

**EUNEIZ ETENGABEKO PRESTAKUNTZAKO TITULUA UNIBERTSITATEKO
KALITATEA BERMATZEKO BARNE-SISTEMARI (KBBS) ESKATU IZANAREN
EBALUAZIO-TXOSTENA**

**INFORME DE EVALUACION DE LA SOLICITUD DE TÍTULO DE FORMACIÓN
PERMANENTE EUNEIZ AL SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD (SIGC)
DE LA UNIVERSIDAD**

Tituluaren izena/ Denominación del título	Fisioterapia Deportiva y Readaptación al Rendimiento
Erakunde eskatzailea/ Entidad solicitante	Facultad de Ciencias de la Salud - Euneiz
Data/fecha	22/04/2026
Euneiz Unibertsitateko Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemak (KBBS), unibertsitate mailan eterngabeko formakuntza arautzen duen irailaren 28ko 822/2021 Erreal Dekretuaren VIII. Kapitulan xedatutakoaren arabera, eta bere barne araudiaren arabera, txosten honetan aipatutako berezko master proposamena ebaluatu du. Ebaluazio hau Euneiz-en berezko ikastaroen barne egiaztapen eta kalitate bermatzeko prozeduraren esparruan egiten da, Unibertsitate Hedapen Zentroak koordinatuta, unibertsitateko SIGC-ren printzipioekin eta Goi Mailako Hezkuntzan Kalitate Bermatzeko Europako Arau eta Jarraibideekin (ESG) bat etorritz. Ebaluazio prozesua Unibertsitateko Berezko Ikasketen Batzorde Akademikoak batera egin zuen, ordezkari akademikoek, kalitate bermatzeko langile teknikoek eta, hala badagokio, kanpoko adituek osatua, barne araudian ezarritako eta erakundearen webgunean argitaratutako irizpideak jarraituz. 822/2021 Erreal Dekretuaren 37.3 artikuluaaren arabera, berezko masterrek unibertsitatearen kalitate bermatzeko barne sistemak emandako alde aurretiko txosten positiboa izan behar dute onartu eta argitaratu aurretik. Arau-esparru horren arabera, eta aurkeztutako proposamenaren memoria akademikoa berrikusi ondoren, SIGCren Batzordeak ebaluazio-txosten hau egin du, memoria-ereduan ezarritako atal bakoitzaren balorazioa jaso eta dagokion irizpen orokorra emateko. Txosten hau SIGCk tituluen aldizkako jarraipenetik eta kalitateari eta gardentasunari buruz EAEko unibertsitate-sistemari aplikagarri zaizkion xedapenetatik sor daitezkeen gogoetak edo zuzenketak alde batera utzi gabe ematen da.	El Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) de la Universidad Euneiz, conforme a lo establecido en el Capítulo VIII del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se regulan los estudios de formación permanente en el ámbito universitario, y en coherencia con su normativa interna, se ha procedido a evaluar la propuesta de máster de formación permanente que se cita en el presente informe. Esta evaluación se realiza en el marco del procedimiento interno de verificación y garantía de calidad de las enseñanzas propias de Euneiz, coordinado por el Centro de Extensión Universitaria, de acuerdo con los principios del SIGC de la universidad y conforme a los Estándares y Directrices Europeos para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (ESG). El proceso de valoración se ha llevado a cabo de forma colegiada por la Comisión Académica y Calidad de Enseñanzas Propias, constituido por representantes académicos, personal técnico de calidad y, en su caso, expertos externos, siguiendo los criterios establecidos en la normativa interna y publicados en la web institucional. En aplicación del artículo 37.3 del RD 822/2021, los másteres de formación permanente deben contar con un informe favorable previo emitido por el sistema interno de garantía de calidad de la universidad antes de su aprobación y publicación. De acuerdo con este marco normativo, y tras la revisión de la memoria académica de la propuesta presentada, el Comité del SIGC ha elaborado el presente informe de evaluación, que recoge la valoración de cada uno de los apartados establecidos en el modelo de memoria y emite el correspondiente dictamen global.

