



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: TESTUINGURU-TERAPIAK

Titulazioa: OSASUN PSIKOLOGIA OROKORREKO UNIBERTSITATE-MASTERRA

Mota: HAUTAZKOA

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Zehaztu gabe

Ikasgela(k): 2.7 / Gesell aretoa

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgai honek hirugarren belaunaldiko terapien oinarri teorikoak eta aplikatuak aztertzen ditu, hala nola Onarpen eta Konpromiso Terapia (ACT), Terapia Dialetiko-Konduktuala (DBT) eta Terapia Analitiko-Funtzionala (FAP). Ikasleei hurbilketa horien berezko printzipio filosofikoei, prozesu klinikoei eta esku hartzeko estrategiei buruzko prestakuntza emango zaie, eta malgutasun psikologikoa, balioekin egindako lana eta portaeraren testuinguru funtzionala nabarmenduko dira. Irakasgaiak ebidentzian oinarritutako ikuspegi integratzailea sustatzen du, arazo kliniko konplexu eta kronikoei aurre egiteko baliagarria.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E1	Osasun-psikologo orokorraren jarduera-esparrua ezagutzea eta dagokion profesional espezialistarengana bideratzen jakitea.
	E3	Giza portaeraren izaera psikologikoa sakon ezagutzea, baita portaera horretan eragina izan dezaketen faktore sozial eta biologikoak ere.
	E4	Giza portaeraren nahasmenduen izaera psikologikoa sakon ezagutzea.
	E5	Osasun- eta gaixotasun-arazoei lotutako faktore psikosozialak sakon ezagutzea.
	E6	Osasun- eta gaixotasun-arazoei lotutako faktore biologikoak eta psikosozialak sakon ezagutzea, bereziki osasun mentalarekin lotutakoak.

	E7	Osasun Psikologia Orokorraren esparruko ebaluazio- eta esku-hartze ereduak sakon ezagutzea, baita portaera-nahasmenduei eta osasun-arazoei lotutako faktore psikologikoei heltzeko horietatik eratortzen diren teknikak eta prozedurak ere.
	E9	Espainiako osasun-esparruan indarrean dagoen araudia ezagutzea.
Gaitasunak (GA)	GA1	Osasun integralaren kontzeptu bat eskuratzea, garatzea eta praktikan jartzea, haren osagai biopsikosozialak kontuan hartuta, OMEk ezarritako jarraibideen arabera.
	GA2	Bioetikaren oinarriak eta deliberazio-metodoa praktika profesionalean aplikatzea, profesional sanitario gisa duen jarduna Lanbide Sanitarioen Antolamenduari buruzko azaroaren 21eko 44/2003 Legean xedatutakora egokituz.
	GA3	Pertsonarteko komunikaziorako eta emozioak maneiatzeko trebetasunak erakustea, pazienteekin, senideekin eta zaintzaileekin interakzio eraginkorra izateko, arazoa identifikatzeko, ebaluatzeko, diagnostikoa jakinarazteko eta esku-hartze eta jarraipen psikologikoak egiteko prozesuetan.
	GA4	Lana kalitatearen eta etengabeko hobekuntzaren ikuspegitik garatzea, jardun profesional arduratsurako beharrezkoa den gaitasun autokritikoarekin.
	GA5	Beste profesional batzuekin komunikatzen eta komunikatzen jakitea, eta talde-lanerako eta diziplina anitzeko taldeetan lan egiteko beharrezkoak diren trebetasunak menderatzea.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T1	Kritikoki aztertzea eta informazio klinikoaren iturriak erabiltzea.
	T2	Lanbide-jardunean informazioaren eta komunikazioaren teknologiak erabiltzea.
	T3	Hartzaileei egokitutako txosten psikologikoak idaztea.
	T4	Ikerketa-lanaren hipotesiak formulatzea eta problemak ebazteko informazioa modu kritikoan biltzea eta baloratzea, metodo zientifikoa aplikatuz.
	T5	Giza portaeraren eta osasun-arazoei lotutako faktore psikologikoen ebaluazio psikologikoaren prozesua planifikatzea, egitea eta, hala badagokio, gainbegiratzea, haien ebaluazioa ezartzeko.
	T6	Esku-hartze psikologikoko planak eta programak diseinatzea, garatzea eta, hala badagokio, gainbegiratzea eta ebaluatzea,



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

		kasu bakoitzean biltzen diren aldagai indibidual eta sozialen eta ebaluazio psikologikoen arabera.
	T7	Osasun psikologiko indibidual eta komunitariorako sustapen- eta hezkuntza-jarduerak egitea.

Irakasgaiaren Edukia

1. Testuinguru-terapien oinarri filosofikoak eta klinikoak.
2. Testuinguru funtzionala, jokabidea testuinguruan eta analisi funtzionala.
3. Prozesu transdiagnostikoak: esperientzia saihestea, zurruntasun psikologikoa, erregulazio emozionala, fusio kognitiboa eta balioak.
4. Formulazio kliniko kontestuala eta helburu terapeutikoen diseinua.
5. Onarpen- eta konpromiso-terapia: malgutasun psikologikoa, onarpena, defusioa, balioak eta ekintza konprometitua.
6. ACT aplikazio klinikoak arazo emozionaletan, minean, trauman eta osasunean.
7. Terapia dialektiko-konduktuala: deserregulazio emozionala, baliozkotzea, kate-analisia eta trebetasunetan entrenatzea.
8. Terapia analitiko-funtzionala: harreman terapeutikoa, klinikoki garrantzitsuak diren jokabideak eta saio-aldaketa.
9. Aplikazioak arazo konplexuetan, kronikoetan eta transdiagnostikoetan.
10. Esperientzia-teknikak, mindfulness klinikoa, testuinguru-esposizioa eta balioekin lan egitea.
11. Pertsonarekiko egokitzapena, aniztasuna, genero-ikuspegia, etika eta muga profesionalak.

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

IM6	Tutoretzak.
-----	-------------

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	30	100
PJ2: Praktika-klasea.	15	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	30	50
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	15	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomia.	56	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	4	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	0	10
ES2 Lanen ebaluazioa.	20	60
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	80



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiak arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiak arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiak arduratzen den ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Edukiak azaltzeko eta jarraitzeko ikus-entzunezko baliabideak.
Ikaskuntza-plataforma birtuala eta lotutako baliabide digitalak.
Irakasgaia garatzen laguntzeko irakaskuntza-materiala.
Gesell gela, terapia psikologikoko egoerak simulatzeko eta entrenatzeko.
Ikasgaiarekin lotutako baliabide bibliografikoak eta dokumentazio akademikoa.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (2014). Terapia de aceptación y compromiso: Proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness) (2. ed.; R. Álvarez, Trad.). Desclée De Brouwer.
- Pérez Álvarez, M. (2014). Las terapias de tercera generación como terapias contextuales. Editorial Síntesis.
- Valero Aguayo, L., Ruiz García, A., & Resurrección Mena, D. M. (2025). Casos clínicos desde las terapias contextuales. Ediciones Pirámide.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Bibliografia Osagarria

Zehaztu gabe.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk¹

Zehaztu gabe.

¹ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.