



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: FISIOTERAPIAREN OINARRIAK.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Iraia González de Langarica iraia.langarica@euneiz.com

Ikasgela(k): Ikasgela teorikoa, Praktika-gela

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgai honek ikaslea fisioterapiako irakasgai espezifiko guztietan hasi nahi du, eta osasunaren eta fisioterapiaren kontzepturako lehen hurbilketa da. Fisioterapiari gaur egun arte eusten dioten zutabe soziohistorikoetatik eta ebidentzian oinarritutako aurrerapenetatik hasita.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E16	Jardunbide kliniko egokiaren gidak ezagutzea eta aplikatzea..
	E27	Fisioterapiaren kontzeptua, bilakaera eta oinarriak identifikatzea, alderdi zientifikoetan eta profesionaletan.
	E28	Funtzionamenduaren, desgaitasunaren eta osasunaren teoria orokorra eta nazioarteko sailkapena ulertzea, baita fisioterapiaren esku hartzeko ereduak eta asistentzia-praktika ere.
	E29	Metodo eta prozedura fisioterapeutikoen oinarri teorikoak eta garapena ezagutzea eta aplikatzea.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T3	Fisioterapiaren esku hartzeko plana diseinatzea, egokitasun-, baliozkotasun- eta efizientzia-irizpideak kontuan hartuta

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuaz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

	T7	Lanbidearen printzipio etikoak eta legalak lanbide-jardunean txertatzea, eta erabakiak hartzerakoan alderdi sozialak eta komunitarioak txertatzea.
	T10	Fisioterapeutaren kompetentzia profesionalak osatzen dituzten ezagutzak, trebetasunak, trebetasunak eta jarrerak eguneratzearen garrantzia ulertzea.

Irakasgaiaren Edukia*

1. unitatea: Fisioterapiaren garapen historikoa

- 1.1. gaia: Aurrekari historikoak
- 1.2. gaia: Fisioterapia-azterketen bilakaera
- 1.3. gaia: Fisioterapiaren egungo bilakaera

2. unitatea: Fisioterapiaren gaitasunak. Fisioterapia lanbide gisa

- 2.1. gaia: Fisioterapiaren definizioa. Etimologia
- Tema2.2: Oinarrizko kontzeptuak
- 2.3. gaia: Fisioterapiako esku-hartzea
- 2.3. gaia: Diziplina-, lanbide- eta jarrera-gaitasunak
- 2.4. gaia: Fisioterapia lanbide gisa

3. unitatea: Kode deontologikoa

- 3.1. gaia: Osasun-deontologia
- 3.2. gaia: Deontologiaren printzipio orokorrak fisioterapiari
- 3.3. gaia: Lanbide-jarduna
- 3.4. gaia: Intrusismoa
- 3.5. gaia: Lanbideko sekretua
- 3.6. gaia: Baimen informatua

4. unitatea: Fisioterapia agintzea

- 4.1. gaia: Ekintza zuzendu behar zaien paziente motak
- 4.2. gaia: Fisioterapiaren jardura-mailak

5. unitatea: Metodo zientifikoa. Ebidentzian oinarritutako praktika

- 5.1. gaia: Funtsezko kontzeptuak: Zientzia, ezagutza, pentsamendua



- 5.2. gaia: Ezagutza eta diziplina zientifikoaren ezaugarriak
- 5.3. gaia: Metodo zientifikoa eta faseak
- 5.4. gaia: Hizkuntza zientifikoaren oinarrizko terminologia
- 5.5. gaia: Artikulu zientifikoa
- 5.6. gaia: Fisioterapiari aplikatutako azterketa motak
- 5.7. gaia: Datu-baseak kudeatzea. Bilaketa bibliografikoa
- 5.8. gaia: Literatura zientifikoaren azterketa kritikoa
- 5.9. gaia: Plagioa

6. unitatea: Gizartea eta fisioterapia

- 6.1. gaia: Fisioterapeutaren rola gizartean
- 6.2. gaia: Osasunaren gizarte-baldintzatzaileak

7. unitatea: Fisioterapiako arreta-prozesua

- 7.1. gaia: Fisioterapiako arreta-prozesuaren etapak
- 7.2. gaia: Fisioterapiako diagnostikoa
- 7.3. gaia: Diziplinartekotasuna
- 7.4. gaia: Komunikazio-trebetasunak fisioterapeutetan

8. unitatea: Osasuna eta desgaitasuna

- 8.1. gaia: Osasun publikoa eta haren arazoak
- 8.2. gaia: Osasunaren determinatzaileak
- 8.3. gaia: Osasunaren sustapena eta babesa
- 8.4. gaia: Gaixotasunen prebentzioa
- 8.5. gaia: Urritasuna, desgaitasuna eta minusbalotasuna

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	34	100
PJ2: Praktika-klasea.	20	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	20	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	6	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	68	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	2	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Jarduera praktikoak egiteko ohatila-gela.
Teknika fisioterapeutikoak praktikatzeko ohatila finkoak edo erregulagarriak.
Posizionamendurako, mobilizaziorako eta praktika terapeutikorako laguntza-materiala, hala nola zingilak, falkak, zilindroak, erdi-zilindroak eta eskuoihalak.
Prozedurak azaltzeko, erakusteko eta gainbegiratzeko irakaskuntza- eta ikus-entzunezko baliabideak
Hezurren, muskuluen, artikulazioen eta organoen eredu anatomikoak.
Balorazio funtzionalerako eta mugikortasunerako materiala, hala nola dinamometroak, goniometroak, baskulak

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Gallego Izquierdo T. Bases teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Ed. Médica Panamericana, 1a Ed.2007.
- Meliá Oliva, J.F. Historia de la Fisioterapia. Ilustre Colegio Oficial de Fisioterapeutas de la Comunidad Valenciana, 2a Ed. 2012.
- Sánchez González MA. Historia, teoría y método de la medicina: introducción al pensamiento



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

médico. Barcelona: Masson; 1998. Sánchez González MA. Historia, teoría y método de la medicina: introducción al pensamiento médico. Barcelona: Masson; 1998.

Bibliografía Osagarria

- Jones M, Edwards I, Gifford L. Conceptual models for implementing biopsychosocial theory in clinical practice. Manual Therapy 2002,7(1):1-9.
- Charpentier P, Aboiron H. Clasificación Internacional de las deficiencias, discapacidades y minusvalías. Enciclopedia Médico Quirúrgica, 2006.
- Viel Éric. Diagnóstico Fisioterápico. Masson, 1999.
- Raposo Vidal I, Fernández Cervantes R, Martínez Rodríguez A. La Fisioterapia en España durante los siglos XIX y XX hasta la integración en escuelas universitarias de Fisioterapia. Fisioterapia 2001, 43 (4): 206-207.
- Cuesta Vargas AI. Práctica clínica de Fisioterapia basada en la evidencia: estrategia de búsqueda, lectura crítica e implementación asistencial. Cuest. fisioter. 2008, 37 (1): 31-38.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- Asociación española de Fisioterapeutas: <http://www.aefi.net/>
- World Confederation of Physical Therapy: <http://www.wcpt.org>
- Physiotherapy Evidence Database: <http://www.pedro.org.au>
- PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.