



Datu Orokorrak

Irakasgaia: PSIKOLOGIARI APLIKATUTAKO ESTATISTIKA

Titulazioa: PSIKOLOGIAKO GRADUA

Mota: OINARRIZKOA

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Dk. Naiara Virto

Ikasgela(k): 2.7, 2.8, 2.9

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgai honek estatistikaren oinarriko kontzeptuetan sartzen ditu ikasleak, eta printzipio horiek psikologiaren arloan praktikan aplikatzean zentratzen da. Honako gai hauek jorratzen dira, besteak beste: zentrorako joeraren neurriak, dispersioa, probabilitatea, probabilitate-banaketak, konfiantza-tarteak eta hipotesi-probak, zenbatespen eta erabaki estatistikoa, erabaki estatistikoaren logika, kontraste motak eta erabakiak hartzean egindako erroreak, adostasun- eta harreman-probak, konfiantza-tarteak eraikitzea eta aplikatzea, eta laginaren tamaina zehaztea. Gainera, bariantzaren analisisa proba ez-parametrikokoak, korrelazioak eta erregresio linealeko eta ez-linealeko ereduak aztertzen dira. Ikasleek teknika horiek aplikatzen ikasiko dute, datuak psikologiaren testuinguruan modu eraginkorrean aztertzeko eta laburtzeko. Horri esker, beren ikerketen emaitzak modu eraginkorrean ulertu eta komunikatu ahal izango dituzte.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E13	Gizabanakoak ebaluatzeko eta diagnostikatzeko estrategiak aztertzea, egiaztatutako ebaluazio psikologikoko metodoen bidez, testuinguru klinikoetan, hezkuntzakoetan, sozialetan, antolamendukoetan eta komunitarioetan.
Gaitasunak (GA)	GA2	Giza portaerari buruzko gaiei buruzko informazioa, ideiak, arazoak eta konponbideak transmititzea publiko espezializatu bati zein espezializatu gabeari.
	GA5	Arazoak identifikatzea, sormenezko konponbideak sortzea eta praktika psikologikoan erronkei aurre egiteko estrategia eraginkorrak aplikatzea.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

	GA6	Lanbidearen kode etikoa eta printzipio gidariak eta balio demokratikoak errespetatzea (genero-berdintasuna, tratu-berdintasuna, diskriminaziorik eza eta giza eskubideak errespetatzea, besteak beste) psikologiaren arloko esku-hartzeak aplikatzean, praktikan zein ikerketan.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T8	Ebaluazioen eta tratamenduen emaitzak argi eta garbi aurkeztea hainbat publikori, eta komunikazioa testuinguruaren arabera egokitzea, klinikoa, hezkuntzakoa edo komunitarioa izan.
	T10	Osasun mentaleko programen eraginkortasuna ebaluatzea eta datuetan oinarritutako hobekuntzak proposatzea, trebetasun horiek esparru klinikoan nahiz esku hartzeko politiken ikerketan eta garapenean aplikatuz.
	T11	Prozesu psikologikoen behaketan eta azterketan bildutako informazioa modu kritikoan aztertzea.

Irakasgaiaren Edukia

Irakasgai honetan honako hauek ikasiko dira:

- Psikologiako estatistikaren hastapenak.
 - Estatistikako oinarrizko kontzeptuak
 - Biztanleria
 - Laginketak
 - Aldagaiak
 - Datuak
 - Parametroak
 - Aldagai motak
- Datuen deskribapena.
 - Datuak prestatzea, antolatzea eta kodetzea.
 - Datu-baseak
 - Aldagai baten eraldaketa eta kategorizazioa
- Inferentzia estatistiko deskribatzailea.
 - Maiztasun-taulak.
 - Grafiko deskribatzaileak.
 - Zentrorako joeraren, posizioaren, sakabanaketaren eta formaren neurriak.
- Probabilitatea eta probabilitatearen banaketak.
 - Probabilitatearen kontzeptuak.
 - Probabilitatearen banaketa: Normaltasuna



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

- c. Konfiantza-tarteak
 - i. Errore sistematikoa eta ausazkoa
- 5. Inferentzia estatistiko diferentziala.
 - a. Hipotesien kontrastea
 - i. Hipotesi nulua eta alternatiboa
 - ii. Erroreak hipotesiak alderatzean
 - b. Korrelazioak eta probak χ^2
 - c. t probak
 - i. Bi talderen arteko batez besteko konparazioa
 - ii. Student t-aren testa bi lagin independenterentzat
 - iii. Mann-Whitneyren U testa
 - iv. Student t-aren testa binakako bi laginetarako
 - v. Datu parekatuetarako Wilcoxonren testa
- 6. Bariantza-analisia (ANOVA)
 - a. k batezbestekoen konparazioa (hiru talde edo gehiago)
- 7. Erregresio-ereduak
 - a. Erregresio-ereduak
- 8. Estatistikako teknika aurreratuak.
- 9. Aplikazio praktikoak ikerketa psikologikoan.
 - a. Azterketa-kasuak, benetako adibideak eta ikerketen irakurketa kritikoa
 - b. Emaizak interpretatzea artikuluko zientifikoetan
 - c. Balio diagnostikoa

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM2	Kasu-azterketak
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza
IM5	Ikasketa kooperatiboa
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	30	100
PJ2: Praktika-klasea	15	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	30	50
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	15	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	56	0
PJ6: Ebaluazio-probak	4	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	0	10
ES2 Lanen ebaluazioa	0	60
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	30	100

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Ian ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Edukiak azaltzeko eta jarraitzeko ikus-entzunezko baliabideak.
Ikaskuntza-plataforma birtuala eta lotutako baliabide digitalak.
Irakasgaia garatzen laguntzeko irakaskuntza-materiala.
Gesell gela, terapia psikologikoko egoerak simulatzeko eta entrenatzeko.
Baliabide bibliografikoak, psikometrikoak eta gaiarekin lotutako dokumentazio akademikoa.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Amón Hortelano, J. (2000). Estadística para psicólogos I: Estadística descriptiva (Vol. 1). Pirámide.
- Amón Hortelano, J. (2000). Estadística para psicólogos II: Probabilidad. Estadística diferencial (Vol. 2). Pirámide.
- Martínez Arias, R., Castellanos López, M. Á., & Chacón Gómez, J. C. (2015). Análisis de datos en Psicología y Ciencias de la Salud (Vol. 19). EOS Universitaria.

Bibliografia Osagarria

- Bravo González, R. (2020). Estadística para Psicología: cómo utilizar SPSS para analizar datos. Madrid, España. Editorial Médica Panamericana.

Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk

- <https://ine.es/>
- <https://es.khanacademy.org/math/estadistica-y-probabilidad-pe-pre-u/x82899e311ce16938:estadistica>