



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: GIZARTE-PSIKOLOGIA
Titulazioa: PSIKOLOGIAKO GRADUA
Mota: OINARRIZKOA
ECTS kredituak: 6 ECTS
Maila: 1.
Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA
Hizkuntza: GAZTELANIA
Irakasle-taldea: Dk. Cristina Sanz
Ikasgela(k): 2.7

Irakasgaiaren aurkezpena:

Ikasgaiaren ardatza gizabanakoek beren gizarte-ingurunean duten eragina aztertzea da. Edukietan honako gai hauek sartzen dira, besteak beste: eragin soziala, pertzepzio soziala, jarrerak eta jarrera-aldaketa, aurreiritzia eta diskriminazioa, pertsonen arteko harremanak eta talde-prozesuak. Ikasleek aztertuko dute pertsonen nola elkarreragiten duten gizartean, nola eratzen diren iritziak eta jarrerak, eta nola garatzen diren pertsonen arteko harremanak.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E1	Psikologiaren eremuan eragina izan duten teoria eta ikuspegi psikologiko nagusiak ulertzea, ikuspegi klinikoak zein aplikatutako arloak eta ikerketakoak barne hartuta.
	E2	Psikologiarekin lotutako funtsezko kontzeptuak identifikatzea, hala nola pertzepzioa, memoria, pentsamendua eta emozioa, bai testuinguru klinikoetan, bai hezkuntza-, antolamendu- eta gizarte-inguruneetan.
	E4	Prozesu kognitiboak ikertzea, sistema sentsozialak psikologiaren esku-hartze eremu desberdinetan aplikazio praktiko gisa ulertzea barne.
	E6	Praktika klinikoan erabiltzen diren ikuspegi terapeutikoei eta tratamendu psikologikoei buruz ikastea, osasun mental komunitarioan eta prebentzioan ere aplikazioak kontuan hartuta.
	E7	Nortasunaren psikologia eta giza portaeran dauden desberdintasun indibidualak aztertzea, ikuspegi klinikoak ez ezik, gizarte- eta erakunde-testuinguruak ere txertatuz.



Irakaskuntza

Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

	E8	Gizarte-psikologiaren ereduak eta talde-dinamikak ulertzea, eta ezagutza horiek komunitate- eta erakunde-testuinguruetan aplikatzea.
	E9	Faktore psikologikoen osasunean eta ongizatean eta gaixotasunetan duten eragina aztertzea, osasuna sustatzeko eta prebentzioarako teknikak kontuan hartuta.
	E13	Norbanakoak ebaluatzeko eta diagnostikatzeko estrategiak aztertzea, egiaztatutako ebaluazio psikologikoko metodoen bidez, testuinguru klinikoetan, hezkuntzakoetan, sozialetan, antolamendukoetan eta komunitarioetan.
	E14	Genero eta sexu indarkeriaren faktore psikologikoen eta soziokulturalak ulertzea, baita ikuspegi teorikoak eta esku hartzeko ereduak ere, hainbat testuinguru profesionaletan prebenitzeko eta lantzeko.
Gaitasunak (GA)	GA1	Arlo psikologikoko arazo sozial, zientifiko edo etikoei buruzko iritzi arrazoituak ematea, giza portaerari, banakoari eta sozialari eta gertatzen den testuinguruari buruzko datu garrantzitsuetan oinarrituta.
	GA2	Giza portaerari buruzko gaiei buruzko informazioa, ideiak, arazoak eta konponbideak transmititzea publiko espezializatu bati zein espezializatu gabeari.
	GA3	Eraginkortasunez komunikatzea eta egoera klinikoetan eta aholkularitza-egoeretan, baita antolamendu-, hezkuntza- eta komunitate-testuinguruetan ere, gizabanakoen premiak ulertzea.
	GA4	Besteekiko enpatia erakustea, haien perspektibak ulertzea eta entzute aktiboa erakustea terapia- eta aholkularitza-saioetan, lankideekiko, lantaldeekiko eta askotariko komunitateekiko interakzioetan.
	GA5	Arazoak identifikatzea, sormenezko konponbideak sortzea eta praktika psikologikoan erronkei aurre egiteko estrategia eraginkorrak aplikatzea.
	GA6	Lanbidearen kode etikoa eta printzipio gidariak eta balio demokratikoak errespetatzea (genero-berdintasuna, tratu-berdintasuna, diskriminaziorik eza eta giza eskubideak errespetatzea, besteak beste) psikologiaren arloko esku-hartzeak aplikatzean, praktikan zein ikerketan.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T1	Ebaluazio psikologiko eta diagnostiko zehatzak egitea, proba eta elkarriketa estandarizatuak erabiliz.
	T2	Elkarriketa-teknika eraginkorrak aplikatzea, eremu terapeutikoan, giza baliabideen kudeaketan, hezkuntza-