Gardentasun-printzipioarekin (ESG 2.6) bat etorritz, Euneiz Unibertsitateak eskumena duten erakundeen eskura jarriko ditu KBBSk berezko ikasketen kalitatea bermatzeko barne prozeduraren esparruan prestatutako ebaluazio-txostenak.	Este informe se emite sin perjuicio de las consideraciones o subsanaciones que, en su caso, puedan derivarse del seguimiento periódico de los títulos por parte del SIGC y de las disposiciones aplicables al sistema universitario vasco en materia de calidad y transparencia. En coherencia con el principio de transparencia (ESG 2.6), la Universidad Euneiz mantendrá a disposición de los órganos competentes los informes de evaluación elaborados por el SIGC en el marco del procedimiento interno de garantía de calidad de sus enseñanzas propias.
---	--

Euneiz Unibertsitatearen berezko tituluen KSIak Unibertsitatearen KSIren araudi orokorrari jarraitzen dio, baina prozedura sinplifikatuekin, titulu horien dinamika handiagoa eta iraupen laburragoa dela eta. Horrek bideraezina egingo luke KSIren prozedura estandarrek sinkronikoki aplikatzea.

Sinplifikazio horrek, prozeduren arabera, arduradunak, adierazleak eta urteko neurriak egokitzea dakar berekin.

El SIGC de título propios de la Universidad Euneiz sigue la normativa general del SIGC de la Universidad, aunque con procedimientos simplificados dada la mayor dinámica y menor duración de estos títulos, lo que haría inviable aplicar sincrónicamente los procedimientos estándares del SIGC.

Esta simplificación, por procedimientos, implica la siguiente adaptación de responsables, indicadores y medidas anuales.

KKBS EUNEIZ SIGC					
PROZEDURAK / PROCEDIMIENTOS					
ZBK. / NÚM.	IZENA / NOMBRE	ESG IRIZPIDEAK / CRITERIOS ESG	ARDURADUNAK / RESPONSABLES	ADIERAZLEK / INDICADORES	NEURRIA EDO EBIDENTZIA / MEDIDA O EVIDENCIA
1	Titulazioei buruzko informazioa argitaratzea / Publicación de información sobre las titulaciones.	1.4, 1.6	Titulu propioen unitatea / Unidad de títulos propios acreditados. Titulu propio egiaztatuak ebaluatzeko kalitate-batzordea/ Comisión de calidad de evaluación de títulos propios acreditados.	Hurrengo atalean aipatutako eremuei buruzko informazioa eskuragarri izatea / Disponibilidad de información de campos referidos en el siguiente apartado.	Detektatutako izenburuak eremuak ez dira behar bezala bete / Títulos detectados con campos no rellenados correctamente.

			Euneiz etengabeko prestakuntza ebaluatze kalitate-batzordea / Comisión de calidad de evaluación de formación permanente Euneiz.		
2	Kalitatea bermatzeko politika / Política de aseguramiento de la calidad.	1.1	Titulu propioen unitatea / Unidad de títulos propios acreditados. Titulu propio egiaztatuak ebaluatze kalitate-batzordea/ Comisión de calidad de evaluación de títulos propios acreditados. Euneiz etengabeko prestakuntza ebaluatze kalitate-batzordea / Comisión de calidad de evaluación de formación permanente Euneiz.	Helburuak / Objetivos Politika / Política Kalitatea / calidad	Kalitate-araudia, kalitate-helburuak, KKBS txostenak eta bilera-aktak / Normativa de calidad, objetivos de calidad, informes SIGC y actas reunión
3	Programak berrikustea eta onartzea / Revisión y aprobación de programas.	1.2	Titulu propioen unitatea / Unidad de títulos propios acreditados. Titulu propio egiaztatuak ebaluatze kalitate-batzordea/ Comisión de calidad de evaluación de títulos propios acreditados. Euneiz etengabeko prestakuntza ebaluatze kalitate-batzordea / Comisión de calidad de evaluación de formación permanente Euneiz.	Aldeko eta kontrako titulu kopurua / Número de títulos favorables y desfavorables.	Kalitate-batzordearen bileren aktak, titulu propioak / Actas de reuniones comisión calidad títulos propios. Eskabide-kopurua / Número de solicitudes.
4	Irakaskuntzen eta irakasleen Kalitatea / Calidad de enseñanzas y profesorado.	1.7	Titulu propioen unitatea / Unidad de títulos propios acreditados. Titulu propio egiaztatuak ebaluatze kalitate-batzordea/ Comisión de calidad de evaluación de títulos propios acreditados.	Inkesten emaitzak / Resultados de encuestas. Kexa kopurua / Número de quejas.	Jasotako kexak / Quejas recibidas. Titulu propioen kalitate-batzordearen urteko txostena / Informe anual de la comisión de calidad de títulos propios.

