



Datu Orokorrak

Irakasgaia: MASOTERAPIA. Titulazioa:

FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota:

DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Kurtsoa: 2.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Dk. Sofia Martínez sofia.martinez@euneiz.com

Ikasgela(k): Ikasgeal teorikoa, ohatila-gela

Irakasgaiaren aurkezpena:

Masoterapia irakasgaiaren helburua da fisioterapiako ikasleari ezagutza teorikoak eta eskuzko teknika praktikoak ematea, helburu prebentibo eta/edo terapeutiko batzuk lortzeko, eta kasu kliniko zehatzak konpontzen laguntzea.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E3	Fisioterapia aplikatzearen ondorioz gerta daitezkeen aldaketa fisiologikoak eta egiturazkoak ezagutzea.
	E16	Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.
Eskumenak (ESK)		
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T16	Fisioterapien esku hartzeko modalitate eta prozedura orokorrak ezagutzea, diseinatzea eta aplikatzea.
	T17	Lokomozio-aparatuari, prozesu neurologikoei, arnas aparatuari, sistema kardiozirkulatorioari eta estatikaren eta dinamikaren alterazioei buruzko metodo eta teknika espezifikoak ulertzea eta egitea

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaltzea behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuaz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpiatal sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin. Gehienez ere egituratutako 2 orrialde izango ditu.

	T18	Ortopediak fisioterapian eta teknika terapeutikoetan dituen inplikazioak kontuan hartzen dituzten metodo eta teknika espezifikoak ezagutzea eta aplikatzea, zientziaren garapen-egoeraren arabera horien segurtasuna eta eraginkortasuna frogatuta badago.
--	-----	---

Irakasgaiaren Edukia*

- Bloke teorikoa
 - 1. gaia: Masoterapiaren historia
 - 2. gaia: Masoterapiaren printzipioak eta ondorio fisiologikoak
 - 3. gaia: Masaje terapeutikoaren indikazioak eta kontraindikazioak
 - 4. gaia: Masoterapiako prestakin topikoak
 - 5. gaia: Eskuzko drainatze linfatikoa
 - 6. gaia: Masaje klasikoa
 - 7. gaia: Masajea orbainetan
 - 8. gaia: Zeharkako masaje sakona
 - 9. gaia: Miofaszialaren sindromea. Puntu kakodun miofaszialak. Masaje inhibitzailea.
 - 10. gaia: Teknika neuromuskularra
 - 11. gaia: Sistema miofasziala. Indukzio miofasziala
 - 12. gaia: Masaje funtzionala
 - 13. gaia: Kirol-masajea edo masaje hipertontikoa
 - 14. gaia: Ziztada lehorra
- Bloke praktikoa
 - 1. Masaje klasikoa
 - 2. Masajea orbainetan
 - 3. Zeharkako masaje sakona
 - 4. Eskuzko drainatze linfatikoa
 - 5. Puntu kakodun miofaszialak. Masaje inhibitzailea.
 - 6. Terapia neuromuskularra
 - 7. Indukzio miofasziala

8. Masaje funtzionala
9. Kirol-masajea edo masaje hipertonia
10. Masaje terapeutikoa traumatismo eta gaixotasunetan

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreiku sitako orduak	presentzialtasun a (%)
PJ1: Klase teorikoa.	8	100
PJ2: Praktika-klasea.	44	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	20	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	14	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	60	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	4	100
Guztira	150	

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.



Irakaskuntza Gidaliburua

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Horien kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bostetik gorakoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa ez bada behintzat; kasu horretan,

«Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da. Ohorezko matrikula.

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Jarduera praktikoak egiteko ohatila-gela.

Teknika fisioterapeutikoak praktikatzeko ohatila finkoak edo erregulagarriak.
Posizionamendurako, mobilizaziorako eta praktika terapeutikorako laguntza-materiala, hala nola zingilak, falkak, zilindroak, erdi-zilindroak eta eskuoihalak.
Prozedurak azaltzeko, erakusteko eta gainbegiratzeko irakaskuntza- eta ikus-entzunezko baliabideak
Hezurren, muskuluen, artikulazioen eta organoen eredu anatomikoak.
Balorazio funtzionalerako eta mugikortasunerako materiala, hala nola dinamometroak, goniometroak, baskulak
Kremak, olioak, fio-espraia eta ziztada lehorreko materiala

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarritzko Bibliografia

- Biriukov, A. A. (2021). El masaje en la rehabilitación de traumatismos y enfermedades (3. ed.). Paidotribo.
- Niel-Asher, S. (2017). El libro conciso de los puntos gatillo. Manual profesional y de autoayuda (2. ed.). Paidotribo.
- Torres Lacomba, M., & Salvat Salvat, I. (2006). Guía de masoterapia para fisioterapeutas. Ed. Médica Panamericana.

Bibliografia Osagarria

- Clay, J. H., & Pounds, D. M. (2004). Masoterapia clínica básica: integración terapéutico-anatómica (1. ed.). McGraw-Hill, Interamericana de España.
- Fabián Fernández, E. (2008). Masoterapia profunda: manual de terapia neuromuscular. Masson.
- Finando, D., & Finando, S. (2015). Terapia de puntos de activación para el dolor miofascial: La práctica de saber dónde palpar. ITI en Español.
- Fritz, S. (2005). Fundamentos del masaje terapéutico (3. ed.). Elsevier.
- Hernández Hernández, I., Camargo Rojas, D. A., & Puentes Vega, I. E. (2020). Masaje terapéutico. Conceptos, generalidades y técnicas. Universidad Nacional de Colombia.
- Horn, H. G., & Seinmann, H. J. (2005). Entrenamiento médico en rehabilitación. Paidotribo.



- Miñano Vigo, J. G. (2016). Puntos gatillo y puntos acupunturales. Paidotribo.
- Pilat, A. (2003). Terapias Miofasciales: Inducción Miofascial. McGraw-Hill Interamericana de España.
- Vázquez Gallego, J., & Jauregi Crespo, A. (1994). El masaje transverso profundo: masaje de cyriax (1. ed.). Mandala.
- Vázquez Gallego, J. (2011). Manual profesional del masaje. Paidotribo.
- Vinyes, F. (1993). La linfa y su drenaje manual (2. ed.). Integral.

Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk³

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <https://pedro.org.au/>
- <https://dialnet.unirioja.es/>
- <https://www.naric.com/?q=en/content/cf-rehab-adv-search>
- <https://enfispo.es/>
- <https://kinedoc.org/dc/#env=kdoc&lang=es>

³ Beste ikaskuntza-baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.