



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: SABELALDEKO, PELBISEKO ETA PERINEOKO FISIOTERAPIA.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 3 ECTS

Maila: 3.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Sarai Molina sarai.molina@euneiz.com

Ikasgela(k): Ikasgela teorikoa, ohatila-gela, laborategi biomekanikoa

Irakasgaiaren aurkezpena:

Sabelaldeko, pelbiseko eta perineoko fisioterapia irakasgaia abdomen-, pelbi- eta perineo-eremuko tratamendu fisioterapeutikoan oinarritzen da. Fisioterapia obstetrikoko praktika klinikoko gidak aztertuko dira, haurdunaldiak emakumearengan dituen ondorio fisiologikoak landuz. Ikasleek metodo eta prozedura instrumental espezifikoak ikasiko dituzte eskualde horren egoera funtzionala baloratzeko. Gainera, fisioterapia obstetrikoko ebakuntzak aztertuko dira, bai jaio aurreko aldian, bai jaio ostekoan.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E13	Fisioterapiaren ondorioz sortutako aldaketak identifikatzea.
	E14	Tratamendu fisioterapeutikorik egokiena identifikatzea osasunaren alterazio-, prebentzio- eta sustapen-prozesuetan, baita hazkuntza- eta garapen-prozesuetan ere.
	E15	Pazientearen/erabiltzailearen egoera identifikatzea fisioterapiako zainketen diagnostiko baten bidez, esku-hartzeak planifikatuz eta haren eraginkortasuna ebaluatuz, osasun-zientzietako beste profesional batzuekin lankidetzan aritzeko lan-ingurune batean.

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaltzeko behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuaz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

	E16	Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.
	E23	Gaixotasunen fisiopatologia ezagutzea, prozesuan zehar agertzen diren zeinuak identifikatuz, bai eta tratamendu mediko-kirurgikoak ere, batez ere alderdi fisioterapeutiko eta ortopedikoetan.
Gaitasunak (GA)	GA1	Esperientzia kliniko egokia eskuratzea, trebetasun intelektualak eta trebetasun teknikoak eta eskuzkoak emango dituen, ikasleek jakin dezaten ospitaleko eta ospitalez kanpoko kasu kliniko zehatzetan aplikatzen, bai eta lehen mailako arretan eta arreta komunitarioan ere.
	GA3	Fisioterapiako arreta eraginkorra ematea, pazienteei asistentzia integrala emanez.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T1	Pazientearen egoera funtzionala baloratzea fisioterapiaren ikuspegitik, alderdi fisikoak, psikologikoak eta sozialak kontuan
	T2	Fisioterapiako zainketen balorazio diagnostikoa egitea, nazioartean onartutako arauen eta baliozkotze-tresnen arabera.
	T3	Fisioterapiaren esku hartzeko plana diseinatzea, egokitasun-, baliozkotasun- eta efizientzia-irizpideak kontuan hartuta.
	T4	Fisioterapiako esku-hartze plana gauzatu, zuzendu eta koordinatzea, norberaren tresna terapeutikoak erabiliz eta erabiltzailearen indibidualtasuna kontuan hartuz.
	T5	Fisioterapiako zainketen alta-txostena egitea, proposatutako helburuak bete ondoren.
	T9	Esku-hartze fisioterapeutikoak gauzatzea, lankidetzak multiprofesionalak, prozesuen integrazioak eta asistentziaren jarraitutasunak dakarren osasunaren arreta integralean oinarrituta.
	T17	Lokomozio-aparatuari, prozesu neurologikoei, arnas aparatuari, sistema kardiozirkulatorioari eta estatikaren eta dinamikaren alderdiei buruzko metodo eta teknika espezifikoak ulertzea eta egitea.

Irakasgaiaren Edukia*

Bloke teorikoa

1. unitatea. Fisioterapia emakumeen zoru pelbikoko patologietan

1.1. Emakumeen oinarri anatomikoak eta balorazio abdominopelbikoa

- Emakumeen oinarri anatomiko abdominopelbikoak.
- Emakumearen balorazio abdominopelbikoa:
 - Ebaluazioa eta azterketa.
 - Testak eta galdetegiak.
 - Praktika klinikoko gidak.

1.2. Pelbis-zorua disfuntzioak emakumeetan

- Disfuntzio urologikoak eta tratamendu-teknikak.
- Disfuntzio obstetrikokoak:
 - Haurdunaldia eta fisioterapia.
 - Erdiondoa eta fisioterapia.
- Disfuntzio koloproktologikoak eta tratamendu-teknikak.
- Sexu-disfuntzioak eta tratamendu-teknikak.
- Disfuntzio hormonalak eta tratamendu-teknikak.
- Pelbiseko min kronikoa eta tratamendu-teknikak.

2. unitatea. Fisioterapia gizakiaren zoru pelbikoaren disfuntzioetan

2.1. Gizonezkoen oinarri anatomikoak eta balorazio abdominopelbikoa

- Gizoneen oinarri anatomiko abdominopelbikoak.
- Balorazio abdominopelbikoa gizonarengan:
 - Ebaluazioa eta azterketa.
 - Testak eta galdetegiak.
 - Praktika klinikoko gidak.