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

		aholkularitzan eta aplikatutako beste testuinguru batzuetan harreman esanguratsuak ezartzeko.
	T3	Esku-hartze plan indibidualizatuak diseinatzea, nahasmendu psikologikoak eta pertsonen premiak ulertzean oinarrituta, testuinguru klinikoetan, komunitarioetan, antolamendukoetan eta hezkuntzakoetan behar espezifikoak kontuan hartuta
	T4	Ebaluazio psikologiko eta diagnostiko zehatzak egitea, proba eta elkarrizketa estandarizatuak erabiliz.
	T5	Proba eta eskala psikometrikoak erabiltzea hainbat testuingurutako funtzionamendu kognitiboa, emozionala eta konduktuala ebaluatzeko.
	T6	Osasun mentaleko arazoei heltzeko estrategiak garatzea, maila indibidualean zein komunitarioan, osasuna sustatzeko eta prebenitzeko ikuspegiak kontuan hartuta.
	T8	Ebaluazioen eta tratamenduen emaitzak argi eta garbi aurkeztea hainbat publikori, eta komunikazioa testuinguruaren arabera egokitzea, klinikoa, hezkuntzakoa edo komunitarioa izan.
	T9	Komunitateetan eta hezkuntza-inguruneetan osasun mentaleko arazoei aurre egiteko prebentzio-programak diseinatzea, gizarte- eta erakunde-mailako esku-hartzeak kontuan hartuta.
	T10	Osasun mentaleko programen eraginkortasuna ebaluatzea eta datuetan oinarritutako hobekuntzak proposatzea, trebetasun horiek esparru klinikoan nahiz esku hartzeko politiken ikerketan eta garapenean aplikatuz.
	T12	Ebidentzian oinarritutako ebaluazio, detekzio goiztiar eta esku-hartze psikologikoko estrategiak aplikatzea, genero-indarkeria eta sexu-indarkeria prebenitzeko eta artatzeko psikologiaren hainbat eremutan, arreta etikoa eta genero-ikuspegiduna bermatuz.

Irakasgaiaren Edukia

Irakasgai honetan honako hauek ikasiko dira:

1. Gizarte-psikologiaren hastapenak.
2. Pertzepzio soziala eta egozpen-prozesuak
3. Kognizio soziala
4. Autokontzeptua eta identitate soziala
5. Jarrerak eta jarrera-aldaketa.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

6. Eragin soziala
7. Pertsonen arteko harremanak eta erakarpina
8. Jokabide prosoziala-altruismoa
9. Estereotipoak, aurreiritziak eta diskriminazioa.
10. Eraso eta indarkeria
11. Talde-prozesuak
12. Gizarte-psikologia eta komunikabideak.
13. Gizarte Psikologia Aplikatua (ZEHARKAKO GAIA EUSKARA/GAZTELANIA)

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM2	Kasu-azterketak
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza
IM5	Ikasketa kooperatiboa
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	30	100
PJ2: Praktika-klasea	15	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	30	50
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	15	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	56	0
PJ6: Ebaluazio-probak	4	100
Guztira	150	--



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	0	10
ES2 Lanen ebaluazioa	0	60
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	30	100

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Edukiak azaltzeko eta jarraitzeko ikus-entzunezko baliabideak.
Ikaskuntza-plataforma birtuala eta lortutako baliabide digitalak.
Irakasgaia garatzen laguntzeko irakaskuntza-materiala.
Gesell gela, terapia psikologikoko egoerak simulatzeko eta entrenatzeko.
Baliabide bibliografikoak, psikometrikokoak eta gaiarekin lotutako dokumentazio akademikoa.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Aronson, E. (1995). El animal social: introducción a la psicología social. Alianza Universidad.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2005). Psicología Social (10ª ed.). Madrid: Pearson Educación.
- Morales Domínguez, J. F. (2007). Psicología social. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.

Bibliografia Osagarria

- Cialdini, R. B. (2018). Influencia: La psicología de la persuasión. Barcelona, España. Amat Editorial.
- Lasswell, H. D., & Cartwright, D. (2020). Conformidad y conflicto: Perspectivas de psicología social. Madrid, España. Alianza Editorial.
- Myers, D. G. (2018). Psicología social. Madrid, España. Médica Panamericana

Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk

- <https://sceps.es/>