



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: ZINESITERAPIA II: ARIKETA TERAPEUTIKOA.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Dk. Noé Labata noe.labata@euneiz.com; Dk. Arkaitz Garbisu arkaitz.garbisu@euneiz.com

Ikasgela(k): Ikasgela teorikoak, laborategi biomekanikoa

Irakasgaiaren aurkezpena:

Zinesiterapia II irakasgaia: Ariketa terapeutikoaren bidez, errehabilitazioan ariketa terapeutikoa aplikatzeko beharrezkoak diren tresnak eman nahi zaizkie ikasleei, printzipio biomekaniko eta fisiologikoei helduz. Programa egokituak diseinatzen ditu, ebidentzia zientifikoaren analisi kritikoa sustatzen du eta ikasleak prestatzen ditu ebidentzian oinarritutako praktika baterako, fisioterapeuta gisa.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E3	Fisioterapia aplikatzearen ondorioz gerta daitezkeen aldaketa fisiologikoak eta egiturazkoak ezagutzea.
	E7	Giza motrizitatearen trebetasun eta ereduaren oinarriak, egiturak eta funtzioak ulertzea.
	E12	Printzipio ergonómicoak eta antropométrikoak ulertzea.
	E24	Fisioterapiako ariketa terapeutikoaren oinarri zientifikoak, ereduak, teknikak eta tresnak ezagutzea eta ulertzea.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T13	Ariketa terapeutikoaren modalitateak eta teknikak gauzatzen jakitea eta emaitzak ebaluatzea.

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

	T22	Mugimendua neurri terapeutiko gisa aztertu, programatu eta aplikatzea, pazienteak/erabiltzaileak bere prozesuan parte har dezan sustatuz.
--	-----	---

Irakasgaiaren Edukia*

1. Fisioterapiako ariketa terapeutikoaren egungo testuingurua
2. Kirol-entrenamenduaren printzipioak
3. Entrenamenduaren aldagaiak
4. Muskulu-hipertrofia. Eragina duten faktoreak
5. Populazioetan jardura fisikoa egiteko gomendioak
6. Ariketa terapeutikoa mina duten pertsonekin
7. Zinesiterapia aktiboaren oinarritzko kontzeptuak
 - a. Ariketa terapeutikoaren aplikazioa eta balorazioa
 - b. Ariketa terapeutikoko programa bat diseinatzea
 - c. Entrenamendu-kargen preskripzioa

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	6	100
PJ2: Praktika-klasea.	50	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	20	0

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	12	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	60	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	2	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Jarduera praktikoetarako, analisi funtzionalerako eta ariketa terapeutikorako biomekanika-laborategia.
Ariketa terapeutikorako eta entrenamendu funtzionalerako materiala, hala nola banda elastikoak, fitballak, esterilak, bosuak, stepak, TRX, lauzak, eskuzorroak, kettlebellak eta baloi sendagarriak.
Mugimenduaren balorazio funtzionala eta analisia egiteko ekipamendua, hala nola dinamometroak, goniometroak, indar-plataformak, encoder lineala, tallimetroa eta tapiz birakaria.
Lan akademikoak bilatzeko, aztertze eta egiteko jardueretarako informatika-gela.
Ikaslearen lan autonomorako baliabide bibliografiko elektronikoak eta irakaskuntza-materialak.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Boyle, M. (2017). El entrenamiento funcional aplicado a los deportes. Tutor.
- American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. LWW.
- Jovanovic, M. (2021). Manual de entrenamiento de la fuerza: el enfoque de periodización ágil.

Bibliografia Osagarria

- Helms, E., Morgan, A., & Valdez, A. M. (2019). The Muscle and Strength Pyramid: Entrenamiento.
- Rodríguez Domínguez, A. J. (2024). Ejercicio y Dolor: Prescripción de ejercicio terapéutico en pacientes con dolor.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

Zehaztu gabe

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.