



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: ARRAZOIBIDE KLINIKOA ETA BIOESTATISTIKA.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: OINARRIZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Dk. Noé Labata Lezaun noe.labata@euneiz.com; Naiara Virto

naiara.virto@euneiz.com

Ikasgela(k): Ikasgela teorikoa, informatika-gela

Irakasgaiaren aurkezpena:

Arrazoibide Klinikoa eta Bioestatistika irakasgaiaren helburua da ikaslea funtsezko ezagutza teorikoez eta trebetasun praktikoez hornitzea, arrazoibide kliniko sendoa garatzeko eta bioestatistikaren printzipioak aplikatzeko arreta fisioterapeutikoaren testuinguruan.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E9	Fisioterapiaren oinarri diren zientziak, ereduak, teknikak eta tresnak ezagutzea eta ulertzea.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T10	Fisioterapeutaren konpetentzia profesionalak osatzen dituzten ezagutzak, trebetasunak, trebetasunak eta jarrerak eguneratzearen garrantzia ulertzeko.
	T12	Modu eraginkor eta argian komunikatzea, ahoz zein idatziz, osasun-sistemaren erabiltzaileekin eta beste profesional batzuekin.
	T15	Fisioterapian eta errehabilitazio fisikoan baloratzeko metodo eta prozedura eskuzkoak eta instrumentalak ulertzea eta aplikatzea, baita horien erabilgarritasunaren eta

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaltzea behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarrekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

	eraginkortasunaren ebaluazio zientifikoa ere.
--	---

Irakasgaiaren Edukia*

1. gaia: Irakasgaiaren sarrera
2. gaia:
 - Arrazoibide klinikoaren definizioa
 - Arrazoibide klinikoaren ikuspegiak
 - Arrazoibide klinikoaren faktore erabakigarriak
3. gaia:
 - Prozesu dualaren teoria: 1. eta 2. pentsamendu-sistemak
 - Joera kognitiboak
4. gaia:
 - Arrazoitze-metodoak: Dedukzioa, indukzioa eta abdukzioa
 - Arrazoibide klinikoaren ereduak
5. gaia:
 - Arrazoitze klinikoaren prozesua
 - Hipotesiak ezartzea
6. gaia: Miaketa subjektiboa
7. gaia: Hipotesi-kategoriak
8. gaia:
 - Arrazoibide klinikoaren beste faktore batzuk
 - Tratamenduaren efektuan eragina duten faktoreak
9. gaia: Sistema konplexuen hastapenak
10. gaia: Zientziaren filosofia
11. gaia: Bioestatistikarako sarrera
12. gaia: Estatistika deskribatzailea
13. gaia: Proba diagnostiko baten baliozkotasuna

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

IM6	Tutoretzak.
-----	-------------

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	38	100
PJ2: Praktika-klasea.	16	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	20	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	12	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	60	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	4	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiak arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiak arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiak arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeke eta justifikatuta dauden ebaluatzeke.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Lan akademikoak bilatzeko, aztertzeke eta egiteke jardueretarako informatika-gela.
Baliabide digitaletarako, dokumentazio akademikorako eta datu-base zientifikoetarako sarbidea duten ekipo informatikoak.
Ikaskuntza-plataforma birtuala eta irakasgaiaren jarraipena egiten laguntzeko tresna digitalak.
Ikaslearen lan autonomorako baliabide bibliografiko elektronikoak eta irakaskuntza-materialak.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Jones, M. A., & Rivett, D. A. (2018). Clinical Reasoning in Musculoskeletal Practice (2. ed.). Elsevier.
- Higgs, J. (2018). Clinical Reasoning in the Health (4. ed.). Elsevier.
- Jull, G. (2015). Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy (4. ed.). Elsevier.
- Lluch, E., & López-Cubas, C. (2020). Pattern Recognition of Clinical Syndromes Related to Neuromusculoskeletal Pain Disorder. Zerapi.

Bibliografia Osagarria

- Kahneman, D. (2011). Pensar rápido, pensar despacio. Debate.
- Taleb, N. N. (2013). Antifrágil. Paidós.
- Flichtentrei, D. (2019). Cerebro Clínico. Ediciones IntraMed.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- <https://physiostats.com/entradas/>
- <https://desdeoceanomar.wordpress.com/>
- <https://rubenfmat.wordpress.com/>