



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: OSASUN PSIKOLOGIA OROKORREKO PROFESIONALAREN OINARRIZKO TREBETASUNETAN ENTRENATZEA

Titulazioa: OSASUN PSIKOLOGIA OROKORREKO UNIBERTSITATE-MASTERRA

Mota: DERRIGORREZKO

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Maite Irastorza / Isabel Martín

Ikasgela(k): 2.7 / Gesell aretoa

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgai honen helburua da psikologo sanitario orokorraren jardun profesionalerako funtsezkoak diren pertsonen arteko trebetasunak, trebetasun teknikoak eta komunikatiboak garatzea ikaslearengan. Hainbat gaitasun entrenatuko dira, hala nola entzute aktiboa, elkarriketa kliniko, erregulazio emozionala, harreman terapeutikoa, talde-lana eta diziplinarteko koordinazioa. Metodologia aktibo eta praktikoen bidez, ikasleek beharrezko trebetasunak eskuratu eta hobetu ahal izango dituzte pazienteekin, familiekin eta osasun-arloko beste profesional batzuekin interakzio eraginkorra izateko. Kalteberatasun-egoeran dauden pertsonen arreta emateko trebetasun espezifikoak buruzko prestakuntza txertatuko da, genero-indarkeriaren edo sexu-erasoen kasuak enpatiaz eta profesionaltasunez heltzea barne, eta arreta berezia jarriko da birbiktimizatzen ez duen komunikazioan eta lanbide arteko koordinazioan, genero-ikuspegitik.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E1	Osasun-psikologo orokorraren jardura-esparrua ezagutzea eta dagokion profesional espezialistarengana bideratzen jakitea.
	E2	Osasun-langileek informazioaren konfidentzialtasunari eta pazienteen datu pertsonalen babesari buruz dituzten betebeharrak eta erantzukizunak ezagutzea.
	E3	Giza portaeraren izaera psikologikoa sakon ezagutzea, baita portaera horretan eragina izan dezaketen faktore sozial eta biologikoak ere.
Gaitasunak (GA)	GA1	Osasun integralaren kontzeptu bat eskuratzea, garatzea eta

		praktikan jartzea, haren osagai biopsikosozialak kontuan hartuta, OMEk ezarritako jarraibideen arabera.
	GA2	Bioetikaren oinarriak eta deliberazio-metodoa praktika profesionalean aplikatzea, profesional sanitario gisa duen jarduna Lanbide Sanitarioen Antolamenduari buruzko azaroaren 21eko 44/2003 Legean xedatutakora egokituz.
	GA3	Pertsonarteko komunikaziorako eta emozioak maneiatzeko trebetasunak erakustea, pazienteekin, senideekin eta zainzaileekin interakzio eraginkorra izateko, arazoa identifikatzeko, ebaluatzeko, diagnostikoa jakinarazteko eta esku-hartze eta jarraipen psikologikoak egiteko prozesuetan.
	GA4	Lana kalitatearen eta etengabeko hobekuntzaren ikuspegitik garatzea, jardun profesional arduratsurako beharrezkoa den gaitasun autokritikoarekin.
	GA5	Beste profesional batzuekin komunikatzen eta komunikatzen jakitea, eta talde-lanerako eta diziplina anitzeko taldeetan lan egiteko beharrezkoak diren trebetasunak menderatzea.
Tebetasunak eta Abileziak (T)	T1	Kritikoki aztertzea eta informazio klinikoaren iturriak erabiltzea.
	T2	Lanbide-jardunean informazioaren eta komunikazioaren teknologiak erabiltzea.
	T3	Hartzaileei egokitutako txosten psikologikoak idaztea.
	T4	Ikerketa-lanaren hipotesiak formulatzea eta problemak ebazteko informazioa modu kritikoan biltzea eta baloratzea, metodo zientifikoa aplikatuz.
	T5	Giza portaeraren eta osasun-arazoei lotutako faktore psikologikoen ebaluazio psikologikoaren prozesua planifikatzea, egitea eta, hala badagokio, gainbegiratzea, haien ebaluazioa ezartzeko.
	T6	Esku-hartze psikologikoko planak eta programak diseinatzea, garatzea eta, hala badagokio, gainbegiratzea eta ebaluatzea, kasu bakoitzean biltzen diren aldagai indibidual eta sozialen eta ebaluazio psikologikoaren arabera.
	T7	Osasun psikologiko indibidual eta komunitariorako sustapen- eta hezkuntza-jarduerak egitea.

Irakasgaiaren Edukia

1. Harreman eta aliantza terapeutikoak.
2. Komunikazio klinikoko trebetasunak.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

3. Elkarriketa psikologikorako teknikak.
4. Erregulazio emozionala praktika klinikoan.
5. Diziiplina arteko lana osasunaren arloan.
6. Pazienteekiko eta senideekiko komunikazioa.
7. Egoera kliniko konplexuak maneiatzea.

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	30	100
PJ2: Praktika-klasea.	15	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	30	50
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	15	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomia.	56	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	4	100
Guztira	150	--



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	0	10
ES2 Lanen ebaluazioa.	20	60
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	80

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiak arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiak arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendumaila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegi (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Edukiak azaltzeko eta jarraitzeko ikus-entzunezko baliabideak.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Ikaskuntza-plataforma birtuala eta lotutako baliabide digitalak.
Irakasgaia garatzen laguntzeko irakaskuntza-materiala.
Gesell gela, terapia psikologikoko egoerak simulatzeko eta entrenatzeko.
Baliabide bibliografikoak, psikometrikoak eta gaiarekin lotutako dokumentazio akademikoa.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Fernández-Zúñiga, A. (2014). Habilidades del terapeuta de niños y adolescentes. Ediciones Pirámide.
- Linehan, M. M. (2021). Manual de entrenamiento en habilidades DBT para el/la terapeuta (P. Gagliosi & J. P. Boggiano, Trans.). Psara Ediciones.
- Fernández-Zúñiga, A. (2014). Habilidades del terapeuta de niños y adolescentes. Ediciones Pirámide

Bibliografia Osagarria

Zehaztu gabe.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk¹

Zehaztu gabe.

¹ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.