2.2. Pelbis-zorua disfuntzioak gizonengan

- Disfuntzio urologikoak:
 - Mikzioaren fisiopatologia.
 - Prostatektomia.
 - Tratamendu-teknikak.
- Disfuntzio sexualak:
 - Erektzioaren fisiologia.
 - Tratamendu-teknikak.
- Disfuntzio koloproktologikoak eta tratamendu-teknikak.

3. unitatea. Fisioterapia haurraren zoru pelbikoaren disfuntzioetan

3.1. Disfuntzio pediatrikoak

- Enuresia haurtzaroan.

Bloke praktikoa

1. unitatea. Balorazioa

1.1. Konplexu abdominopelbikoaren balorazioa

- Sabelaldeko konplexuarekiko jarrera baloratzea.
- Pelbisaren balorazio funtzionala eta egiturazkoa.
- Balorazio diafragmatikoa.
- Pareta abdominala ekografia transabdominalaren bidez baloratzea.

2. unitatea. Tratamendua

2.1. Tratamendu-teknikak

- Eskuzko terapia lunbo-pelbiko-koxala.
- Tratamendu diafragmatikoa eta arnas lan funtzionala.
- Abdomen-paretaren tratamendua ariketa terapeutikoaren bidez.
- Pelbis-zoruko muskuluen propiozepzio-tratamendua.
- Zoru pelbikoko muskulaturaren zinesiterapia aktibo espezifikoa.

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	12	100
PJ2: Praktika-klasea.	15	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	3	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	3	20

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	40	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	2	100
Guztira	75	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	10
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Ohatilen gela praktikoa abdomen-pelbis-perineoa baloratzeko jarduerak egiteko, miaketa funtzionala, posizionamendua, eskuzko terapia eta ariketa terapeutikoa.
Ohatila finkoak edo erregulagarriak, balorazioa, tratamendua, posizionamendua eta teknika fisioterapeutiko espezifikoak praktikatzeko.
Biomekanika-laboreategia, balorazio funtzionalarekin, jarrera-kontrolarekin, mugimenduaren analisiarekin eta ariketa terapeutikoarekin lotutako jarduera praktikotarako.
Emakumeen pelbiseko, gizonezkoen pelbiseko eta pelbis-zoruko eredu anatomikoak, azterketa anatomikoa egiteko eta balorazio- eta tratamendu-prozedurak azaltzeko.
Abdomeneko pareta eta eremu abdomino-pelbikoa baloratzeko praktikak egiteko ekografoa eta material osagarria, ekografia-gela, zunda-zorroak eta lotutako material suntsikorra barne.
Balorazio funtzionala egiteko eta oinarritzko parametroak kontrolatzeko materiala, hala nola goniometroak, zinta metrikoak, dinamometroak, pulsioximetroak eta tentsiometroak.
Ariketa terapeutikorako, propiozepziorako eta lan funtzionalerako materiala, hala nola esterilak, banda elastikoak, fitballak, enbor propiozeptiboak, stepak, oreka-platerak eta jarrerari laguntzeko materiala.
Praktikan posizionamendurako eta erosotasunerako laguntza-materiala, hala nola falkak, zilindroak, erdi-zilindroak, zingilak eta eskuoihalak.
Ikaslearen lan autonomorako baliabide bibliografiko elektronikoak, praktika klinikoko gidak, artikulatu zientifikoak eta irakaskuntza-materialak.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarritzko Bibliografia

- Evidence based Physical Therapy for the Pelvic Floor. Bridging Science and Clinical Practice. Kari Bo, Bary Berghmans, Siv Morkved, Marike Van Campen. 2023. Ed. Elsevier
- Fisioterapia del suelo pélvico: Manual para la prevención y el tratamiento en la mujer, en el hombre y en la infancia. María Torres Lacomba, Antonio Meldaña Sánchez. 2022. Ed. Médica Panamericana.
- Rehabilitación del Suelo Pélvico Femenino: Práctica clínica basada en la evidencia. 2013.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Inés Ramírez García. Ed Médica Panamericana

Bibliografia Osagarria

- La revolución invisible: Cuida tus hormonas a partir de los 40. Marta León. 2022. Ed. Lunwerg
- Suelo pélvico al descubierto.: Las claves para cuidar tu periné. Mireia Grossmann. 2020. Ed RBA
- Tratamiento osteopático en la mujer: Infertilidad funcional, embarazo y postparto. Elena Martínez Loza. 2012. Escuela de osteopatía de Madrid.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- Guía de práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio.
- Clinical Practice Guidelines: Rehabilitation Interventions for Urgency Urinary Incontinence, Urinary Urgency, and/or Urinary Frequency in Adult Women
- Clinical Practice Guidelines for Pelvic Girdle Pain in the Postpartum Population
- Guía de práctica clínica para fisioterapeutas en la incontinencia urinaria femenina.

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.