



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: PATOLOGIA TRAUMATOLOGIKOA.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 3 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Iñaki Garmilla inaki.garmilla@euneiz.com

Ikasgela(k): Ikasgela teorikoa

Irakasgaiaren aurkezpena:

Patologia traumatologikoa irakasgaiak fisioterapiako ikasleari kirurgia ortopedikoaren eta traumatologiaren patologiaren orokortasunak eta goiko eta beheko gorputz-adarreko lesio ohikoenak ulertzeko behar dituen ezagutza teorikoak eman nahi dizkio, baita tumoreei buruzko atal berezi bat ere. Era berean, kasu kliniko praktikoak ebaztea eskola teorikoetan azaldutakoan oinarrituta.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E16	Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.
	E23	Gaixotasunen fisiopatologia ezagutzea, prozesuan zehar agertzen diren zeinuak identifikatuz, bai eta tratamendu mediko-kirurgikoak ere, batez ere alderdi fisioterapeutiko eta ortopedikoetan.
Gaitasunak (GA)	GA4	Talde profesionaletan lan egiten jakitea, asistentzia-erakundeetako profesionalak eta gainerako langileak diziplina edo diziplina anitzeko eta diziplina anitzeko moduan egituratzen diren oinarrizko unitate gisa.

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaltzea behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.

Irakasgaiaren Edukia*

A. Printzipio orokorrak

- Zauriak
- Hausturak
- Hausturak: konplikazioak
- Hausturak hurrean

B. Goiko gorputz-adarreko patologia

- Sorbalda mingarria
- Birakarien zorroaren gaixotasuna
- Sindrome subakromiala
- PLB patologia
- Serosa-poltsaren patologia
- Kiskaltze-tendinitisa
- Sorbalda zurruna
- Artikulazio akromioklabikularra (AA)
- Artrosi glenohumerala
- Krepitazio eskapulotorazikoa
- Eskapulohumeroaren ezegonkortasuna
- Klabikula eta eskapulako lesioak
- Humeroaren gorputz-adar proximalaren hausturak
- Humeroaren haustura diafisarioak
- Humero distalaren hausturak
- Ukondo mingarria
- Ukondoaren luxazioak/ezegonkortasunak
- Kubituaren eta erradioaren haustura proximalak
- Kubituaren eta erradioaren haustura diafisarioak
- Kubituaren eta erradioaren gorputz-adar distalaren hausturak
- Eskua/eskumuturra minduta
- Karpoko hausturak eta lokadurak
- Hatzetako tendoi-lesioak

C. Beheko gorputz-adarreko patologia

- Aldakako sortzetiko malformazioak
- Aldaka mingarria umearengan
- Aldakako nekrosi abaskularra eta zati bigunetako patologia
- Koxartrosia
- Pelbisaren haustura eta aldakaren lokadura
- Femurraren gorputz-adar proximalaren hausturak
- Femurraren haustura subtrokanterrealak eta diafisarioak
- Femur distalaren eta errotularen hausturak
- Lotailuen eta meniskoien lesioak
- Min femoropatelarra
- Belauneko aurreko minaren beste kausa batzuk

D. Bizkarrezurra

- Ornoetako lesioen sailkapena



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- Bizkarrezur zerbikaleko lesioak.
- Bizkarrezurreko eta gerrialdeko lesioak.
- Bizkarrezur pediatrikoko nahasmenduak.
- Balorazio neurologikoa.
- Bizkarrezur-muineko lesioaren tratamendua.

E. Tumoreak

Bloke praktikoa:

1. Erantzun anitzeko galderak dituzten taldeetan antolatutako kasu klinikoak ebaztea.

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	28	100
PJ2: Praktika-klasea.	0	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	10	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	5	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	30	0

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

PJ6: Ebaluazio-probak.	2	100
Guztira	75	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Edukiak azaltzeko eta jarraitzeko ikus-entzunezko baliabideak.
Ikaskuntza-plataforma birtuala eta lotutako baliabide digitalak.
Irakasgaia garatzen laguntzeko irakaskuntza-materiala.
Ikasgaiarekin lotutako baliabide bibliografikoak eta dokumentazio akademikoa.
Hezurren, muskuluen, artikulazioen eta organoen eredu anatomikoak.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Tratamiento practico de fracturas. Ronald McRae. Editorial McGraw-Hill Interamericana de España S. A.U.
- Lecciones básicas en cirugía ortopédica y traumatología. Ignacio Proubasta. Publicaciones Permanyer.
- Fracturas infantiles. Conceptos y principios. Julio De Pablos y Pedro González Herranz. Editorial MBA.
- Manual de cirugía ortopédica y traumatología. Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Editorial Panamericana.
- Introducción a la Traumatología y Cirugía Ortopédica. L. Munuera. Editorial McGraw Hill. Interamericana.

Bibliografia Osagarria

- Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético. RB Salter. Editorial Salvat.
- Fracturas en el adulto. Rockwood and Green's. Editorial Marban.
- Fracturas en el niño. Rockwood and Wilkins'. Editorial Marban.
- Cirugía Ortopédica. Campbell. Editorial Elsevier.
- Manual de exploración física del aparato locomotor. J. Granero. Editorial Medical and Marketing Communications.
- Manual de exploración de hombro, codo, muñeca, cadera rodilla, tobillo, pie y columna vertebral. José Luis Rodrigo Pérez. Jarpyo editores.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

Zehaztu gabe.

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.