



Datu Orokorrak

Irakasgaia: KANPOKO PRAKTIKA AKADEMIKOAK I.

Titulazioa: OSASUN PSIKOLOGIA OROKORREKO UNIBERTSITATE-MASTERRA

Mota: KPA

ECTS kredituak: 12 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Erika Tobalina eta Feliciano Pérez

Ikasgela(k): 2.7 / Gesell aretoa

Irakasgaiaren aurkezpena:

Kanpoko praktika akademikoak Osasun Psikologia Orokorreko Unibertsitate Masterraren funtsezko osagaia dira, lanbidean jarduteko gaitzen baitute. Unibertsitatearekin hezkuntza-lankidetzarako hitzarmena duten eta indarrean dagoen araudiak ezarritako baldintzetara egokitzen diren osasun-zentro edo -zerbitzuetan garatzen dira. Praktika horien bidez, ikasleek osasun psikologikoa ebaluatzeko, esku hartzeko eta sustatzeko testuinguru errealetan integratzen dituzte masterrean eskuratutako ezagutzak, trebetasunak eta konpetentziak. Profesionalki eta akademikoki gainbegiratuta garatzen da, irizpide etikoak, kalitatekoak eta osasun-erantzukizunekoak kontuan hartuta.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E1	Osasun-psikologo orokorraren jarduera-esparrua ezagutzea eta dagokion profesional espezialistarengana bideratzen jakitea.
	E2	Osasun-langileek informazioaren konfidentziasunari eta pazienteen datu pertsonalen babesari buruz dituzten betebeharrak eta erantzukizunak ezagutzea.
	E3	Giza portaeraren izaera psikologikoa sakon ezagutzea, baita portaera horretan eragina izan dezaketen faktore sozial eta biologikoak ere.
	E4	Giza portaeraren nahasmenduen izaera psikologikoa sakon ezagutzea.
	E5	Osasun- eta gaixotasun-arazoei lotutako faktore psikosozialak

		sakon ezagutzea.
	E6	Osasun- eta gaixotasun-arazoei lotutako faktore biologikoak eta psikosozialak sakon ezagutzea, bereziki osasun mentalarekin lotutakoak.
	E7	Osasun Psikologia Orokorraren esparruko ebaluazio- eta esku-hartze ereduak sakon ezagutzea, baita portaera-nahasmenduei eta osasun-arazoei lotutako faktore psikologikoei heltzeko horietatik eratortzen diren teknikak eta prozedurak ere.
	E8	Enpresa bat eratzeke, abian jartzeko eta kudeatzeko beharrezko jarduerak, haren forma juridikoak eta lotutako lege-, kontabilitate- eta zerga-betebeharrak ezagutzea.
	E9	Espainiako osasun-esparruan indarrean dagoen araudia ezagutzea.
Gaitasunak (GA)	GA1	Osasun integralaren kontzeptu bat eskuratzea, garatzea eta praktikan jartzea, haren osagai biopsikosozialak kontuan hartuta, OMEk ezarritako jarraibideen arabera.
	GA2	Bioetikaren oinarriak eta deliberazio-metodoa praktika profesionalean aplikatzea, profesional sanitario gisa duen jarduna Lanbide Sanitarioen Antolamenduari buruzko azaroaren 21eko 44/2003 Legean xedatutakora egokituz.
	GA3	Pertsonarteko komunikaziorako eta emozioak maneiatzeko trebetasunak erakustea, pazienteekin, senideekin eta zainzaileekin interakzio eraginkorra izateko, arazoa identifikatzeko, ebaluatzeko, diagnostikoa jakinarazteko eta esku-hartze eta jarraipen psikologikoak egiteko prozesuetan.
	GA4	Lana kalitatearen eta etengabeko hobekuntzaren ikuspegitik garatzea, jardun profesional arduratsurako beharrezkoa den gaitasun autokritikoarekin.
	GA5	Beste profesional batzuekin komunikatzen eta komunikatzen jakitea, eta talde-lanerako eta diziplina anitzeko taldeetan lan egiteko beharrezkoak diren trebetasunak menderatzea.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T1	Kritikoki aztertzea eta informazio klinikoaren iturriak erabiltzea.
	T2	Lanbide-jardunean informazioaren eta komunikazioaren teknologiak erabiltzea.
	T3	Hartzaileei egokitutako txosten psikologikoak idaztea.
	T4	Ikerketa-lanaren hipotesiak formulatzea eta problemak ebazteko informazioa modu kritikoan biltzea eta baloratzea,

		metodo zientifikoa aplikatuz.
	T5	Giza portaeraren eta osasun-arazoei lotutako faktore psikologikoen ebaluazio psikologikoen prozesua planifikatzea, egitea eta, hala badagokio, gainbegiratzea, haien ebaluazioa ezartzeko.
	T6	Esku-hartze psikologikoko planak eta programak diseinatzea, garatzea eta, hala badagokio, gainbegiratzea eta ebaluatzea, kasu bakoitzean biltzen diren aldagai indibidual eta sozialen eta ebaluazio psikologikoen arabera.
	T7	Osasun psikologiko indibidual eta komunitariorako sustapen- eta hezkuntza-jarduerak egitea.

