



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: KIPODOLOGIA II
Titulazioa: PODOLOGIAKO GRADUA
Mota: DERRIGORREZKOA
ECTS kredituak: 6 ECTS
Maila: 2.
Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA
Hizkuntza: GAZTELANIA
Irakasle-taldea: Julen Albizu
Ikasgela(k): 2,6/2,10

Irakasgaiaren aurkezpena:

Kiropodologia II irakasgaiaren helburua da beheko gorputz-adarreko prozesu fisiopatologiko konplexuen azterketa aurreratua egitea eta tratamendu kiropodologiko espezializatuen eta administrazio farmakologikoaren bidez konpontzea. Oinari eragiten dioten zauri, ultzera eta prozesu infekziosoen ezagutza, esplorazioan, diagnostikoan eta tratamenduan jartzen du arreta, eta bloke tronkal bat erabiltzen du oin diabetikoaren azterketa, diagnostiko eta tratamendu integralerako eta hura konpontzeko eta orbaintzeko mekanismoetarako. Era berean, oinari eragiten dioten eta tratamendu kiropodologiko kontserbatzailea behar duten prozesu baskular eta neurologiko periferikoen azterketan sakontzen du, ikaslea proba osagarri espezifikoak aholkatzeko eta egiteko gaituz.

Irakasgai honetan, ikasleak pazientearen egoera sistemikoa modu kritikoan baloratzen ikasteko behar den dimentsio klinikoa eta farmakologikoa ematen da, kirurgia aurreko eta osteko farmakologia, podologian erabiltzen diren anestesia motak eta banaka aplikatzeko teknikak menderatuz. Ikasleak trebetasun praktikoak eskuratuko ditu historia klinikoa, ebakuntza aurreko protokoloa eta baimen informatua zorroztasunez erabiltzeko, eta bere iritzi klinikoa gaituko du patologiak kirurgia-indikazio argiarekin diagnostikatzeko, eta azazkaletako kirurgiako, zati bigunetako eta hezur- eta artikulazio-kirurgiako teknikak trebetasunen garapena aurreratuko du. Hori guztia honako hauetan oinarritzen da: aplikatutako tekniketatik, bioetikatik, konfidentzialtasunari buruzko deontologia- eta arau-betebeharrak zorrotz betetzetik eta Ebidentzia Zientifikoan Oinarritutako Podologia sistematikoki aplikatuzetik eratorritako konplikazioak eta albo-ondorioak goiz identifikatzean.

Datu espezifikoak



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

EZAGUTZAK EDO EDUKIAK (E)	GE28	Oinari eragiten dioten zauriak, ultzerak eta infekzio-prozesuak miatzeko, diagnostikatzeko eta tratatzeko teknikak ezagutzea. Oin diabetikoaren azterketa, diagnostikoa eta tratamendua Konpontzeko eta orbaintzeko mekanismoak
	GE29	Teknika eta tratamendu kiropodologikoak eta farmakoak ematekoak ezagutzea
	GE30	Kirurgian eta kiropodologian tresnak erabiltzen, esterilizazio-metodoak erabiltzen eta kultiboetarako laginak hartzen jakiteko.
	GE31	Oinari eragiten dioten eta tratamendu kiropodologikoa behar duten prozesu baskular eta neurologiko periferikoak ezagutzea
	GE32	Kiropodologiako proba osagarriak ezagutzea
	GE37	Kirurgia aurreko eta osteko farmakologia, podologiako anestesia motak eta aplikatzeko teknikak ezagutzea
	GE40	Kirurgia podologiko eta kiropodologikoko teknikak aplikatzearen ondoriozko konplikazioak eta albo-ondorioak ezagutzea
Trebetasunak eta Abileziak (T)	GE52	Lesio dermatologikoak eta horien tratamendua identifikatzea
	GE53	Erabilera podologikoko farmakologia espezifikoak aplikatzea
	GE54	Lesio neurologikoak diagnostikatzea
	GE64	Dermatopatiak eta keratopatiak, helomen tratamendua eta horien kausak diagnostikatzea eta tratatzea. Azazkal-aparatuen onikologia, patologia eta tratamendu kontserbatzailea
	GE65	Oinari eragiten dioten zauriak, ultzerak eta infekzio-prozesuak miatzeko, diagnostikatzeko eta tratatzeko teknikak aplikatzea. Oin diabetikoaren azterketa, diagnostikoa eta tratamendua
	GE66	Teknika eta tratamendu kiropodologikoak eta farmakoak ematekoak erabiltzea

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarrekin/azpigaiekin Gehienez ere egituratutako 2 orrialde izango ditu.

