



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: BIHOTZ-BIRIKETAKO PATOLOGIA.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 3 ECTS

Maila: 3.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Cristina Elortegui cristina.elortegui@euneiz.com

Ikasgela(k): Ikasgela teorikoa

Irakasgaiaren aurkezpena:

Bihotz-biriketako patologia irakasgaiaren helburua da ikasleari bihotz-biriketako aparatuen oinarri fisiko eta biomekanikoen ulermen sendoa ematea. Funtsezko bihotzeko eta arnasketako patologia nagusien fisiopatologiari helduko zaio. Gainera, gaixotasun horien diagnostikoan eta maneian erabilitako proba osagarri nagusiak berrikusiko dira.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E16	Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.
	E23	Gaixotasunen fisiopatologia ezagutzea, prozesuan zehar agertzen diren zeinuak identifikatuz, bai eta tratamendu mediko-kirurgikoak ere, batez ere alderdi fisioterapeutiko eta ortopedikoetan.
Gaitasunak (GA)	GA4	Talde profesionaletan lan egiten jakitea, asistentzia-erakundeetako profesionalak eta gainerako langileak diziplina edo diziplina anitzeko eta diziplina anitzeko moduan egituratzen diren oinarrizko unitate gisa.

Irakasgaiaren Edukia*

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



1. unitatea. Kardiologia

1,1. Aparatu kardiakoaren anatomia eta fisiologia

- Aparatu kardiakoaren anatomia eta fisiologia.

1,2. Proba osagarri kardiologikoak

- Kardiologiako proba osagarri nagusien azterketa.
- Elektrokardiogramaren (EKG) oinarrizko interpretazioa.

1,3. Sinkopea

- Sinkope motak bereiztea.

1,4. Hipertentsio arteriala (HTA)

- Hipertentsio arterialaren fisiopatologiaren garrantzia.

1,5. Kardiopatia iskemikoa

- Gertaera iskemikoen motak.
- Alarma-sintomak identifikatzea.
- Nola jardun bihotz-biriketako geldialdi baten aurrean.

1,6. Arritmiak

- Bradiarritmiak eta takiarritmiak aztertzea.
- Arritmiak EKG bidez identifikatzea.

1,7. Bihotz-gutxiegitasuna

- Bihotz-gutxiegitasunaren fisiopatologia.
- Alarma-zeinuak eta -sintomak ezagutzea.

1,8. Balbulopatiak

- Balbulopatiaren fisiopatologia ulertzea.

1,9. Miokardiopatiak

- Miokardiopatia motak bereiztea.
- Fisiopatologia eta etiologia ulertzea.

1,10. Endokarditisa

- Endokarditis-seinale nagusiak identifikatzea.

1,11. Perikardioko gaixotasunak

- Perikarditisaren garrantzi klinikoa.

1,12. Sortzetiko kardiopatiak

- Sortzetiko kardiopatia nagusiak ezagutzea.



2. unitatea. Arnas aparatua

2,1. Arnas aparatuaren anatomia eta fisiologia

- Arnas aparatuaren anatomia eta fisiologia.

2,2. Arnas gutxiegitasuna

- Arnas gutxiegitasun motak bereiztea.
- Arteria-gasometrien oinarritzko interpretazioa.

2,3. Asma

- Asmaren zeinuak eta sintomak identifikatzea.

2,4. Biriketako Gaixotasun Buxatzaile Kronikoa (BGBK)

- BGBKren zeinuak eta sintomak identifikatzea.

2,5. Bronkiektasiak

- Bronkiektasiak eta horien kausa nagusiak ulertzea.

2,6. Arnas infekzioak

- Goiko eta beheko arnasbideetako infekzioak bereiztea.

2,7. Loaldiko apnearen sindromea

- Loaren apneak ulertzea.
- Zeinu eta sintoma bereizgarriak identifikatzea.

2,8. Biriketako tronboenbolismoa (TEP)

- Biriketako tronboenbolismoaren sintomak ezagutzea.

2,9. Pleurako patologia

- Pleurako isuriaren diagnostiko diferentziala.
- Pneumotoraxaren klinika ezagutzea.

2,10. Fibrosi kistikoa

- Oinarritzko kontzeptuak eta zeinu klinikoak.

2,11. Biriketako hipertentsioa

- Oinarritzko kontzeptuak, fisiopatologia eta zeinu klinikoak.

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	28	100
PJ2: Praktika-klasea.	0	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	6	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	2	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	37	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	2	100
Guztira	75	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
------------	-------------	-------------



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	10
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendumaila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.

Iratzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Edukiak azaltzeko eta jarraitzeko ikus-entzunezko baliabideak.
Ikaskuntza-plataforma birtuala eta lotutako baliabide digitalak.
Irakasgaia garatzen laguntzeko irakaskuntza-materiala.
Ikasgaiarekin lotutako baliabide bibliografikoak eta dokumentazio akademikoa.
Hezurren, muskuluen, artikulazioen eta organoen eredu anatomikoak.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarritzko Bibliografia

- Hough's Cardiorespiratory Care: an evidence-based, problem-solving approach.
- Cardiología. Bases fisiopatológicas de las cardiopatías: Bases Fisiopatológicas de las Cardiopatías.
- West JB, Luks AM. Fisiología respiratoria. Fundamentos. 10. ed. Barcelona: Wolters Kluwer;



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

2021.

Bibliografia Osagarria

- Web. Sociedad Española de Medicina Interna. SEMI <https://www.fesemi.org/>
- Sociedad española de cardiología. <https://secardiologia.es/>
- Sociedad española de diabetes. <https://www.sediabetes.org/>

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- Up to date.
- Elsevier.

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.