



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: EBALUAZIO ETA DIAGNOSTIKO PSIKOLOGIKOAK

Titulazioa: PSIKOLOGIAKO GRADUA

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Dk. Luis Ángel Díaz Robredo

Ikasgela(k): 2.7

Irakasgaiaren aurkezpena:

Ikasleek ebaluazio psikometrikoko metodoei, nahasmendu psikologikoen diagnostikoari eta txosten psikologikoak egiteko moduari buruz ikasiko dute. Ebaluazio-prozesua eta -faseak aztertuko dira, bai eta ebaluazio-tresnen ebidentzian oinarritutako ebaluazioak proposatutako kalitate zientifikoko irizpideak eta ebaluazio psikologikoan egon daitezkeen genero-joerak ere. Gainera, ebaluazio psikologikoa bideratzen duten irizpide deontologikoak aztertuko dira. Sintomatologiaren ebaluazioan sakonduko da, babes- eta arrisku-faktoreak kontuan hartuta, eta kasuen analisiaren bidez ikuspegi praktikoa aplikatuko da.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E2	Psikologiarekin lotutako funtsezko kontzeptuak identifikatzea, hala nola pertzepzioa, memoria, pentsamendua eta emozioa, bai testuinguru klinikoetan, bai hezkuntza-, antolamendu- eta gizarte-inguruneetan.
	E3	Giza garapenaren mugarriak aztertzea, haurtzarotik zahartzarora, eta faktore biologikoek, emozionalek, portaerazkoek eta sozialek nola eragiten duten ulertzea, eta bizitzaren etapa guztien ulermen integrala txertatzea.
	E7	Nortasunaren psikologia eta giza portaeran dauden desberdintasun individualak aztertzea, ikuspegi klinikoak ez ezik, gizarte- eta erakunde-testuinguruak ere txertatuz.
	E9	Faktore psikologikoek osasunean eta ongizatean eta gaixotasunetan duten eragina aztertzea, osasuna sustatzeko eta prebentziorako teknikak kontuan hartuta.



Irakaskuntza

Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

	E12	Neuropsikologiaren eta portaeraren biologiaren oinarriak aztertzea, eta testuinguru klinikoetan, ikerketan eta esku-hartze psikologikoen garapenean aplikatzea.
	E13	Norbanakoak ebaluatzeko eta diagnostikatzeko estrategiak aztertzea, egiaztatutako ebaluazio psikologikoko metodoen bidez, testuinguru klinikoetan, hezkuntzakoetan, sozialetan, antolamendukoetan eta komunitarioetan.
	E14	Genero eta sexu indarkeriaren faktore psikologikoak eta soziokulturalak ulertzea, baita ikuspegi teorikoak eta esku-hartzeko ereduak ere, hainbat testuinguru profesionaletan prebenitzeko eta lantzeko.
Gaitasunak (GA)	GA1	Arlo psikologikoko arazo sozial, zientifiko edo etikoei buruzko iritzi arrazoituak ematea, giza portaerari, banakoari eta sozialari eta gertatzen den testuinguruari buruzko datu garrantzitsuetan oinarrituta.
	GA2	Giza portaerari buruzko gaiei buruzko informazioa, ideiak, arazoak eta konponbideak transmititzea publiko espezializatu bati zein espezializatu gabeari.
	GA3	Eraginkortasunez komunikatzea eta egoera klinikoetan eta aholkularitza-egoeretan, baita antolamendu-, hezkuntza- eta komunitate-testuinguruetan ere, gizabanakoen premiak ulertzea.
	GA4	Besteekiko enpatia erakustea, haien perspektibak ulertzea eta entzute aktiboa erakustea terapia- eta aholkularitza-saioetan, lankideekiko, lantaldeekiko eta askotariko komunitateekiko interakzioetan.
	GA5	Arazoak identifikatzea, sormenezko konponbideak sortzea eta praktika psikologikoan erronkei aurre egiteko estrategia eraginkorrak aplikatzea.
	GA6	Lanbidearen kode etikoa eta printzipio gidariak eta balio demokratikoak errespetatzea (genero-berdintasuna, tratu-berdintasuna, diskriminaziorik eza eta giza eskubideak errespetatzea, besteak beste) psikologiaren arloko esku-hartzeak aplikatzean, praktikan zein ikerketan.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T4	Ebaluazio psikologiko eta diagnostiko zehatzak egitea, proba eta elkarriketa estandarizatuak erabiliz.
	T5	Proba eta eskala psikometrikoak erabiltzea hainbat testuingurutako funtzionamendu kognitiboa, emozionala eta konduktuala ebaluatzeko.
	T8	Ebaluazioen eta tratamenduen emaitzak argi eta garbi aurkeztea hainbat publikori, eta komunikazioa testuinguruaren



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

		arabera egokitzea, klinikoa, hezkuntzakoa edo komunitarioa izan.
	T10	Osasun mentaleko programen eraginkortasuna ebaluatzea eta datuetan oinarritutako hobekuntzak proposatzea, trebetasun horiek esparru klinikoan nahiz esku hartzeko politiken ikerketan eta garapenean aplikatuz.
	T12	Ebidentzian oinarritutako ebaluazio, detekzio goiztiar eta esku-hartze psikologikoko estrategiak aplikatzea, genero-indarkeria eta sexu-indarkeria prebenitzeko eta artatzeko psikologiaren hainbat eremutan, arreta etikoa eta genero-ikuspegiduna bermatuz.

Irakasgaiaren Edukia

Irakasgai honetan honako hauek ikasiko dira:

1. Ebaluazio psikologikoaren kontzeptua, funtzioak eta esparruak.
2. Ebaluazioaren prozesua eta faseak: eskaria, hipotesiak, informazio-bilketa, integrazioa eta itzulketa.
3. Elkarrikeria psikologikoa, behaketa eta jokabide-erregistroa.
4. Ebidentzian eta tresnak hautatzeko irizpideetan oinarritutako ebaluazioa.
5. Ebaluazio psikologikorako teknikak eta tresnak.
6. Sintomatologia, funtzionamendu psikologikoa eta diagnostiko diferentziala ebaluatzea.
7. Arrisku-faktoreak, babesa, generoa, aniztasuna eta testuingurua ebaluatzea.
8. Emaizak integratzea, eta txostenak eta irizpide etikoak/deontologikoak lantzea.

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM2	Kasu-azterketak
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza
IM5	Ikasketa kooperatiboa
IM6	Tutoretzak



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	30	100
PJ2: Praktika-klasea	15	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	30	50
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	15	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	56	0
PJ6: Ebaluazio-probak	4	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	0	10
ES2 Lanen ebaluazioa	0	60
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	30	100

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiak arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiak arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendua, maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiak arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ian ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Edukiak azaltzeko eta jarraitzeko ikus-entzunezko baliabideak.
Ikaskuntza-plataforma birtuala eta lotutako baliabide digitalak.
Irakasgaia garatzen laguntzeko irakaskuntza-materiala.
Gesell gela, terapia psikologikoko egoerak simulatzeko eta entrenatzeko.
Baliabide bibliografikoak, psikometrikoak eta gaiarekin lotutako dokumentazio akademikoa.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

1. Carrasco Ortiz, M. Á., Ramírez Uclés, I. M., & del Barrio Gándara, M. V. (2019). *Evaluación clínica: Diagnóstico, formulación y contrastación de los trastornos psicológicos*. Sanz y Torres.
2. Moreno Rosset, C. (Koord.). (2005). *Evaluación psicológica: Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia*. Sanz y Torres.
3. Moreno Rosset, C., & Ramírez Uclés, I. M. (Ed.). (2019). *Evaluación psicológica: Proceso, técnicas y aplicaciones en áreas y contextos*. Sanz y Torres/UNED.

Bibliografia Osagarria

- Evaluación Psicológica. Conceptos, métodos y estudios de casos. 2. ed. Ballesteros, R (Zuz). 2011. Ed. Pirámide

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk¹

Zehaztu gabe.

¹ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea