



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: FISIOTERAPIAKO BALORAZIOA.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Joseba Amiano joseba.amiano@euneiz.com; Jaume Ubago jaume.ubago@euneiz.com.

Ikasgela(k): Ikasgeal teorikoa, ohatila-gela

Irakasgaiaren aurkezpena:

"Balorazioa" irakasgaiaren helburua da fisioterapiako ikasleari beharrezko ezagutza teorikoak eta trebetasun praktikoak ematea, norbanakoaren balorazioaren oinarriak esparru biopsikosozial batean ezartzen hasteko.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E7	Giza motrizitatearen trebetasun eta ereduen oinarriak, egiturak eta funtzioak ulertzea.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T1	Pazientearen egoera funtzionala baloratzea fisioterapiaren ikuspegitik, alderdi fisikoak, psikologikoak eta sozialak kontuan hartuta.
	T2	Fisioterapiako zainketen balorazio diagnostikoa egitea, nazioartean onartutako arauen eta baliozkotze-tresnen arabera.
	T15	Fisioterapian eta errehabilitazio fisikoan baloratzeko metodo eta prozedura eskuzkoak eta instrumentalak ulertzea eta aplikatzea, baita horien erabilgarritasunaren eta eraginkortasunaren ebaluazio zientifikoa ere.

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaltzea behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuaz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakasgaiaren Edukia*

1. unitatea: Pazientearen/erabiltzailearen egoera funtzionala baloratzea, haren alderdi fisikoak, psikologikoak eta sozialak kontuan hartuta.

- Eredu biopsikosozial dinamikoaren hastapenak:
- Minaren definizioa. Eredu biomedikoa vs biopsikosoziala.
- Arrazoibide klinikoaren hastapenak.

2. unitatea: Anamnesia Fisioterapiari. *Flag*-sistema ere du biopsikosozialean.

- Pazienteari elkarriketa.
- *Flag*-sistema, ezintasunari lotutako minaren etorkizuneko bilakaeraren adierazle.

3. unitatea: Pazientearen balorazio globala eta funtzionala eta normaltasun-aldaketak.

- Behaketa orokorra
- Behaketa analitikoa

4. unitatea: Goiko gorputz-adarreko (EESS) artikulazioen balorazio analitikoa eta funtzionala

- Sorbaldako artikulazioa.
- Ukondoren artikulazioa.
- Eskumuturraren eta eskuaren artikulazioa.

5. unitatea: Buruaren eta bizkarrezurraren balorazio analitikoa eta funtzionala.

- Bizkarrezur zerbikala.
- Tenporo-Masailezurreko Artikulazioa (TMA)
- Bizkarrezur lunbarra.

6. unitatea: Beheko gorputz-adarreko artikulazioen balorazio analitikoa eta funtzionala (EELI)

- Orkatilako artikulazioa.
- Belauneko artikulazioa.
- Aldakaren artikulazioa.

7. unitatea: Muskulu-indarraren balorazioa.

- Dinamometria
- Indar-plataforma.

8. unitatea: Minaren balorazioa. Bizi-kalitatea eta funtzionaltasuna baloratzea.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- Balorazio subjektiboko eskalak.

9. unitatea: Lokomozio-aparatuaren asalduretarako berariazko test diagnostikoak.

10. unitatea: Teknologia berriak eta fisioterapiari baloratzeko duten erabilera.

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	16	100
PJ2: Praktika-klasea.	38	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	25	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	2	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	65	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	4	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegi (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Jarduera praktikoak egiteko ohatila-gela.
Teknika fisioterapeutikoak praktikatzeko ohatila finkoak edo erregulagarriak.
Posizionamendurako, mobilizaziorako eta praktika terapeutikorako laguntza-materiala, hala nola zingilak, falkak, zilindroak, erdi-zilindroak eta eskuoihalak.
Prozedurak azaltzeko, erakusteko eta gainbegiratzeko irakaskuntza- eta ikus-entzunezko baliabideak



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Hezurren eta muskuluen eredu anatomikoak.

Balorazio funtzionalerako eta mugikortasunerako materiala, hala nola dinamometroak, goniometroak, baskulak

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Meadows JT. Diagnóstico Diferencial en Fisioterapia. 2ª edición. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2000.
- Norkin CC, White CJ. (2006). Goniometría. Evaluación de la Movilidad Articular 7ª edición. Madrid: Marban.
- Palmer ML, Epler ME (2002). Fundamentos de las técnicas de evaluación músculo-esquelética. Barcelona: Paidotribo.
- Cleland J. Exploración clínica en ortopedia: un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona: Masson; 2006.

Bibliografia Osagarria

- Neumann D. Fundamentos de rehabilitación física. Cinesiología del sistema musculoesquelético. Barcelona: Paidotribo; 2007.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.