	GE67	Tresnak erabiltzea kirurgian eta kiropodologian, esterilizazio-metodoetan eta hazkuntzetarako laginak hartzean
	GE68	Oinari eragiten dioten eta tratamendu kiropodologikoa behar duten prozesu baskular eta neurologiko periferikoak diagnostikatzea eta tratatzea
	GE69	Proba osagarriak aplikatzea kiropodologian. Tratamendu kiropodologikoetarako hautagai den pazienteaz aztertzea eta baloratzea
	GE70	Prozedura teknikoak eta trebetasunak aplikatzea kirurgia podologikoan. Oineko patologia diagnostikatzea, agindu kirurgikoarekin
	GE71	Historia klinikoa erabiltzea, ebakuntza aurreko protokoloa eta baimen informatua baloratu eta aplikatzea
	GE73	Kirurgia aurreko eta osteko farmakologia, podologiako anestesia motak eta aplikatzeko teknikak erabiltzea
	GE74	Azazkaletako kirurgiako, zati bigunetako kirurgia podologikoko, hezurretako kirurgiako eta oinetako artikulazioetako teknika podologikoak aplikatzeko trebetasunak lortzea
GAITASUNAK (GA)	GO56	Informazio biomedikoaren teknologiak eta iturriak kritikoki baloratzea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatze eta komunikatzeko
	GO61	Jardun profesionala identifikatzea eta integratzea, pazientearen autonomia errespetatuz; dokumentazio klinikoa maneiatzearen berezko elementuak deskribatzea, konfidentzialtasun-alderdiei arreta berezia eskainiz, eta kudeaketa klinikoaren, osasunaren ekonomiaren eta baliabideen erabilera eraginkorraren oinarritzko irizpideak identifikatzea.
	GO62	Lanbidearen betebeharrak deontologikoak, indarrean dagoen legeria eta normopraxi-irizpideak betetzea
	GO63	Lanbidean jardutean dauden arazo etikoak identifikatzea
	GO64	Oinak ingurumen-, biodinamika- eta gizarte-alderdietan dituen osasun-arazoak identifikatzea eta aztertzea, bai eta zientifikoki frogatutako gertaerak ebaluatzeari eta, oro har, datuak aztertzeari buruzko ikaskuntza bat ere, ebidentzia zientifikoa oinarritutako podologia
	GA2	Sexu-askatasunerako eskubidearen berme eta babes osoa



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

		sustatzea eta sexu-indarkeria guztiak desagerraraztea
--	--	---

Irakasgaiaren Edukia*

1. Onikologia

- Azazkal-aparatuaren anatomia, histofisiologia eta ultraegitura
- Etiologia mekanikoko azazkaletako patologia eta distrofiak: onikokriptosia, onikogrifosia eta onikauxia
- Gaixotasun dermatologiko, infekzioso eta sistemikoen ondoriozko azazkal-alterazio sekundarioak
- Abordatze kontserbatzaileko teknikak, tratamendu ortonixialak eta azazkaletako terapeutika klinikoaren printzipioak

2. Dermatoskopia

- Dermatoskopiaren printzipio fisikoak, argi polarizatua polarizatu gabearen aurrean eta dermatoskopioaren maneiua
- Larruazaleko lesio melanozitiko eta ez-melanozitikoetan oinarritzko patroia dermatoskopikoak
- Irizpide dermatoskopikoak, azazkaletako, azazkal-azpiko eta azazkal lentiginosoko melanoma susmatzekoak
- Arkitektura baskular periferikoaren ebaluazioa eta lesio pigmentatuen monitorizazio ebolutiboa

3. Eremu esterila prestatzea eta erabiltzea kontsultategiko kirurgian

- Asepsia-printzipioak, pazientearen larruazalaren antisepsia eta esku-garbiketa kirurgiko protokolizatua
- Mantal eta eskularru esterilak modu autonomoan eta lagunduta jartzeko teknikak (metodo irekiak eta itxiak)
- Eremu esterila muntatzea, mugatzea, mantentzea eta zaintzea kirurgia txiki anbulatorioan
- Hondakin sanitario biosanitarioen kudeaketa eta materiala egokitzeko eta esterilizatzeko protokoloak

4. Ospitaleko langile kirurgikoen definizioa eta rola, eta pazientearen ibilbidea, ospitalean alta eman arte

- Kirurgia-blokearen antolamendu-egitura eta taldearen funtzioak (zirujaua, instrumentista, zirkulatzailea, anestesista)
- Ospitaleko ebakuntza aurreko fasea: harrera, segurtasun-egiaztapena kirurgia-checklistaren bidez eta prestaketa

- c. Anestesia Ondoko Bizkortze Unitatean (ABU), ebakuntza barneko fasea eta pazientearen berehalako zaintzak
- d. Egonkortasun klinikoko irizpideak, Aldrete eskala, ondorengo gomendioak eta ospitaleko altako zirkuitua

5. Bizi-konstanteak eta horien alterazioak kontrol kirurgikorako

- a. Arteria-presioaren, bihotz-maiztasunaren, arnas maiztasunaren, tenperaturaren eta oxigeno-asetasunaren fisiologia eta monitorizazioa
- b. Operazio barneko monitorizazioa eta alterazio hemodinamikoen kudeaketa: hipo/hipertentsioa eta taki/bradikardia
- c. Hipoxiaren detekzio goiztiarra, aireztapen-konpromiso periferikoa eta aldaketa termikoak ebakuntza-gelan
- d. Berehalako jarduketa klinikorako protokoloak eta bizi-konstanteen ezegonkortasunaren aurrean laguntzeko algoritmoak

6. Anestesia-mota desberdinen farmakologia

- a. Anestesiko lokalen ekintza zelularren mekanismoa eta sodio voltaje-dependenteen kanalak blokeatzea
- b. Anestesiko lokalen sailkapen kimikoa: ester-taldea eta amida taldea (lidokaina, mepibakaina, bupibakaina)
- c. Lotutako basokonstriktoreen erabilera (adrenalina): indikazioak, akararen kontraindikazioak eta dosifikazio segurua
- d. Anestesiko lokalek eragindako toxikotasun sistemikoaren fisiopatologia (LAST), kontrako erreakzioen prebentzioa eta kudeaketa

7. Anestesia-teknikak

- a. Anestesia infiltrazio lokala: larruazalpeko, larruazalpeko eta larruazalpeko teknikak eta teknika tumeszentea, oinari aplikatuta
- b. Behatzen blokeo digitalak: lau puntuen teknika eta infiltrazio-aldaerak
- c. Blokeo tronkularrak aurre-oinaren mailan: Maiatzeko eremua blokeatzea eta blokeo metatarsala
- d. Blokeo anestesiako erregionalak orkatilan: tibia-nerbioak, peroneoak, safenoa eta hego-nerbioak aboratzeara

8. Patologia neurologikoak oinean eta blokeo anestesiakoak diagnostikatzeko

- a. Morton neuromaren fisiopatologia, nerbio-harrapatze periferikoak eta tartsoko tunelaren sindromea
- b. Semiologia neurologiko klinikoa: miaketa fisikoko maniobra, diskriminazio-testa eta Tinel eta Mulder zeinuak



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

- c. Diagnosi-tresna gisa, blokeo anestesiko selektiboaren indikazioak, exekuzio-teknika eta dosifikazioa
- d. Blokeoari emandako erantzunaren interpretazio klinikoa eta diagnostiko diferentzialarekiko eta plan terapeutikoarekiko korrelazioa

9. Tresneria kirurgikoa eta mahaia prestatzea

- a. Dieresiko, disekezioko, hemostasiako, atzipeneko eta ehunen sintesiko tresnen sailkapena, diseinua eta funtzioa
- b. Mahai osagarriko edo maiatzeko tresnen antolaketa, banaketa sistematikoa eta ordena kronologikoa
- c. Tresna ebakitzailak, zorrotzak eta artikulatuak segurtasunez erabiltzeko, transferitzeko eta hartzeko teknikak
- d. Tresnak garbitzeko, deskontaminatzeko, prebentziozko mantentze-lanak egiteko eta kirurgia osteko kalitate-kontrola egiteko protokoloak

10. Bendajeak eta ferulak

- a. Konpresioaren, immobilizazioaren eta eustearen printzipio mekanikoak, fisikoak eta fisiologikoak beheko gorputz-adarrean
- b. Kirurgia ondoko bendaje mota eta teknika espezifikoak azazkaletako kirurgian eta oinetako zati bigunetan
- c. Ferula funtzionalak, benda neuromuskularrak eta behin-behineko deskarga-sistemak diseinatu, egin eta aplikatzea
- d. Jarraipen klinikorako, konpromiso neurobaskularraren seinaleen monitorizaziorako eta bendajearen konplikazioetarako irizpideak

11. Sedazio kontzientea kontsultan

- a. Definizioa, helburu klinikoak eta sedazio sakoneko mailak eremu anbulatorioko minimoaren aldean
- b. Farmakologia eta inhalazio-sedazioa ematea (oxido nitrosoa) eta ahotik hartzeko antsiolitikoak
- c. Pazientea hautatzeko irizpideak, anestesia-aurreko ebaluazioa (ASA sailkapena) eta kontraindikazio absolutuak
- d. Sedazio-osteko pazientearen etengabeko monitorizazioa, segurtasun-ekipamendua eta errekupeazio-irizpideak

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	36	100
PJ2: Praktika-klasea	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	3	50
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	6	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	75	0
PJ6: Ebaluazio-probak	12	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	0	5
ES2 Lanen ebaluazioa	10	30
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	70	80

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegi (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Kiropodia-materialaren setak eta suntsikorak
Besaulki podologiko osoak
Dermatoskopia
Bizkortze-ekipoa
Bendajerako materiala

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- **Baran, R., De Berker, D. A. R., Holzberg, M., & Thomas, L. (2012).** *Baran and Dawber's Diseases of the Nails and their Management*. John Wiley & Sons.
- **Carmona, F. J. G. (2005).** *Guía práctica de Dermatología podológica*.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- **Dockery, G. L. (1997).** *Cutaneous Disorders of the Lower Extremity*. Saunders.

Bibliografia Osagarria

- **García, E. N. (2011).** *Anestesia del pie. Puntos diana*. Editorial Glosa, S.L.
- **Wolff, K., Saavedra, A. P., & Johnson, R. A. (2014).** *Fitzpatrick: atlas de dermatología clínica*

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

Zehaztu gabe.

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.