



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: FISIOTERAPIAN ESKU HARTZEKO METODO ESPEZIFIKOAK I.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Cristina Manchón cristina.manchon@euneiz.com

Ikasgela(k): Ikasgeal teorikoa, ohatila-gela

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgai honen bidez, luzatzei buruzko nozio teoriko-praktikoak eman nahi zaizkio fisioterapiako ikasleari, baita neurodinamia eta jarrera-berreziketa ere, helburu prebentibo eta/edo terapeutiko batzuk lortzeko, eremu fisioterapeutikoko kasu klinikoak konpontzen lagunduz.

Datu espezifikokoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E3	Fisioterapia aplikatzearen ondorioz gerta daitezkeen aldaketa fisiologikoak eta egiturazkoak ezagutzea.
	E16	Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T16	Fisioterapien esku hartzeko modalitateak eta prozedura orokorrak ezagutzea, diseinatzea eta aplikatzea.
	T17	Lokomozio-aparatuari, prozesu neurologikoei, arnas aparatuari, sistema kardiozirkulatorioari eta estatikaren eta dinamikaren alterazioei buruzko metodo eta teknika espezifikokoak ulertzea eta egitea.
	T18	Ortopediak fisioterapien eta teknika terapeutikoetan dituen inplikazioak kontuan hartzen dituzten metodo eta teknika

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaltzea behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuaz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

		espezifikoak ezagutzea eta aplikatzea, zientziaren garapen-egoeraren arabera horien segurtasuna eta eraginkortasuna frogatuta badago.
--	--	---

Irakasgaiaren Edukia*

1. unitatea – Luzaketak.

- 1.1. gaia. Luzatze muskulotendinosoak fisioterapiako metodo espezifiko gisa erabiltzearen printzipio teorikoak.
- 1.2. gaia. Berariazko luzatze analitikoak hainbat teknikatan.
 - 1.2.1. Luzatze pasiboak.
 - 1.2.2. Luzatze aktiboak.
- 1.3. gaia. Luzatze-modalitateak aplikatzea fisioterapian.
- 1.4. gaia. Ur barruko luzaketak (Aichi, Watsu eta Bad Ragaz)

2. unitatea – Neurodinamia.

- 2.1. gaia. Neurodinamiaren printzipio teorikoak fisioterapiako metodo espezifiko gisa.
- 2.2. gaia. Neurodinamiaren oinarritzko tekniken aplikazio praktikoa.
 - 2.2.1. MMSS.
 - 2.2.2. MMII.
 - 2.2.3. Kasu klinikoetan aplikatzea.

3. unitatea – Jarrera- eta mugimendu-berreziketa.

- 3.1. gaia. Jarrera-berreziketa.
 - 3.1.1. Mézières metodoa
 - 3.1.2. Schroth metodoa
 - 3.1.3. Pilates metodoa

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	10	100
PJ2: Praktika-klasea.	42	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	20	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	14	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	60	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	4	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	15



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.

Ildatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Ohatilen ikasgela praktikoa, jarduera hauek egiteko: luzatzeak, neurodinamia, jarrera-berreziketa, mugimenduaren balorazioa eta kasu klinikoen ebazpena.
Ohatila finkoak edo erregulagarriak, balorazio, posizionamendu, mobilizazio, luzatze eta tratamendu fisioterapeutikoko teknikak praktikatzeko.
Posizionamendu eta praktika terapeutikorako laguntza-materiala, hala nola zingilak, falkak, zilindroak, erdizilindroak, eskuoihalak eta esterilak.
Balorazio muskuloeskeletiko eta funtzionalerako materiala, hala nola goniometroak, zinta metrikoak, dinamometroak eta miaketa klinikorako materiala.
Ariketa terapeutikorako, jarrera-berreziketarako eta mugimendua kontrolatzeko materiala, hala nola banda elastikoak, fitballak, pilate-uztaiak, esterilak, stepak, bosu, foam rollers eta material propiozeptiboa.
Oreka, jarrera-kontrola eta berreziketa funtzionala lantzeko materiala, hala nola oreka-platerak, enbor propiozeptiboak, slide discs eta pikak.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Baliabide digitalak, informatika-gela edo kasu klinikoak aztertzeko, bibliografia bilatzeko eta lan akademikoak egiteko laguntza-gailuak.

Ikasleen lan autonomorako baliabide bibliografiko elektronikoak, artikulua zientifikoak, ikus-entzunezko materialak eta irakaskuntza-materialak.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Johnson, J. (2013). 140 estiramientos terapéuticos (1. ed.). Ediciones Tutor, S.A.
- Queipo, F. (2018). Las cadenas miofasciales: el método para tratar y prevenir el origen del dolor 1. ed.). Lioc.
- López Cubas, C. (2022). Neurodinámica en la práctica clínica (2. ed.). Ed. Wolters Kluwer.
- Neiger, H. (2021). Estiramientos analíticos manuales: técnicas pasivas (1. ed.). Ed. Médica Panamericana.
- Nelson, A. G. & Kokkonen J. (2022). Anatomía de los estiramientos: Guía ilustrada para mejorar la flexibilidad y la fuerza muscular. Ediciones Tutor, S.A.
- Souchard, P., Meli, O., Sgamma, D., Pillastrini, P., & Tronca, D. (2022). Reeducción postural global (1. ed.). Edra.
- Zamorano Zárate, E. (2021). Movilización neuromeníngea: tratamiento de los trastornos mecanosensitivos del sistema nervioso. Ed. Médica Panamericana.

Bibliografia Osagarria

- Souchard, P. (2019). RPG: Principios de la reeducación postural global (1. ed.). Paidotribo.
- Nisand, M. (2010). Méthode Mézières. Kinésithérapie-Médecine physique- Réadaptation. Elsevier Masson.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <https://pedro.org.au/>
- <https://dialnet.unirioja.es/>

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- <https://www.naric.com/?q=en/content/cf-rehab-adv-search>
- <https://enfispo.es/>
- <https://kinedoc.org/dc/#env=kdoc&lang=es>