMSIE-11, R-PMSIE-12, R- PMSIE-19, R-PMSIE-21, R-PMSIE-38	TODAS ATENDIDAS. LA MAYORÍA FINALIZADAS
Dimensión 2 RECURSOS	5.2 Movilidad	R-PMSIE-8, R-PMSIE-16, R-PMSIE-39	ATENDIDA. FUNCIONAMIENTO HABITUAL
Dimensión 2 RECURSOS	5.3 Prácticas Académicas Externas	R-PMSIE-20, R-PMSIE-40	EN PROCESO
Dimensión 3 RESULTADOS	6.1 Resultados de aprendizaje. Metodologías y evaluación	R-PMSIE-3, R-PMSIE-14, R-PMSIE-17, R- PMSIE-41	EN PROCESO
Dimensión 3 RESULTADOS	6.2 Resultados. Indicadores	R-PMSIE-42	EN PROCESO
Dimensión 3 RESULTADOS	6.3 Resultados de aprendizaje alcanzados	R-PMSIE-43	EN PROCESO
Dimensión 3 RESULTADOS	7.1 Satisfacción y egreso. Indicadores	R-PMSIE-44	EN PROCESO
Dimensión 3 RESULTADOS	7.2 Satisfacción	R-PMSIE-45	EN PROCESO
Dimensión 3 RESULTADOS	7.3 Empleabilidad	R-PMSIE-46	EN PROCESO. PENDIENTE TITULADOS
Dimensión 3 RESULTADOS	7.4 Perfil de egreso	R-PMSIE-47	EN PROCESO

2) ANÁLISIS DE INDICADORES

A continuación se expone un resumen de los KPIS más significativos del curso académico completo 2024/2025 y los consolidados del curso actual, 2025/26, que aún no ha finalizado (*ver información más detallada en el epígrafe indicadores por titulación y facultad que se encuentra más abajo*).

KPIs claves en el último año académico finalizado (año 2024/2025).

Alumnado matriculado (total)	Plazas de nuevo acceso (total)	Plazas de nuevo acceso (grados)
151	230	200
Plazas de nuevo acceso (másteres)	Estudiantes de nuevo ingreso (total)	Estudiantes de nuevo ingreso grados
30	82	80
Estudiantes de nuevo ingreso másteres	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
2	93% (obj. 90%)	94% (obj. 90%)
Satisfacción por curso	Satisfacción sobre el profesorado	Tiempo respuesta incidencias
3,82/5 (obj. 3,5-4/5)	4/5 (obj. 3,5-4/5)	11,35 días

FACULTAD NUEVAS TECNOLOGÍAS INTERACTIVAS (TITULACIÓN)	VARIABLES ACADÉMICAS CURSO 2024/2025																													
	RENDIMIENTO ACADÉMICO (escala 0-100%)			TASA DE ÉXITO (PRESENTADOS) (escala 0-100%)			VALORACIÓN MEDIA ASIGNATURA (escala 1-5)			VALORACIÓN MEDIA PROFESORADO (escala 1-5)			PRIMERA IMPRESIÓN ENTRADA (ATENCIÓN, RECURSOS Y CALIDAD, escala 1-5)				MATRÍCULA INICIAL				MATRÍCULA CICLO PROYECTADA				PROFESORADO					
	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25	25/26	22/23	23/24	24/25	25/26	GRADOS 22-26, MÁSTER 25-26				SEGÚN ÚLTIMO DATO		SEGÚN PREV. 25/26		ETC	
	Multimedia	92%	89%	90%	92%	89%	91%	4,0	3,5	3,9	4,0	3,6	4,0	4,75	4,84			5	5	0	0	10				0		18		6

La evolución de los indicadores del Grado en Multimedia durante los cursos 2022/23, 2023/24 y 2024/25 muestra una situación académica razonablemente estable, pero una debilidad muy importante en la captación de nuevo alumnado, que es lo que lleva a aprobar la extinción de la titulación.

Enlaces a documentos e indicadores asociados a la titulación/Facultad.

- Indicadores por titulación y facultad.
- Convenios.
- Catálogo de fondo bibliográfico (Biblioteca-CRAI).
- Movilidad Internacional y Convenios.
- Recursos, materiales e instalaciones.
- Resumen de quejas y sugerencias (Buzón de calidad).
- Plan de mejoras Facultad de Ciencias de la Salud.

3) COMENTARIOS FINALES Y RECOMENDACIONES DE LA CCNTI

- La universidad actualmente cuenta con profesorado con docencia exclusiva en una titulación y otro que imparte docencia de manera transversal en titulaciones de una misma facultad y/o entre facultades. En el contexto del futuro Real Decreto de especialidades del conocimiento, se ha acordado internamente comenzar a trabajar conjuntamente con el Vicerrectorado de Profesorado e Investigación, la reorganización del profesorado en base a perfiles y áreas afines de la titulación.
- Está en marcha el lanzamiento del portal de transparencia.
- Está en marcha el lanzamiento de Calidad web.