



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: PSIKOLOGIAREN HISTORIA

Titulazioa: PSIKOLOGIAKO GRADUA

Mota: OINARRIZKOA

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Erika Tobalina Escartín eta Aitziber Zulueta Fernández

Ikasgela(k): 2.7

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgai honek psikologiaren garapen historikoa aztertzen du, diziplina gisa. Edukiek honako gai hauek jorratzen dituzte, besteak beste: psikologiaren jatorri filosofikoak, psikologia esperimentalaren aitzindariak, funtsezko ikuspegi psikologikoak (hala nola estrukturalismoa, funtzionalismoa, psikoanalisi eta konduktismoa), bai eta gaur egungo ikuspegiak ere.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E1	Psikologiaren eremuan eragina izan duten teoria eta ikuspegi psikologiko nagusiak ulertzea, ikuspegi klinikoak zein aplikatutako arloak eta ikerketakoak barne hartuta.
Gaitasunak (GA)	GA6	Lanbidearen kode etikoa eta printzipio gidariak eta balio demokratikoak errespetatzea (genero-berdintasuna, tratu-berdintasuna, diskriminaziorik eza eta giza eskubideak errespetatzea, besteak beste) psikologiaren arloko esku-hartzeak aplikatzean, praktikan zein ikerketan.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T11	Prozesu psikologikoen behaketan eta azterketan bildutako informazioa modu kritikoan aztertzea.



Irakasgaiaren Edukia

Irakasgai honetan honako hauek ikasiko dira:

I. BLOKEA. SARRERA ETA JATORRIAK

1. Psikologiaren bilakaera zientzia gisa
 - 1.1. Psikologiaren historiaren edukiak eta ikuspegia
 - 1.2. Psikologiaren historiako etapak
 - 1.3. Psikologia zientzia gisa
2. Psikologiaren aitzindariak
 - 2.1. Psikologiaren sustrai filosofikoak
 - 2.2. Psikologia zientifikoaren fundazioa
 - 2.3. Psikologia esperimentalaren sorrera

II. BLOKEA. ESKOLA KLASIKOA

3. Lehenengo eskola psikologikoak
 - 3.1. Estructuralismoa
 - 3.2. Funtzionalismoa
4. Psikoanalisia
 - 4.1. Gaixotasun mentalaren ikuspegia
 - 4.2. Freud
 - 4.3. Jung
 - 4.4. Adler
 - 4.5. Nebiudianoak
5. Konduktismoa
 - 5.1. Aitzindariak
 - 5.2. Watsonen konduktismo klasikoa
 - 5.3. Neokonduktismoa
 - 5.4. Skinnerren konduktismo erradikala
 - 5.5. Gestalt
 - 5.6. Eskolaren ezaugarriak
 - 5.7. Esperientziaren ulermena

III. BLOKEA. IKUSPEGI MODERNOAK ETA GARAIKIDEAK

6. Humanismoa
 - 6.1. Mugimenduaren ezaugarriak
 - 6.2. Allport eta nortasunaren teoria
 - 6.3. Kelly eta konstruktuko pertsonalak
 - 6.4. Maslow ordezkari nagusi gisa
 - 6.5. Rogers eta bezeroan oinarritutako terapia
 - 6.6. Víctor Frankl eta logoterapia



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

7. Kognitibismoa

7.1. Planteamendu berriak psikologian

7.2. Genevako eskola: Piaget

- Sobietar Sobietar Psikologia: Vygotsky eta Luri
- Aurrerapenak psikologia kognitiboan

8. Gaur egungo perspektibak

8.1. Eredu kognitibo-konduktuala

8.2. Neurozientzia eta teknologia

8.3. Psikologia positiboa

8.4. Ongizatearen psikologia

9. Psikologiaren egungo aplikazio praktikoak

9.1. Osasuna

9.2. Hezkuntza

9.3. Erakundeak

9.4. Beste eremu batzuk

10. Ikuspegi kritikoak eta deontologia

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM2	Kasu-azterketak
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza
IM5	Ikasketa kooperatiboa
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	30	100
PJ2: Praktika-klasea	12	100



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	30	50
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	15	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	56	0
PJ6: Ebaluazio-probak	4	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	0	10
ES2 Lanen ebaluazioa	0	60
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	30	100

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Edukiak azaltzeko eta jarraitzeko ikus-entzunezko baliabideak.
Ikaskuntza-plataforma birtuala eta lotutako baliabide digitalak.
Irakasgaia garatzen laguntzeko irakaskuntza-materiala.
Gesell gela, terapia psikologikoko egoerak simulatzeko eta entrenatzeko.
Baliabide bibliografikoak, psikometrikoak eta gaiarekin lotutako dokumentazio akademikoa.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Leahey, T. H. (2005). Historia de la Psicología: Principales corrientes en el pensamiento psicológico (6a ed.). Madrid: Prentice-Hall.
- Mora, J. A. y Martin, M. L. (2010). Introducción e historia de la Psicología. Barcelona. Pirámide
- Santamaría, C. (2004). Historia de la psicología. Barcelona: Ariel.

Bibliografia Osagarria

- Academia de Psicología de España. (2023). Psicología para un mundo sostenible. Vol. III. Barcelona. Pirámide.
- Benjamin Jr., L. T. (2019). Breve historia de la psicología moderna. Barcelona, España. Herder Editorial.
- Carpintero, H. (2004). Historia de la Psicología en España. Barcelona. Pirámide.
- Olivares, J., Macià, D., Olivares, P. J., Rosa, A. I. (2012). El ejercicio de la Psicología Aplicada. La profesión del psicólogo. Barcelona. Pirámide.

Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk

- <https://www.cop.es/pdf/CodigoDeontologicodelPsicologo-vigente.pdf>
- <https://www.cop.es/pdf/etica.pdf>
- <https://thestoryofpsychology.wordpress.com/>