			Euneiz etengabeko prestakuntza ebaluatzeako kalitate-batzordea / Comisión de calidad de evaluación de formación permanente Euneiz.		
5	Ikasleek eta irakasleek irakaskuntza baloratzea / Valoración de la docencia por estudiantes y profesorado.	1.5, 1.7	Titulu propioen unitatea / Unidad de títulos propios acreditados. Titulu propio egiaztatuak ebaluatzeako kalitate-batzordea/ Comisión de calidad de evaluación de títulos propios acreditados. Euneiz etengabeko prestakuntza ebaluatzeako kalitate-batzordea / Comisión de calidad de evaluación de formación permanente Euneiz.	Inkosten emaitzak / Resultados de encuestas. Kexa kopurua / Número de quejas.	Jasotako kexak / Quejas recibidas. Titulu propioen kalitate-batzordearen urteko txostena / Informe anual de la comisión de calidad de títulos propios.
6	Kanpoko praktikak / Prácticas externas.	1.7	Titulu propioen unitatea / Unidad de títulos propios acreditados. Titulu propio egiaztatuak ebaluatzeako kalitate-batzordea/ Comisión de calidad de evaluación de títulos propios acreditados. Euneiz etengabeko prestakuntza ebaluatzeako kalitate-batzordea / Comisión de calidad de evaluación de formación permanente Euneiz.	Sinatutako hitzarmenak / Convenios firmados.	Hitzarmenak / Convenios.
7	Mugikortasuna	1.7	Ez da aplikatzen / No aplica.		
8	Kexak asetzea eta kudeatzea / Satisfacción y gestión de quejas.	1.7	Titulu propioen unitatea / Unidad de títulos propios acreditados. Titulu propio egiaztatuak ebaluatzeako kalitate-batzordea/ Comisión de	Jasotako kexak eta iradokizunak / Quejas y sugerencias recibidas.	Kexen jarraipen-txostena, kalitate-batzordearen bilera-aktak / Informe de seguimiento de quejas, actas de reunión de la comisión de calidad.

			calidad de evaluación de títulos propios acreditados. Euneiz etengabeko prestakuntza ebaluatze kalitate-batzordea / Comisión de calidad de evaluación de formación permanente Euneiz.		
9	Laneratzea eta enplegarritasuna / Inserción laboral y empleabilidad.	1.7	Titulu propioen unitatea / Unidad de títulos propios acreditados. Titulu propio egiaztatuak ebaluatze kalitate-batzordea/ Comisión de calidad de evaluación de títulos propios acreditados. Euneiz etengabeko prestakuntza ebaluatze kalitate-batzordea / Comisión de calidad de evaluación de formación permanente Euneiz.	Okupazio-tasa / Tasa de ocupación.	Inkestak / Encuestas.
10	Titulazioa iraungitzea / Extinción de la Titulación.	1.7, 1.8, 1.9	Titulu propioen unitatea / Unidad de títulos propios acreditados. Titulu propio egiaztatuak ebaluatze kalitate-batzordea/ Comisión de calidad de evaluación de títulos propios acreditados. Euneiz etengabeko prestakuntza ebaluatze kalitate-batzordea / Comisión de calidad de evaluación de formación permanente Euneiz.	Iraungitako edo ezeztatutako tituluen kopurua / Número de títulos extinguidos o cancelados.	Kalitate-batzordearen bilera-aktak / Actas de reunión de la comisión de calidad.

