



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: FISIOTERAPIAN ESKU HARTZEKO METODO ESPEZIFIKOAK II.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 3.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Elvira Iglesias elvira.iglesias@euneiz.com; Danel Etxeberria danel.etxeberria@euneiz.com

Ikasgela(k): Ikasgeal teorikoa, ohatila-gela

Irakasgaiaren aurkezpena:

Fisioterapiako Esku Hartzeko Metodo Espezifikoak II irakasgaia tratamendu fisioterapeutikoko teknika aurreratuetan oinarritzen da. Ikasleek propiozepzioari buruz ikasiko dute, ebaluazioa eta tratamendua barne, baita iruditeria motorraren printzipioak eta aplikazio praktikoa ere. Gainera, bendaje terapeutiko mota desberdinak aztertuko dira, erabilera praktikoetan arreta jarrita, lokomozio-aparatuen asaldurak jorratzeko.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E3	Fisioterapia aplikatzearen ondorioz gerta daitezkeen aldaketa fisiologikoak eta egiturazkoak ezagutzea.
	E16	Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.
Gaitasunak (GA)		
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T16	Fisioterapien esku hartzeko modalitateak eta prozedura orokorrak ezagutzea, diseinatzea eta aplikatzea.
	T17	Lokomozio-aparatuari, prozesu neurologikoei, arnas aparatuari, sistema kardiozirkulatorioari eta estatikaren eta dinamikaren alterazioei buruzko metodo eta teknika

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaltzea behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

		espezifikoak ulertzea eta egitea.
	T18	Ortopediak fisioterapian eta teknika terapeutikoetan dituen inplikazioak kontuan hartzen dituzten metodo eta teknika espezifikoak ezagutzea eta aplikatzea, zientziaren garapen-egoeraren arabera horien segurtasuna eta eraginkortasuna frogatuta badago.

Irakasgaiaren Edukia*

- **1. unitatea: Bendaje funtzionalak**
 - 1. gaia: Bendaje funtzionalen hastapenak
 - 2. gaia: Bendaje funtzionalak definitzea
 - 3. gaia: Bendaje funtzionala behar bezala egitea
 - 4. gaia: Materialak eta benda motak
 - 5. gaia: Bendaje funtzionala aplikatzea
 - 6. gaia: Bendaje neuromuskularra edo Kinesiotape.
 - 7. gaia: Praktika
- **2. unitatea: Propiozepzioa**
 - 1. gaia: Zer dakigu propiozepzioaz?
 - 2. gaia: Propiozepzioaren hastapenak.
 - 3. gaia: Propiozepzioaren anatomia eta fisiologia.
 - 4. gaia: Motorraren kontrola eta jarrera.
 - 5. gaia: Alterazio propiozeptiboak.
 - 6. gaia: Teknologia berriak eta aurrerapenak.
 - 7. gaia: Propiozepzioa ebaluatzea.
 - 8. gaia: Entrenamendu eta berreziketa propiozeptiboa.
 - 9. gaia: Errazte neuromuskular propiozeptiboa.
- **3. unitatea: Minaren Neurozientzian Heztea (MNH)**
 - 1. gaia: Zer dakigu minari buruz?
 - 2. gaia: Minaren hastapenak.
 - 3. gaia: Minaren oinarri neurofisiologikoak.

- 4. gaia: Minaren esperientzia eta faktore biopsikosozialak.
- 5. gaia: Min kronikoaren interbentzioa fisioterapiatik.
- 6. gaia: Mina fisioterapiatik baloratzea.
- 7. gaia: Minaren neurozientzian hezteak.
- 8. gaia: Kasu klinikoak eta hausnarketa-praktika.
- **4. unitatea: Iruditeria Motorra (IM) fisioterapian**
 - 1. gaia: Zer dakigu iruditeria motorrari buruz?
 - 2. gaia: Iruditeria motorraren hastapenak.
 - 3. gaia: Iruditeria motorraren oinarri neurofisiologikoak.
 - 4. gaia: Iruditeria motorra fisioterapian. Graded Motor Imagery.
 - 5. gaia: Kasu klinikoak eta praktika gidatua.

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	10	100
PJ2: Praktika-klasea.	44	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	15	0

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	4	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	73	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	4	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	10
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Ohatilen gela praktikoa, honako jarduera hauek egiteko: bendaje funtzionala, bendaje neuromuskularra, balorazio propiozeptiboa, berreziketa neuromuskularra eta kasu klinikoen ebazpena.
Ohatila finkoak edo erregulagarriak, balorazioko, posizionamenduko, bendajeko eta tratamendu fisioterapeutikoko teknikak praktikatzeko.
Benda terapeutikoetarako material suntsikorra, hala nola kinesiotape, tape, pretape, benda elastikoak, benda autoitsaskorrak, guraizeak eta material osagarria.
Balorazio funtzionala, muskuloeskeletikoa eta minaren balorazioa egiteko materiala, hala nola goniometroak, dinamometroak, zinta metrikoak eta miaketa klinikorako materiala.
Propiozepzioarako, orekarako eta kontrol motorrerako materiala, hala nola esterilak, bosua, oreka-platerak, stepak, fitballs, slide discs, enbor propiozeptiboak eta jarrerari laguntzeko materiala.
Ariketa terapeutikorako eta berreziketa funtzionalerako materiala, hala nola banda elastikoak, lastak, adarburuak, baloi sendagarriak eta TRX.
Baliabide digitalak, informatika-gela edo gailu lagungarriak irudimengintza motorreko jardueretarako, minaren neurozientzian hezteko, kasuak aztertze eta lan akademikoak egiteko.
Ikasleen lan autonomorako baliabide bibliografiko elektronikoak, ikus-entzunezko materialak, artikulak zientifikoak eta irakaskuntza-materialak.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- The Graded Motor Imagery Handbook.
- Vendaje funcional en traumatología ortopédica y deportiva.
- La inteligencia en el movimiento. Bases del movimiento humano, percepción, propiocepción,



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

control postural.

- Butler DS. Explain Pain. 2. ed. Adelaide City West, Australia: Noigroup Publications; 2013.

Bibliografia Osagarria

- Goicoechea I, Goicoechea A. Desaprender la migraña. Independently Published; 2019.
- Goicoechea A. MIGRANA, una pesadilla cerebral. Independently Published; 2020.
- Louw A. Therapeutic neuroscience education: Teaching patients about pain: A guide for clinicians. Orthopedic Physical Therapy & Rehabilitation Produ; 2013.
- Pinteño A. ¡J*der, cómo duele! (Ebook) www.painlab.es
- Moseley L. The graded motor imagery handbook. Noi Group; 2012.
- Ramachandran VS. Lo que el cerebro nos dice: los misterios de la mente humana al descubierto. Paidós. 2012.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- <https://goigroup.org/>
- <https://www.noigroup.com/graded-motor-imagery/>
- <https://entrenamientopropioceptivo.com/>
- <https://www.who.int/es/publications/b/71563>
- <https://www.sedolor.es/pacientes/documentacion/>
- <https://sefid.es/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=MbRYc3Ngvkl>
- <https://www.tamethebeast.org/>
- <https://formaciondolor.com>

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.