



Datu Orokorrak

Irakasgaia: OSASUN PUBLIKOA ETA FISIOTERAPIA KOMUNITARIOA.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 3 ECTS

Maila: 4.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Paula Martínez Bernardo paula.martinez@euneiz.com

Ikasgela(k): Ikasgeal teorikoa, ohatila-gela

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgai honek ikaslea osasun publikoaren oinarrietan eta fisioterapia komunitarioarekin duen harremanean txertatzen du, eta osasunaren ikuspegi integrala ematen du biztanleriaren ikuspegitik. Osasun publikoaren printzipioak eta estrategiak, demografia, epidemiologia, sustapen-eta prebentzio-estrategiak eta esku-hartze komunitarioko programen diseinua, ezarpena eta ebaluazioa jorratzen ditu. Fisioterapiak eremu komunitarioan duen zeregina aztertzen du, arreta berezia eskainiz lehen mailako arretari, osasunaren sustapenari, gizarte-baldintzatzaileei, osasun-hezkuntzari eta ongizate kolektibora bideratutako zerbitzuen kudeaketari.

Helburua fisioterapeutak prestatzea da, osasun kolektiboaren hobekuntzan aldaketa-eragile gisa jarduteko gai izan daitezen, ikuspegi kliniko indibidualetik harago.

Datu espezifikokoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E17	Osasunaren funtsezko kontzeptuak eta fisioterapeutak osasun-sisteman betetzen duen funtzioa ulertzeko.
	E18	Fisioterapiako zerbitzu edo unitate baten kudeaketa-prozesuak ezagutzea eta aztertzea.
	E19	Kode etiko eta deontologiko profesionalak ezagutzea.
	E20	Espainiako Osasun Sistema eta osasun-zerbitzuen kudeaketarekin lotutako alderdiak ezagutzea, batez ere

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeke memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaltzea behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuaz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.

Trebetasunak eta Abileziak (T)		fisioterapiak esku hartzen duenetan.
	CON30	Osasunarekin lotutako faktoreak eta fisioterapiarekin lotutako arazoak ulertzea Lehen Mailako Arretaren, Arreta Espezializatuaren eta Lan Osasunaren eremuetan.
	T6	Osasuna sustatzeko, prebenitzeko, babesteko eta berreskuratzeko eremuetan esku hartzea.
	T8	Ebidentzia zientifikoan oinarritutako fisioterapiako laguntza-protokoloak egiten parte hartzea, fisioterapiako ikerketa dinamizatuko duten lanbide-jarduerak sustatuz.
	T11	Kudeaketa klinikoko trebetasunak eskuratzeko, honako hauek barnean hartuta: baliabide sanitarioen erabilera eraginkorra eta plangintza, kudeaketa eta kontroleko jardueren garapena fisioterapiaren arreta ematen den unitate asistentzialetan.
	T19	Bizi-ohitura osasungarriak sustatzea osasunerako hezkuntzaren bidez.
	T20	Fisioterapia-praktikan kalitate-mekanismoak ezagutzea eta aplikatzea, jardun profesional egokirako onartutako eta balidatutako kalitate-irizpide, -adierazle eta -estandarretara egokituta.

Irakasgaiaren Edukia*

1. unitatea. Osasun publikoaren oinarriak

1.1. Osasun publikoa, demografia eta epidemiologia

- Osasun publikoaren helburuak, funtzioak eta estrategiak.
- Funtsezko kontzeptuak, bilakaera eta ekintza-ildo nagusiak.
- Demografia eta osasuna.
- Oinarritzko adierazle demografikoak:
 - Jaiotza-tasa.
 - Heriotza-tasa.
 - Bizi-itxaropena.
 - Populazio-piramideak.
- Epidemiologia eta gaixotasun kutsakorren prebentzioa.
- Oinarritzko kontzeptu epidemiologikoak.
- Intzidentzia eta prebalentzia.
- Gaixotasun infektzioen kontrola.
- Epidemiologia eta gaixotasun ez-transmitigarrien prebentzioa.
- Gaixotasun kroniko ohikoenak.
- Prebentzio-estrategiak fisioterapiatik.



