



## Datu Orokorrak

---

Irakasgaia: ESKU-HARTZE PSIKOLOGIKOA LARRIALDIETAN ETA HONDAMENDIETAN

Titulazioa: OSASUN PSIKOLOGIA OROKORREKO UNIBERTSITATE-MASTERRA

Mota: HAUTAZKOA

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Zehaztu gabe

Ikasgela(k): 2.7 / Gesell aretoa

### Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgai honen ardatza osasun-psikologo orokorrak krisi-, larrialdi- eta hondamendi-egoeretan duen zeregina da. Gertaera horien inpaktu psikologikoak aztertuko dira, bai eta berehala, berehala eta epe luzera esku hartzeko ereduak eta protokoloak ere. Ikasleek egoera traumatikoek eragindako pertsonekin esku hartzeko gaitasunak eskuratuko dituzte, bai maila indibidualean, bai komunitarioan, alderdi etikoak, kulturalak eta lanbide arteko koordinaziokoak kontuan hartuta. Arreta berezia jarriko da higadura profesionalaren prebentzioan eta esku hartzen duten langileen autozaintzan.

## Datu espezifikoak

---

### Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

|                           |    |                                                                                                                                                       |
|---------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ezagutzak edo Edukiak (E) | E1 | Osasun-psikologo orokorraren jarduera-esparrua ezagutzea eta dagokion profesional espezialistarengana bideratzen jakitea.                             |
|                           | E2 | Osasun-langileek informazioaren konfidentziasunari eta pazienteen datu pertsonalen babesari buruz dituzten betebeharrak eta erantzukizunak ezagutzea. |
|                           | E3 | Giza portaeraren izaera psikologikoa sakon ezagutzea, baita portaera horretan eragina izan dezaketen faktore sozial eta biologikoak ere.              |
|                           | E4 | Giza portaeraren nahasmenduen izaera psikologikoa sakon ezagutzea.                                                                                    |
|                           | E5 | Osasun- eta gaixotasun-arazoei lotutako faktore psikosozialak                                                                                         |

|                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |     | sakon ezagutzea.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                | E6  | Osasun- eta gaixotasun-arazoei lotutako faktore biologikoak eta psikosozialak sakon ezagutzea, bereziki osasun mentalarekin lotutakoak.                                                                                                                                                     |
|                                | E7  | Osasun Psikologia Orokorren esparruko ebaluazio- eta esku-hartze ereduak sakon ezagutzea, baita portaera-nahasmenduei eta osasun-arazoekin lotutako faktore psikologikoei heltzeko horietatik eratortzen diren teknikak eta prozedurak ere.                                                 |
|                                | E9  | Espainiako osasun-esparruan indarrean dagoen araudia ezagutzea.                                                                                                                                                                                                                             |
| Gaitasunak (GA)                | GA1 | Osasun integralaren kontzeptu bat eskuratzea, garatzea eta praktikan jartzea, haren osagai biopsikosozialak kontuan hartuta, OMEk ezarritako jarraibideen arabera.                                                                                                                          |
|                                | GA2 | Bioetikaren oinarriak eta deliberazio-metodoa praktika profesionalean aplikatzea, profesional sanitario gisa duen jarduna Lanbide Sanitarioen Antolamenduari buruzko azaroaren 21eko 44/2003 Legean xedatutakora egokituz.                                                                  |
|                                | GA3 | Pertsonarteko komunikaziorako eta emozioak maneiatzeko trebetasunak erakustea, pazienteekin, senideekin eta zaintzaileekin interakzio eraginkorra izateko, arazoa identifikatzeko, ebaluatzeko, diagnostikoa jakinarazteko eta esku-hartze eta jarraipen psikologikoak egiteko prozesuetan. |
|                                | GA4 | Lana kalitatearen eta etengabeko hobekuntzaren ikuspegitik garatzea, jardun profesional arduratsurako beharrezkoa den gaitasun autokritikoarekin.                                                                                                                                           |
|                                | GA5 | Beste profesional batzuekin komunikatzen eta komunikatzen jakitea, eta talde-lanerako eta diziplina anitzeko taldeetan lan egiteko beharrezkoak diren trebetasunak menderatzea.                                                                                                             |
| Trebetasunak eta Abileziak (T) | T1  | Kritikoki aztertzea eta informazio klinikoaren iturriak erabiltzea.                                                                                                                                                                                                                         |
|                                | T2  | Lanbide-jardunean informazioaren eta komunikazioaren teknologiak erabiltzea.                                                                                                                                                                                                                |
|                                | T3  | Hartzaileei egokitutako txosten psikologikoak idaztea.                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                | T4  | Ikerketa-lanaren hipotesiak formulatzea eta problemak ebazteko informazioa modu kritikoan biltzea eta baloratzea, metodo zientifikoa aplikatuz.                                                                                                                                             |
|                                | T5  | Giza portaeraren eta osasun-arazoei lotutako faktore psikologikoen ebaluazio psikologikoaren prozesua                                                                                                                                                                                       |



# Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

|  |    |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | planifikatzea, egitea eta, hala badagokio, gainbegiratzea, haien ebaluazioa ezartzeko.                                                                                                                                        |
|  | T6 | Esku-hartze psikologikoko planak eta programak diseinatzea, garatzea eta, hala badagokio, gainbegiratzea eta ebaluatzea, kasu bakoitzean biltzen diren aldagai indibidual eta sozialen eta ebaluazio psikologikoaren arabera. |
|  | T7 | Osasun psikologiko indibidual eta komunitariorako sustapen- eta hezkuntza-jarduerak egitea.                                                                                                                                   |

## Irakasgaiaren Edukia

1. Krisi, larrialdi, hondamendi eta hondamendi kontzeptuak.
2. Psikologo sanitario orokorraren zeregina larrialdietan eta eskumen-mugak.
3. Traumaren eragin psikologikoa, estres akutua, dolua eta arrisku- eta babes-faktoreak.
4. Hasierako ebaluazioa, beharren detekzioa, arriskuaren balorazioa eta erabakiak hartzea.
5. Esku hartzeko ereduak eta faseak: berehalakoa, berehalakoaren ondokoa eta jarraipena.
6. Lehen laguntza psikologikoak, egonkortzea, eustea, orientazioa eta bideratzea.
7. Helduekin, familiarekin, haurrekin eta nerabeekin esku hartzea.
8. Dolu traumatikoa, albiste txarrak komunikatzea eta galeretan laguntzea.
9. Esku-hartze komunitarioa, laguntza-sareak eta lanbide arteko koordinazioa.
10. Alderdi etikoak, legalak, kulturalak, generokoak eta kolektibo kalteberentzako arreta.
11. Higadura profesionalaren prebentzioa, autozaintza, gainbegiratzea eta talde-lana.
12. Kasuak aztertzea, simulazioak egitea eta larrialdietan esku hartzeko planak diseinatzea.

## Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

|     |                                        |
|-----|----------------------------------------|
| IM1 | Azalpenezko metodoa.                   |
| IM2 | Kasu-azterketak.                       |
| IM3 | Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.    |
| IM4 | Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza. |
| IM5 | Ikasketa kooperatiboa.                 |



# Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

|     |             |
|-----|-------------|
| IM6 | Tutoretzak. |
|-----|-------------|

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

| Prestakuntza-jarduerak                                    | Aurreikusitako orduak | presentzialtasuna ( %) |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| PJ1: Klase teorikoa.                                      | 30                    | 100                    |
| PJ2: Praktika-klasea.                                     | 15                    | 100                    |
| PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).         | 30                    | 50                     |
| PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).           | 15                    | 20                     |
| PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa. | 56                    | 0                      |
| PJ6: Ebaluazio-probak.                                    | 4                     | 100                    |
| Guztira                                                   | 150                   | --                     |

## Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

| Izendapena                                               | Gutx. hazt. | Gehi. hazt. |
|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea. | 0           | 10          |
| ES2 Lanen ebaluazioa.                                    | 20          | 60          |
| ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.                 | 30          | 80          |

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:



# Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiak arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiak arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiak arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.



# Irakaskuntza Gidaliburua

## 2026/27 ikasturtea

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

### Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

| Baliabide material edota azpiegitura mota                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.                  |
| Edukiak azaltzeko eta jarraitzeko ikus-entzunezko baliabideak.                |
| Ikaskuntza-plataforma birtuala eta lotutako baliabide digitalak.              |
| Irakasgaia garatzen laguntzeko irakaskuntza-materiala.                        |
| Gesell gela, terapia psikologikoko egoerak simulatzeko eta entrenatzeko.      |
| Ikasgaiarekin lotutako baliabide bibliografikoak eta dokumentazio akademikoa. |

### Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

#### Oinarrizko Bibliografia

- Fernández Millán, J. M. (2005). Apoyo psicológico en situaciones de emergencia. Ediciones Pirámide.
- Fernández Millán, J. M. (2013). Gestión e intervención psicológica en emergencias y catástrofes. Ediciones Pirámide.
- Pujadas Sánchez, M. D. (2022). Intervención psicológica en emergencias: Casos prácticos. Ediciones Pirámide.

#### Bibliografia Osagarria

Zehaztu gabe.



# Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk<sup>1</sup>

Zehaztu gabe.

---

<sup>1</sup> Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.