Titulazioaren ebaluazioa / Evaluación de la titulación

Checklist honen helburua aztertutako dokumentuaren funtsezko alderdiak ebaluatzeko gida sistematikoa izatea da.

Helburua berrikuspen ordenatua, koherentea eta osoa ziurtatzea da, indarguneak, hobetzeko arloak eta balizko ez-betetzeak hautematea erraztuz.

Sartutako puntuek aukera ematen dute ezarritako irizpideetara zenbateraino egokitzen diren egiaztatzeko, bai eta erabakiak hartzen eta etengabe hobetzen laguntzeko ere.

El siguiente **checklist** tiene como objetivo servir de guía sistemática para la evaluación de los aspectos clave del documento analizado. Su finalidad es asegurar una revisión ordenada, coherente y completa, facilitando la detección de fortalezas, áreas de mejora y posibles incumplimientos.

Los puntos incluidos permiten verificar el grado de adecuación a los criterios establecidos, así como apoyar la toma de decisiones y la mejora continua.

** (egin klik lauki bakoitzean, puntu bakoitzean ezarritakoa betetzen dela iritziz gero).*

**(clicar en cada casilla si se considera que cumple lo establecido en cada punto).*

1. Izena, iraupena eta modalitatea / Denominación, duración y modalidad

☒ Programaren izenak argi eta zehatz islatzen ditu haren edukia eta helburua / La denominación del programa refleja de forma clara y precisa su contenido y finalidad.

☒ Iraupena eta irakastorduak etengabeko prestakuntzako master baterako ezarritako estandarretara egokitzen dira / La duración y carga lectiva se ajustan a los estándares establecidos para un máster de formación permanente.

☒ Ikastaroa emateko modua bideragarria da, eta hartzaileen profilerako egokia / La modalidad de impartición es viable y adecuada al perfil de las personas destinatarias.

2. Justifikazioa, helburua eta aurreikusitako emaitzak / Justificación, finalidad y resultados previstos

☒ Memoriak programaren beharraren justifikazio eta helburu argia eta oinarritua aurkezten du / La memoria presenta una justificación y una finalidad clara y fundamentada de la necesidad del programa.

☒ Proposamena bat dator EUNEIZen estrategia instituzionalarekin / La propuesta se encuentra alineada con la estrategia institucional de EUNEIZ.

3. Ikasketa-planaren egitura / Estructura del plan de estudios

☒ Kredituen banaketa bat dator programaren helburuekin / La distribución de créditos es coherente con los objetivos del programa.

☒ Oreka egokia dago moduluen eta ikasgaien artean / Existe un equilibrio adecuado entre los distintos módulos y materias.

4. Ikaskuntzaren gaitasunak eta/edo emaitzak, edukiak, trebetasunak eta ebidentziak / Competencias y/o resultados de aprendizaje, contenidos, habilidades y evidencias

☒ Ikaskuntzaren emaitzak behar bezala definituta daude eta programaren mailarekin koherenteak dira / Los resultados de aprendizaje están correctamente definidos y son coherentes con el nivel del programa.

☒ [MECESen 3. mailarako](#) espero diren konpetentziekin eta/edo ikaskuntza-emaitzekin bat datos / Hay correspondencia con las competencias y/o resultados de aprendizaje esperados para el [nivel 3 del MECES](#).

☒ Edukiak behar bezala definituta daude eta koherenteak dira / Los contenidos están correctamente definidos y son coherentes.

☒ Trebetasunak behar bezala definituta daude eta koherenteak dira / Las habilidades están correctamente definidas y son coherentes.

☒ Ebidentziak behar bezala definituta daude eta argiak dira / Las evidencias están correctamente definidas y son claras.

5. Sartzeko baldintzak eta ikaslearen profila / Requisitos de acceso y perfil del estudiante

☒ Sartzeko baldintzak argi eta garbi zehaztuta daude / Los requisitos de acceso están claramente definidos.

☒ Sartzeko profila programaren helburuetarako egokia da / El perfil de ingreso es adecuado a los objetivos del programa.

☒ Eskainitako plaza-kopurua bat dator eskura dauden baliabideekin / El número de plazas ofertadas es coherente con los recursos disponibles.

6. Irakasleak eta zuzendaritza akademikoa / Profesorado y dirección académica

☒ Irakasleek kualifikazio akademiko eta esperientzia profesional egokiak dituzte / El profesorado cuenta con la cualificación académica y experiencia profesional adecuadas.

☒ Irakasle akademikoak eta kanpoko profesionalak konbinatzeak balioa eta aberastasuna ematen dio programari / La combinación de profesorado académico y profesionales externos aporta valor y enriquecimiento al programa.

☒ Zuzendaritza akademikoak gainbegiratze akademiko eta instituzional egokia bermatzen du / La dirección académica garantiza la adecuada supervisión académica e institucional.

7. Baliabideak eta azpiegiturak / Recursos e infraestructuras

☒ Baliabide materialak eta teknologikoak egokiak eta nahikoak dira / Los recursos materiales y tecnológicos son adecuados y suficientes.

☒ Azpiegiturek irakaskuntzaren eta, hala badagokio, praktiken garapen egokia bermatzen dute / Las infraestructuras garantizan el correcto desarrollo de la docencia y, en su caso, de las prácticas.

8. Kanpoko praktika akademikoak / Prácticas académicas externas

☒ Programak ez du barne hartzen kanpoko praktika akademikorik / El programa no incluye prácticas académicas externas.

Edo / o bien

☐ Programak kanpoko praktika akademikoen modulu bat du / El programa incluye un módulo de prácticas académicas externas.

☐ Erakunde laguntzaileekin egindako hitzarmenek behar bezala garatzen direla bermatzen dute / Existen convenios formalizados con entidades colaboradoras que garantizan su adecuado desarrollo.

9. Egutegia edo kronograma eta prezioa / Calendario o cronograma y precio

☒ Egutegi akademikoa behar bezala zehaztuta dago, eta bideragarria da / El calendario académico está correctamente definido y es viable.

☒ Programaren prezioa bat dator antzeko beste programa batzuekin / El precio del programa es coherente con otros programas similares.

10. Erakunde laguntzaileak / Instituciones colaboradoras

☐ Erakunde laguntzaileak argi eta garbi identifikatuta daude, eta egokiak dira proposamenerako / Las instituciones colaboradoras están claramente identificadas y resultan pertinentes para la propuesta.

Edo / o bien

☒ Ez da erakunde laguntzailerik aurkezten, eta hori behar bezala justifikatuta dago / No se presentan instituciones colaboradoras, circunstancia debidamente justificada.

Beste alderdi batzuk / Otros aspectos

Jarraian, titulu propioa azkentzeari edo ez berritzeari eta Kalitatea Bermatzeko Barne Sisteman txertatzeari aplikatu dakizkiokeen irizpideak eta gogoetak zehazten dira.

A continuación se detallan los criterios y consideraciones aplicables a la extinción o no renovación del título propio y su integración en el Sistema Interno de Garantía de Calidad.

Berezko titulua azkentzea edo ez berritzea / Extinción o no renovación del título propio

Euneiz Unibertsitateko irakasle gehienekin eskainitako eta/edo sortutako programetarako, iraungitzeak SIGCren prozedura orokorrean aurreikusitako urrats berak jarraituko ditu / Para programas ofertados y/o generados con mayoría de profesorado de la Universidad Euneiz, la extinción seguirá los mismos pasos contemplados en el procedimiento general del SIGC.

HHBSn sartzea / Inclusión en el SIGC

Programa Euneiz SIGCn txertatzen da, jarraipen-adierazleekin. Eraitzen urteko ebaluazioa aurreikusten da / El programa se incorpora al SIGC Euneiz, con indicadores de seguimiento. Se prevé evaluación anual de resultados.

Titulu bakoitzaren memorian jaso behar diren adierazle horiek, gutxienez, honako hauek izango dira / Dichos indicadores que deben estar recogidos en la memoria de cada título, **como mínimo** serán:

- Matrikulatutako ikasle-kopurua / Nº de estudiantes matriculados.
- Matrikulazio-tasa / Tasa de matriculación.
- Errendimendu-tasa / Tasa de rendimiento.
- Arrakasta-tasa / Tasa de éxito.
- Uzte-tasa / Tasa de abandono.
- Ikasleek irakaskuntzari/irakasgaiari buruz duten gogobetetasuna / Satisfacción del alumnado sobre docencia/asignatura.
- Irakasleen gogobetetzea / Satisfacción del profesorado.
- Prestakuntza eta lana bateragarri egiten dituzten matrikulatutako ikasleen kopurua (lanean ari den edozein ikaslek balio du, LO edo LP ari den kontuan hartu gabe) / Nº de estudiantes matriculados que compatibilizan la formación con el trabajo laboral (es válido cualquier estudiante que esté trabajando independientemente de si está a TC o TP)

Laneratzearen jarraipena / Seguimiento inserción profesional

- Eskainitako tituluetarako eta/edo Euneiz Unibertsitateko irakasle gehienekin, urtero inkesta bat egingo da ikasleen okupazio-maila ezagutzeko / Para títulos ofertados y/o con mayoría de profesorado de la Universidad Euneiz anualmente se hará una encuesta para conocer el nivel de ocupación de sus estudiantes.
- Euneizek amaitutako tituluetarako, hiru urtean behin eskatuko zaio enpresa prestatzaileari matrikulatutakoen okupazio-mailari buruzko informazioa

emateko / Para títulos egresados por Euneiz se pedirá cada tres años a la empresa formadora que informe sobre el nivel de ocupación de los matriculados.

KKBSren irizpen orokorra / Dictamen global del SIGC

Ebaluatutako atalak aztertu ondoren, Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemak uste du **Fisioterapia Deportiva y Readaptación al Rendimiento**-ko Etengabeko Prestakuntzako Masterrak behar bezala betetzen ditu barneko eta kanpoko araudi aplikagarrian ezarritako kalitate-irizpide guztiak / Tras el análisis de los apartados evaluados, el Sistema Interno de Garantía de Calidad considera que el Máster de Formación Permanente en **Fisioterapia Deportiva y Readaptación al Rendimiento** cumple satisfactoriamente todos los criterios de calidad establecidos por la normativa interna y externa aplicable.

Azken irizpena: KKBSren **ALDEKOA** txostena, berezko titulua onartu eta ezartzeko, Irakaskuntza Propioen Barne Araudiaren eta indarrean dagoen legeriaren arabera / Dictamen final: Informe **FAVORABLE** del SIGC para la aprobación e implantación del título propio, conforme a la Normativa Interna de Enseñanzas Propias y a la legislación vigente.

Gazteiz, 2026ko apirilaren 22a / Vitoria-Gasteiz, a 22 de abril de 2026

Sin.: Euneiz Etengabeko Prestakuntza Ebaluatzeko Kalitate Batzordearen ordezkaria.

Fdo.: Representante de la Comisión de Calidad de Evaluación de Formación permanente Euneiz.



