



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: HAUR ETA GAZTEEKIN OSASUN PSIKOLOGIAN ESKU HARTZEA
Titulazioa: OSASUN PSIKOLOGIA OROKORREKO UNIBERTSITATE-MASTERRA
Mota: DERRIGORREZKOA
ECTS kredituak: 6 ECTS
Maila: 1.
Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA
Hizkuntza: GAZTELANIA
Irakasle-taldea: Feliciano Pérez
Ikasgela(k): 2.7 / Gesell aretoa

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgai hau osasun-testuinguruetan haur eta nerabeekin esku-hartze psikologikoa egitera bideratuta dago, osasun mentalarekin lotutako arazoei ikuspegi ebolutibo eta sistemiko batetik helduz. Ikasleak adingabearen beharretara egokitutako esku-hartze planen diseinuan trebatuko dira, familiekiko, eskolekiko eta inguruneke beste eragile garrantzitsu batzuekiko lana integratuz. Ebidentzian oinarritutako teknika terapeutiko nagusiak berrikusiko dira populazio horrentzat, bai banakako esku-hartzean, bai taldekoan. Irakasgaiak ikuspegi inklusiboa eta generoarekiko sentikorra txertatzen du, arreta berezia jarritz kalteberatasun psikosozialeko testuinguruetan eta indarkeria-egoeretan, eta errespetuzko praktikak, etikoak eta testuinguruan kokatuak sustatzen ditu.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E1	Osasun-psikologo orokorraren jarduera-esparrua ezagutzea eta dagokion profesional espezialistarengana bideratzen jakitea.
	E2	Osasun-langileek informazioaren konfidentziasunari eta pazienteen datu pertsonalen babesari buruz dituzten betebeharrak eta erantzukizunak ezagutzea.
	E3	Giza portaeraren izaera psikologikoa sakon ezagutzea, baita portaera horretan eragina izan dezaketen faktore sozial eta biologikoak ere.
	E4	Giza portaeraren nahasmenduen izaera psikologikoa sakon ezagutzea.

	E5	Osasun- eta gaixotasun-arazoei lotutako faktore psikosozialak sakon ezagutzea.
	E6	Osasun- eta gaixotasun-arazoei lotutako faktore biologikoak eta psikosozialak sakon ezagutzea, bereziki osasun mentalarekin lotutakoak.
	E7	Osasun Psikologia Orokorraren esparruko ebaluazio- eta esku-hartze ereduak sakon ezagutzea, baita portaera-nahasmenduei eta osasun-arazoekin lotutako faktore psikologikoei heltzeko horietatik eratortzen diren teknikak eta prozedurak ere.
	E9	Espainiako osasun-esparruan indarrean dagoen araudia ezagutzea.
Gaitasunak (GA)	GA1	Osasun integralaren kontzeptu bat eskuratzea, garatzea eta praktikan jartzea, haren osagai biopsikosozialak kontuan hartuta, OMEk ezarritako jarraibideen arabera.
	GA2	Bioetikaren oinarriak eta deliberazio-metodoa praktika profesionalean aplikatzea, profesional sanitario gisa duen jarduna Lanbide Sanitarioen Antolamenduari buruzko azaroaren 21eko 44/2003 Legean xedatutakora egokituz.
	GA3	Pertsonarteko komunikaziorako eta emozioak maneiatzeko trebetasunak erakustea, pazienteekin, senideekin eta zainzaileekin interakzio eraginkorra izateko, arazoa identifikatzeko, ebaluatze, diagnostikoa jakinarazteko eta esku-hartze eta jarraipen psikologikoak egiteko prozesuetan.
	GA4	Lana kalitatearen eta etengabeko hobekuntzaren ikuspegitik garatzea, jardun profesional arduratsurako beharrezkoa den gaitasun autokritikoarekin.
	GA5	Beste profesional batzuekin komunikatzen eta komunikatzen jakitea, eta talde-lanerako eta diziplina anitzeko taldeetan lan egiteko beharrezkoak diren trebetasunak menderatzea.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T2	Lanbide-jardunean informazioaren eta komunikazioaren teknologiak erabiltzea.
	T5	Giza portaeraren eta osasun-arazoei lotutako faktore psikologikoen ebaluazio psikologikoaren prozesua planifikatzea, egitea eta, hala badagokio, gainbegiratzea, haien ebaluazioa ezartzeko.
	T6	Esku-hartze psikologikoko planak eta programak diseinatzea, garatzea eta, hala badagokio, gainbegiratzea eta ebaluatzea,



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

		kasu bakoitzean biltzen diren aldagai indibidual eta sozialen eta ebaluazio psikologikoen arabera.
--	--	--

Irakasgaiaren Edukia

1. Esku-hartze psikologikoko ereduak haurtzaroan eta nerabezaroan.
2. Garapen ebolutibora egokitutako esku-hartze programak diseinatzea.
3. Esku-hartze psikologikoa neurogarapenaren nahasmenduetan.
4. Haurtzaroko eta nerabezaroko emozio- eta portaera-nahasmenduetan esku hartzea.
5. Esku-hartze psikologikoa jokabide-arazoetan eta emozioen erregulazioan.
6. Familiako esku-hartzea eta entrenamendua gurasoekin.
7. Hezkuntza-ingurunearekin eta beste zerbitzu batzuekin koordinatzea.
8. Arrisku psikosozialeko eta indarkeriako egoeretako esku-hartzeak.
9. Haur eta gazteen artean emaitza terapeutikoak ebaluatzea.

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	30	100
PJ2: Praktika-klasea.	15	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	30	50



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	15	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	56	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	4	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	0	10
ES2 Lanen ebaluazioa.	20	60
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	80

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Edukiak azaltzeko eta jarraitzeko ikus-entzunezko baliabideak.
Ikaskuntza-plataforma birtuala eta lotutako baliabide digitalak.
Irakasgaia garatzen laguntzeko irakaskuntza-materiala.
Gesell gela, terapia psikologikoko egoerak simulatzeko eta entrenatzeko.
Ikasgaiarekin lotutako baliabide bibliografikoak eta dokumentazio akademikoa.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Comeche Moreno, M. I., Vallejo Pareja, M. Á., & Rodríguez Muñoz, M. F. (Koord.). (2016). Manual de terapia de conducta en la infancia (3. ed.). Dykinson.
- Ehrenreich-May, J., Kennedy, S. M., Sherman, J. A., Bilek, E. L., & Barlow, D. H. (2022). Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en niños y adolescentes: Manual del terapeuta. Ediciones Pirámide.
- Esquivel Ancona, F. (2010). Psicoterapia infantil con juego: Casos clínicos. Editorial El Manual Moderno.
- Fonseca Pedrero, E. (Koord.). (2021). Manual de tratamientos psicológicos: Infancia y adolescencia. Ediciones Pirámide.

Bibliografia Osagarria

Zehaztu gabe.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk¹

Zehaztu gabe.

¹ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea