



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: ESKUZKO TERAPIA.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 3 ECTS

Maila: 3.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Dk. Andoni Carrasco andoni.carrasco@euneiz.com, Dk. Silvia Pérez

silvia.perez@euneiz.com eta Gorka Cancelo gorka.cancelo@euneiz.com

Ikasgela(k): Ohatila-gela.

Irakasgaiaren aurkezpena:

Eskuzko Terapia irakasgaiaren helburua da ikaslea tratamenduaren ezagutze eta oinarriez hornitzea, eskuzko terapiaren bidez, fisioterapiaren ikuspegitik. Ikasleek maniobra terapeutikoak, mobilizazioak eta manipulazio espezifikoak aplikatzen ikasiko dute, mugikortasuna hobetzeko, mina arintzeko eta gorputzaren funtzioa lehengoratzeko. Teknikaren printzipioak eta oinarriak aztertuko dira, bai eta oinarriko teknikak, indikazioak, kontraindikazioak eta arreta fisioterapeutikoaren testuinguruan horiek eraginkortasunez aplikatzea ere.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E3	Fisioterapia aplikatzearen ondorioz gerta daitezkeen aldaketa fisiologikoak eta egiturazkoak ezagutzea.
	E16	Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T16	Fisioterapiaren esku hartzeko modalitateak eta prozedura orokorrak ezagutzea, diseinatzea eta aplikatzea.
	T17	Lokomozio-aparatuari, prozesu neurologikoei, arnas aparatuari, sistema kardiozirkulatorioari eta estatikaren eta dinamikaren alterazioei buruzko metodo eta teknika

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.

		espezifikoak ulertzea eta egitea.
	T18	Ortopediak fisioterapiari eta teknika terapeutikoetan dituen inplikazioak kontuan hartzen dituzten metodo eta teknika espezifikoak ezagutzea eta aplikatzea, zientziaren garapen-egoeraren arabera horien segurtasuna eta eraginkortasuna frogatuta badago.

Irakasgaiaren Edukia*

1. 1. unitatea: Arrazoibide klinikoa eta eskuzko terapia: Gorputz-adarrak

- a. Anatomia funtzionala eta biomekanikoa (gorputz-adarrak)
- b. Beheko gorputz-adarra
 - i. Orkatilaren balorazioa eta tratamendua
 - ii. Belaunaren balorazioa eta tratamendua
 - iii. Aldakaren balorazioa eta tratamendua
- c. Goiko gorputz-adarra
 - i. Eskumuturraren balorazioa eta tratamendua
 - ii. Ukondoaren balorazioa eta tratamendua
 - iii. Sorbaldaren balorazioa eta tratamendua

2. 2. unitatea: Arrazoibide klinikoa eta eskuzko terapia: Bizkarrezurra

- a. Anatomia funtzionala eta biomekanikoa (bizkarrezurra)
- b. Sakroiliakoa eta bizkarrezurra
 - i. Balorazioa eta tratamendu sakroiliakoa
 - ii. Gerriaren balorazioa eta tratamendua
 - iii. Balorazioa eta tratamendu dortsala
 - iv. Zerbikalen balorazioa eta tratamendua

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	4	100
PJ2: Praktika-klasea.	24	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	0	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	2	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	40	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	40	0
Guztira	75	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	10
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiak arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiak arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiak arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Jarduera praktikoak egiteko ohatila-gela.
Teknika fisioterapeutikoak praktikatzeko ohatila finkoak edo erregulagarriak.
Posizionamendurako, mobilizaziorako eta praktika terapeutikorako laguntza-materiala, hala nola zingilak, falkak, zilindroak, erdi-zilindroak eta eskuoihalak.
Prozedurak azaltzeko, erakusteko eta gainbegiratzeko irakaskuntza- eta ikus-entzunezko baliabideak
Hezurren, muskuluen, artikulazioen eta organoen eredu anatomikoak.
Balorazio funtzionalerako eta mugikortasunerako materiala, hala nola dinamometroak, goniometroak, baskulak

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Kaltenborn, Freddie. Manual Mobilization of the Joints, Volume III: Traction-Manipulation of the Extremities and Spine.
- Kaltenborn, Freddie. Manual Mobilization of the Joints. Volume II : joint examination and basic treatment: Spine
- Anatomy | THIEME Atlas of Anatomy, Three Volume Set, Third Edition. Third Edition. December 2020.
- Maitland GD (Geoffrey D, Hengeveld E, Banks K, Newton M. Maitland manipulación



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

vertebral: tratamiento de los trastornos neuromusculoesqueléticos. 2015

- Sue Greenhalgh and James Selfe. Red Flags: A Guide to Identifying Serious Pathology of the Spine

Bibliografia Osagarria

- LM Finucane, A Downie, C Mercer, SM Greenhalgh, WG Boissonnault, AL Pool-Goudzwaard, JM Beneciuk, RL Leech, James Selfe. International Framework for Red Flags for Potential Serious Spinal Pathologies. J Orthop Sports Phys Ther. 2020 Jul;50(7):350-372. doi: 10.2519/jospt.2020.9971.
- AR Gross, KA Olson, J Pool, A Basson, D Clewley, JL Dice, N Milne. Spinal manipulation and mobilisation in paediatrics - an international evidence-based position statement for physiotherapists. J Man Manip Ther. 2024 jun;32(3):211-233. doi: 10.1080/10669817.2024.2332026.
- A Rushton, LC. Carlesso, T Flynn, WA. Hing, SM. Rubinstein, S Vogel, R Kerry. International Framework for Examination of the Cervical Region for Potential of Vascular Pathologies of the Neck Prior to Musculoskeletal Intervention: International IFOMPT Cervical Framework J Orthop Sports Phys Ther. 2023 Jan;53(1):7-22. doi: 10.2519/jospt.2022.11147.
- CE Cook, M Donaldson, E Lonnemann. 'Next steps' for researching orthopedic manual therapy. J Man Manip Ther. 2021 Dec;29(6):333-336. doi: 10.1080/10669817.2021.2008010.
- JE Bialosky, MD Bishop, DD Price, ME Robinson, SZ George. The mechanisms of manual therapy in the treatment of musculoskeletal pain: a comprehensive model. Man Ther. 2009 Oct;14(5): 531-8.doi: 10.1016/j.math.2008.09.001.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- <https://www.ifompt.org/Research+and+Resources/IFOMPT+MT+Research+Review.html>

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.