Irakasgaiaren Edukia

Kanpoko praktika akademikoak funtsezko ardatza dira osasun-psikologo orokorraren prestakuntzan, aukera ematen baitute masterrean zehar eskuratutako ezagutzak, trebetasunak eta konpetentziak osasun-esparruko benetako testuinguru profesionaletan integratzeko eta aplikatzeko.

Ekainaren 12ko ECD/1070/2013 Aginduak ezartzen dituen baldintzak betetzen dituzten osasun-sistemako zentro akreditatuetan garatzen dira, baldin eta dagokien hezkuntza-lankidetzako hitzarmena sinatu bada haiekin, profesional kualifikatuak gainbegiratuta (tutoretza profesionala) eta unibertsitateko irakasle-klaustroko irakasle eta ikertzaileen tutoretza akademikoaren pean. Tutore profesionalak eta tutoretza akademikoaren arduradunak Psikologia Sanitarioan jarduteko dagokion gaikuntza sanitarioa izan beharko dute (Psikologo Sanitario Orokorra edo Psikologia Klinikoko espezialista). Kanpoko praktika akademikoen ikasgaia bi irakasgaitan egituratzen da (Kanpoko Praktika Akademikoak I eta Kanpoko Praktika Akademikoak II), ikaslea pixkanaka testuinguru klinikoan sartzen laguntzeko. Antolamendu horri esker, ikasleek beren prestakuntza praktikoa asistentzia-zentro edo -dispositibo batean edo batzuetan garatu ahal izango dute, Osasunaren Psikologian esku hartzeko hainbat testuinguru ezagutzea erraztuz. Prozesu horretan, ikasleak zentroaren funtzionamendurekin, ebaluazio psikologikoko prozedurekin eta esku-hartze klinikoekin ohitzen dira, eta pixkanaka laguntza-jardueretan parte-hartze aktiboagoa sustatzen dute, gaitutako profesionalek gainbegiratuta.

Helburua da ikasleak aktiboki parte hartzea beste profesional batzuekin ebaluatzeko, diagnostikatzeko, esku hartzeko, jarraipena egiteko eta koordinatzeko prozesuetan, bere nortasun profesionala sendotuz eta Psikologia Sanitario Orokorren berezko konpetentzia klinikoak, etikoak eta komunikatiboak garatuz. Ikasleak amaierako memoria bat aurkeztu beharko du.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

% 80ko presentzialtasuna irakasgaiaren izaera praktikoari dagokio nagusiki; izan ere, prestakuntza-ordu gehienak ikasleak praktika-zentroko asistentzia-jardueretan parte hartuz egiten dira, tutore profesionalak gainbegiratuta. Gainerako ehunekoa praktiken jarraipen akademikoari lotutako prestakuntza-jarduera ez-presentzialei dagokie, hala nola praktiken memoria egitea, txosten psikologikoak prestatzea, kasu klinikoak aztertu eta hausnartzea, literatura zientifikoa berrikustea edo tutoretza akademikoko saioetan parte hartzea.

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	2	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	50	0
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	8	50
PJ7: Kanpoko Praktika Akademikoak.	240	100
Guztira	300	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
------------	-------------	-------------



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

SE4 Kanpoko praktika akademikoen ebaluazioa.	0	100
--	---	-----

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztatzen (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Hitzartutako kanpoko zentroetan egina.

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Edukiak azaltzeko eta jarraitzeko ikus-entzunezko baliabideak.
Ikaskuntza-plataforma birtuala eta lotutako baliabide digitalak.
Irakasgaia garatzen laguntzeko irakaskuntza-materiala.
Gesell gela, terapia psikologikoko egoerak simulatzeko eta entrenatzeko.
Ikasgaiarekin lotutako baliabide bibliografikoak eta dokumentazio akademikoa.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioa. (2013). ECD/1070/2013 Agindua, ekainaren 12koa, Osasun Psikologo Orokorren lanbide titulatu eta arautuan jarduteko gaitzen duten Osasun Psikologia Orokorreko Masterraren unibertsitate-titulu ofizialak egiaztatzeko baldintzak ezartzen dituenak. Estatuko Aldizkari Ofiziala, 142, 44948-44953.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

- Consejo General de la Psicología de España. (1987). Código deontológico del psicólogo. Consejo General de la Psicología de España.
- Fonseca Pedrero, E. (Koord.). (2021). Manual de tratamientos psicológicos: Adultos. Ediciones Pirámide.

Bibliografía Osagarria

- Praktiketako ikasleen ardura duen / tutore akademikoak edo profesionalak gomendatu eta zehaztuko du (gutxienez 3 erregistro bibliografiko).

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk¹

Zehaztu gabe.

¹ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.