



# Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

## Datu Orokorrak

Irakasgaia: OINARRIZKO OSASUN-ARRETA.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 3 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Ibon López [ibon.lopez@euneiz.com](mailto:ibon.lopez@euneiz.com)

Ikasgela(k): Ikasgeal teorikoa, ohatila-gela

### Irakasgaiaren aurkezpena:

Oinarrizko Osasun-arreta irakasgaiaren helburua da fisioterapiako ikasleari behar dituen ezagutza teorikoak eta trebetasun praktikoak ematea, osasun-profesional gisa aurre egin behar dien erakunde mediko nagusiak ulertzeko eta ezagutzeko. Prestakuntza funtsezko urgentzietan ardaztuz, oinarrizko maneia izan dezaten.

## Datu espezifikoak

### Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)<sup>1</sup>

|                                |     |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ezagutzak edo Edukiak (E)      | E16 | Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.                                                                                                                                      |
|                                | E23 | Gaixotasunen fisiopatologia ezagutzea, prozesuan zehar agertzen diren zeinuak identifikatuz, bai eta tratamendu mediko-kirurgikoak ere, batez ere alderdi fisioterapeutiko eta ortopedikoetan. |
| Trebetasunak eta Abileziak (T) | T14 | Bizi-arriskuko egoerak ezagutzea eta oinarrizko euskarriko eta euskarri aurreratuko maniobrak egiten jakitea                                                                                   |

### Irakasgaiaren Edukia\*

- 1. unitatea: Sarrera eta orokortasunak
- 2. unitatea: Oinarrizko bizi-euskarria eta bizi-euskarri aurreratua

<sup>1</sup> PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

\* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaltzea behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



# Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- 3. unitatea: Hondamendiak eta biktima anitzak
- 4. unitatea: Larrialdiak:
  - \*Paziente politraumatizatua
  - \*Erredurak
  - \*Beste batzuk
- 5. unitatea: Toraxeko mina
- 6. unitatea: Abdomeneko mina
- 7. unitatea: Aparatu kardiobaskularra
- 8. unitatea: Sistema neurologikoa
- 9. unitatea: Aparatu endokrino-metabolikoa
- 10. unitatea: Arnas aparatua

## Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak<sup>2</sup>

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

|     |                                        |
|-----|----------------------------------------|
| IM1 | Azalpenezko metodoa.                   |
| IM2 | Kasu-azterketak.                       |
| IM3 | Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.    |
| IM4 | Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza. |
| IM6 | Tutoretzak.                            |

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

| Prestakuntza-jarduerak                            | Aurreikusitako orduak | presentzialtasuna ( %) |
|---------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| PJ1: Klase teorikoa.                              | 20                    | 100                    |
| PJ2: Praktika-klasea.                             | 8                     | 100                    |
| PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak). | 10                    | 0                      |

<sup>2</sup> Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).

|                                                           |           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-----|
| PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).           | 5         | 20  |
| PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa. | 30        | 0   |
| PJ6: Ebaluazio-probak.                                    | 2         | 100 |
| Guztira                                                   | <b>75</b> | --  |

## Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

| Izendapena                                               | Gutx. hazt. | Gehi. hazt. |
|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea. | 5           | 15          |
| ES2 Lanen ebaluazioa.                                    | 15          | 40          |
| ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.                 | 30          | 60          |

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).



# Irakaskuntza Gidaliburua

## 2026/27 ikasturtea

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.



# Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

## Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

| Baliabide material edota azpiegitura mota                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.                                                                                                  |
| Jarduera praktikoak egiteko ohatila-gela.                                                                                                                     |
| Teknika fisioterapeutikoak praktikatzeko ohatila finkoak edo erregulagarriak.                                                                                 |
| Posizionamendurako, mobilizaziorako eta praktika terapeutikorako laguntza-materiala, hala nola zingilak, falkak, zilindroak, erdi-zilindroak eta eskuoihalak. |
| Prozedurak azaltzeko, erakusteko eta gainbegiratzeko irakaskuntza- eta ikus-entzunezko baliabideak                                                            |
| Hezurren, muskuluen, artikulazioen eta organoen eredu anatomikoak.                                                                                            |
| Lehen sorospenetarako materiala, manikiak, desfibriladorea, etab.                                                                                             |

## Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

### Oinarrizko Bibliografia

- Harrison, T. R. (1950). Principios de Medicina Interna. McGraw-Hill.
- Farreras, P., & Rozman, C. (1929). Medicina Interna.
- Montero Pérez, F. J., & Jiménez Murillo, L. (1994). Medicina de urgencias y emergencias. Elsevier.

### Bibliografia Osagarria

- Web. Sociedad Española de Medicina Interna. SEMI <https://www.fesemi.org/>
- Sociedad española de cardiología. <https://secardiologia.es/>
- Sociedad española de diabetes. <https://www.sediabetes.org/>

### Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk<sup>3</sup>

- Up to Date
- ELSEVIER

<sup>3</sup> Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.