2. unitatea. Osasunaren kudeaketa eta antolaketa

2.1. Osasun-sistemak eta osasun-plangintza

- Osasun-antolamendua: osasun-sistemak.
- Nazioarteko ereduak eta osasun-sistema nazionala.
- Kudeaketa eta plangintza sanitarioa tresna komunitario gisa.
- Plangintza-estrategiak.
- Errekurtsoak.
- Lidergoa.
- Herritarren parte-hartzea.

3. unitatea. Osasunaren sustapena eta osasun-hezkuntza

3.1. Osasunaren sustapena eta osasun-hezkuntza

- Osasunaren sustapena: estrategiak eta programak.
- Kontzeptu-esparrua eta sustapen-programen adibideak.
- Osasun-hezkuntza fisioterapian.
- Printzipio pedagogikoak. Pedagogia-printzipioak
- Parte hartzeko teknikak.
- Komunikazio eraginkorra.
- Hausnarketa- eta eztabaida-dinamikak: fisioterapia eta gizartea.
- Irakurketa gidatuak.
- Talde-eztabaida.
- Ondorioak azaltzea.

4. unitatea. Fisioterapia komunitarioa eta Lehen Mailako Osasun Arreta

4.1. Lehen mailako arreta, fisioterapia komunitarioa eta prebentzioa

- Lehen Mailako Osasun Arreta: printzipioak eta antolamendua.
- Lege- eta osasun-esparrua.
- Diziplinartekotasuna.
- Eredu biopsikosoziala.
- Lehen mailako arretak fisioterapia komunitarioarako dituen inplikazioak.
- Fisioterapeutaren rola lehen arreta-mailan.
- Gizartea eta fisioterapia: bizi-kalitatea eta osasunaren gizarte-baldintzatzaileak.
- Fisioterapiaren eragin soziala.
- Desberdintasunen azterketa.
- Osasunaren gizarte-baldintzatzaileak.
- Laneko arriskuak: oinarritzko kontzeptuak eta sailkapena.
- Arrisku fisikoak.
- Arrisku ergonomikoak.
- Arrisku kimikoak.
- Arrisku psikosozialak.
- Fisioterapian laneko arriskuak prebenitzeko estrategiak.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- Ergonomia.
- Jarrera-higienea.
- Prebentzio-programak lan-ingurunean.

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	19	100
PJ2: Praktika-klasea.	8	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	15	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	3	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	28	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	2	100
Guztira	75	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	10
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Edukiak azaltzeko eta jarraitzeko ikus-entzunezko baliabideak.
Ikaskuntza-plataforma birtuala eta lotutako baliabide digitalak.
Irakasgaia garatzen laguntzeko irakaskuntza-materiala.
Ikasgaiarekin lotutako baliabide bibliografikoak eta dokumentazio akademikoa.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Oinarrizko Bibliografia

- Martín Zurro A, Jodar Solà G, coords. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2023.
- Hernández-Aguado I, Lumbreras Lacarra B, dirs. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 3ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2018.
- Piedrola Gil (2016). Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª ed. Elsevier Masson. Barcelona.

Bibliografia Osagarria

- Martínez González, M.A. (2013). Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Elsevier España, S.A. Barcelona.
- Seco J, Burgos N. Fisioterapia comunitaria y salud pública. (2022) Ed. Médica Panamericana

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

Webguneak:

- <https://world.physio/>
- <https://www.erwcpt.eu/>
- <https://www.physiocongress.eu/es>
- <https://aefi.net/sociedades/atencion-primaria-y-salud-comunitaria/>
- <https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/>
- <https://www.euskadi.eus/salud/xiii/web01-s2osa/es/>
- <https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/entornosSaludables/local/estrategia/herramientas/guiaAccionComunitaria.htm>
- <https://portal.guiasalud.es/>
- <https://quedadasp.webnode.es/>
- <https://comunidaspdeaprendizaje7.webnode.es/>
- <https://quedadasp.webnode.es/desafio-dasp-por-equipos/>

Aldizkariak:

- Revista Salud Pública y Educación para la Salud.
- Revista Española de Salud Pública (RESP).

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- Gaceta Sanitaria.
- Revista Apuntes de Salud Pública.
- European Journal of Public Health.