



Datu Orokorrak

Irakasgaia: OSASUN ARLOKO LEGERIA ETA ADMINISTRAZIOA.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 3 ECTS

Maila: 3.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Iraia González de Langarica iraia.langarica@euneiz.com

Ikasgela(k): Ikasgela teorikoa

Irakasgaiaren aurkezpena:

Osasun arloko legeria eta administrazioa irakasgaiak Espainiako osasun-sistema, haren araudia eta eredu desberdinak ditu ardatz. Ikasleek osasun-zerbitzuen kudeaketari, plangintzari eta ebaluazioari buruz ikasiko dute, baita asistentziaren kalitateari eta pazientearen segurtasunari buruz ere. Fisioterapiari aplikatu dakiokeen legeriaren funtsezko alderdiei ere helduko zaie, eta fisioterapia-zentro baten kudeaketa eta irekiera aztertuko dira.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E17	Osasunaren funtsezko kontzeptuak eta fisioterapeutak osasun-sisteman betetzen duen funtzioa ulertzeko.
	E18	Fisioterapiako zerbitzu edo unitate baten kudeaketa-prozesuak ezagutzea eta aztertzea.
	E19	Kode etiko eta deontologiko profesionalak ezagutzea.
	E20	Espainiako Osasun Sistema eta osasun-zerbitzuen kudeaketarekin lotutako alderdiak ezagutzea, batez ere fisioterapiak esku hartzen duenetan.
	E30	Osasunarekin lotutako faktoreak eta fisioterapiarekin lotutako arazoak ulertzea Lehen Mailako Arretaren, Arreta

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarrekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.

		Espezializatuaren eta Lan Osasunaren eremuetan.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T6	Osasuna sustatzeko, prebenitzeko, babesteko eta berreskuratzeko eremuetan esku hartzea.
	T8	Ebidentzia zientifikoan oinarritutako fisioterapiako laguntza-protokoloak egiten parte hartzea, fisioterapiako ikerketa dinamizatuko duten lanbide-jarduerak sustatuz.
	T11	Kudeaketa klinikoko trebetasunak eskuratzea, honako hauek barnean hartuta: baliabide sanitarioen erabilera eraginkorra eta plangintza, kudeaketa eta kontroleko jardueren garapena fisioterapiaren arreta ematen den unitate asistentzialetan.
	T19	Bizi-ohitura osasungarriak sustatzea osasunerako hezkuntzaren bidez.
	T20	Fisioterapia-praktikan kalitate-mekanismoak ezagutzea eta aplikatzea, jardun profesional egokirako onartutako eta balidatutako kalitate-irizpide, -adierazle eta -estandarretara egokituta.

Irakasgaiaren Edukia*

1. unitatea. Osasun-administrazioa

1.1. Osasun-sistema, plangintza eta asistentziaren kalitatea

- Espainiako Osasun-sistema.
- Espainiako osasun-sistemaren oinarritzko araudia.
- Estatu-mailako arau-garapena.
- Euskal Autonomia Erkidegoko araudia.
- Egungo osasun-sistemaren erronkak eta arazoak.
- Osasun-sistemen eredu desberdinak.
- Osasun-zerbitzuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa.
- Plangintza eta ebaluazioaren oinarritzko kontzeptuak:
 - Eskaria.
 - Efikazia.
 - Eraginkortasuna.
 - Efizientzia.
 - Ekitatea.
- Osasun-adierazleen oinarritzko kontzeptuak:
 - Zer da adierazle bat?
 - Osasun-adierazle nagusiak.
- Fisioterapeutentzako arriskuen prebentzioa.
- Asistentziaren kalitatea eta pazientearen segurtasuna.
- Kalitatearen kontzepturako sarrera.
- Kalitatea osasun-sektorean:
 - Osagaiak.



- Pazientearen ahotsa.
- Etengabeko hobekuntza. Oinarriak.
- Kalitatea kudeatzeko sistemak. Ereduak.
- Hobekuntza-proiektuak diseinatzea.

2. unitatea. Osasunari buruzko legeria

2.1. Lege- eta lanbide-esparrua

- Legeria orokorra eta profesionala.
- Lan- eta gizarte-legeria.
- Zigor-legeria eta fisioterapia.
- Medikuntzako eta legezko dokumentuak aplikatzea.
- Gorputzeko kaltea eta mendekotasuna baloratzea.
- Pazienteen eta osasun-profesionalaren eskubideak eta betebeharrak.
- Elkargo profesionalak eta beste erakunde profesional batzuk.

3. unitatea. Fisioterapiako jarduera hastea

3.1. Lanean hastea

- Besteren konturako langilea.
- Jarduera ekintzailearen hasiera.
- Enpresa-plana.
- Fisioterapia-zentro baten kudeaketa.
- Fisioterapia-zentro bat irekitzeko legezko prozesua.
- AMIA analisia.
- Aurka egiteko prozesua.
- Betekizunak.
- Prozesuaren faseak.

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	19	100
PJ2: Praktika-klasea.	8	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	15	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	3	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	28	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	2	100
Guztira	75	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	10
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiak arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiak arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiak arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Edukiak azaltzeko eta jarraitzeko ikus-entzunezko baliabideak.
Ikaskuntza-plataforma birtuala eta lotutako baliabide digitalak.
Irakasgaia garatzen laguntzeko irakaskuntza-materiala.
Ikasgaiarekin lotutako baliabide bibliografikoak eta dokumentazio akademikoa.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Estañ Torres MC, Fernández Rosa L, De la Rosa Fernández L. Apuntes de legislación para fisioterapeutas. 1. ed. Madrid: Fundación Universitaria San Pablo CEU; 2016. (Textos Docentes; 54).
- Ceballos Atienza R. Prevención de riesgos laborales para fisioterapeutas. 2. ed. Jaén: Formación Alcalá; 2018.
- Menéndez de Lucas JA. Manual de medicina legal y forense para estudiantes de Medicina. 1. ed. Madrid: Elsevier España; 2025.

Bibliografia Osagarria

- Gisbert Calabuig, J.A., Villanueva Cañadas, E. (2018). *Medicina Legal y Toxicología*. 7. ed. Elsevier. Barcelona.
- Casas, J.D., Rodríguez, M.S. (2000). *Manual de Medicina Legal y Forense*. Editorial COLEX. Madrid.
- Hernández Cueto, C. (2001). *Valoración médica del daño corporal. Guía práctica para la exploración y evaluación de lesionados*. 2. ed. Masson. Barcelona.
- Martínez Ferrer, ... et al. (2011). *Legislación sanitaria y deontología para fisioterapeutas*.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

ICOPV. Comunitat Valenciana.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

Zehaztu gabe.

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.