



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: PSIKOLOGIAKO IKERKETA-METODOAK

Titulazioa: PSIKOLOGIAKO GRADUA

Mota: OINARRIZKOA

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Dk. Sheila Romero

Ikasgela(k): 2.7

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgaia ikasleei arlo psikologikoan ikerketak diseinatzeko, gauzatzeko eta ebaluatzeko beharrezkoak diren funtsezko trebetasunak ematean oinarritzen da. Hainbat ikerketa-estrategia aztertuko dira, metodo kuantitatiboak eta kualitatiboak barne, baita ikuspegi mistoak ere.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E1	Psikologiaren eremuan eragina izan duten teoria eta ikuspegi psikologiko nagusiak ulertzea, ikuspegi klinikoak zein aplikatutako arloak eta ikerketakoak barne hartuta.
	E13	Gizabanakoak ebaluatzeko eta diagnostikatzeko estrategiak aztertzea, egiaztatutako ebaluazio psikologikoko metodoen bidez, testuinguru klinikoetan, hezkuntzakoetan, sozialetan, antolamendukoetan eta komunitarioetan.
Gaitasunak (GA)	GA2	Giza portaerari buruzko gaiei buruzko informazioa, ideiak, arazoak eta konponbideak transmititzea publiko espezializatu bati zein espezializatu gabeari.
	GA5	Arazoak identifikatzea, sormenezko konponbideak sortzea eta praktika psikologikoan erronkei aurre egiteko estrategia eraginkorrak aplikatzea.
	GA6	Lanbidearen kode etikoa eta printzipio gidariak eta balio demokratikoak errespetatzea (genero-berdintasuna, tratu-berdintasuna, diskriminaziorik eza eta giza eskubideak



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

		errespetatzea, besteak beste) psikologiaren arloko esku-hartzeak aplikatzean, praktikan zein ikerketan.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T4	Psikologiaren esku-hartze eremuetan, ebidentzian eta neurozientziaren azken aurrerapenetan oinarritutako ikuspegi terapeutikoak aplikatzea.
	T8	Ebaluazioen eta tratamenduen emaitzak argi eta garbi aurkeztea hainbat publikori, eta komunikazioa testuinguruaren arabera egokitzea, klinikoa, hezkuntzakoa edo komunitarioa izan.
	T10	Osasun mentaleko programen eraginkortasuna ebaluatzea eta datuetan oinarritutako hobekuntzak proposatzea, trebetasun horiek esparru klinikoan nahiz esku hartzeko politiken ikerketan eta garapenean aplikatuz.
	T11	Prozesu psikologikoen behaketan eta azterketan bildutako informazioa modu kritikoan aztertzea.

Irakasgaiaren Edukia

Irakasgai honetan honako hauek ikasiko dira:

1. Psikologiako ikerketaren hastapenak
 - 1.1. Metodo zientifikoa
 - 1.2. Práctica basada en la evidencia
2. Psikologiako ikerketa-prozesua.
 - 2.1. Bilaketa-ikuspegiak, informazio-iturriak eta bilaketa bibliografikoak
 - 2.2. Bibliografia-kudeaketa
 - 2.3. Ikerketa-galderaren formulazioa
3. Psikologiako ikasketa motak
 - 3.1. Motak
 - 3.2. Sailkapena
4. Metodologia kuantitatiboa
 - 4.1. Ikerketa kuantitatiboko teknikak
 - 4.2. Azterketa klinikoak
5. Metodologia kualitatiboa
 - 5.1. Ikerketa kualitatiboko teknikak
 - 5.2. Berrikuspen sistematikoa
6. Emaitzen laginketa eta orokortzea.
 - 6.1. Lagin-motak eta -hautaketa



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

- 6.2. Laginaren kalkulua
- 7. Datuak biltzea.
 - 7.1. Biltzeko prozedurak
 - 7.2. Tresnak eta baliabideak
- 8. Datuen analisisa.
 - 8.1. Datuak prestatzea, antolatzea eta kodetzea (metodologia kuantitatiboa)
 - 8.2. Diskurtsoak prestatzea, antolatzea eta kodetzea (metodologia kualitatiboa)
- 9. Etika Psikologiako ikerketan.
 - 9.1. Lege- eta arau-alderdiak
 - 9.2. Ikerketako prozedura etikoak
- 10. Psikologiako ikerketaren aplikazio praktikoak.
 - 10.1. Esku-hartze profesionalean ezagutzak txertatzea
 - 10.2. Azterketa-kasuak eta benetako adibideak

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM2	Kasu-azterketak
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza
IM5	Ikasketa kooperatiboa
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	30	100
PJ2: Praktika-klasea	15	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	30	50
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	15	20



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	56	0
PJ6: Ebaluazio-probak	4	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	0	10
ES2 Lanen ebaluazioa	0	60
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	30	100

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiar arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Edukiak azaltzeko eta jarraitzeko ikus-entzunezko baliabideak.
Ikaskuntza-plataforma birtuala eta lotutako baliabide digitalak.
Irakasgaia garatzen laguntzeko irakaskuntza-materiala.
Gesell gela, terapia psikologikoko egoerak simulatzeko eta entrenatzeko.
Baliabide bibliografikoak, psikometrikoak eta gaiarekin lotutako dokumentazio akademikoa.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Delgado, A. R., Prieto, G. (1997) Introducción a los métodos de investigación de la psicología. Barcelona. Pirámide.
- León, O. G., Montero, I. (2020). Métodos de investigación en Psicología y Educación. México. McGraw-Hill.
- Martínez Arias, R., Castellanos López, M. A. y Chacón Gómez, J. C. (2014). Métodos de investigación en Psicología. Madrid: EOS.

Bibliografia Osagarria

- Greenhalgh, T. (2019). Cómo leer un artículo científico. Las bases de la medicina basada en la evidencia. Elsevier.
- McBride, D. M., & Cutting, J. C. (2017). El proceso de investigación en psicología. Ciudad de México, México. Pearson Educación.

Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk

- PubMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Google Akademikoa: <https://scholar.google.es/schhp?hl=es>