



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: FISIOTERAPIAKO IKERKETA-METODOLOGIA.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: OINARRIZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 3.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Dk. Sheila Romero sheila.romerodacruz@euneiz.com

Ikasgela(k): Ikasgela teorikoa, informatika-gela

Irakasgaiaren aurkezpena:

Fisioterapiako Ikerketaren Metodologia irakasgaiaren helburua ikasleari funtsezko ezagutza teorikoak eta trebetasun praktikoak ematea da, osasun-zientziekin lotutako artikulua motak modu kritikoan bilatu eta aztertzeke, bai eta horiek azterlan zientifikoaren diseinuan eta errealizazioan sartzeko ere.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E21	Ikerketa batean erabilitako ikerketa-metodologia identifikatzea.
	E22	Ikerketa-diseinuak, hipotesiak formulatzeko eta kontrastatzeko prozedurak eta emaitzen interpretazioa ezagutzeko.
Tebetasunak eta Abileziak (T)	T10	Fisioterapeutaren konpetentzia profesionalak osatzen dituzten ezagutzak, trebetasunak, trebetasunak eta jarrerak eguneratzearen garrantzia ulertzeko.
	T12	Modu eraginkor eta argian komunikatzea, ahoz zein idatziz, osasun-sistemaren erabiltzaileekin eta beste profesional batzuekin.
	T15	Fisioterapian eta errehabilitazio fisikoan baloratzeko metodo eta prozedura eskuzkoak eta instrumentalak ulertzea eta

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeke memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuaz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

		aplikatzea, baita horien erabilgarritasunaren eta eraginkortasunaren ebaluazio zientifikoa ere.
--	--	---

Irakasgaiaren Edukia*

1. Fisioterapiako ikerketaren hastapenak
 - a. Metodo zientifikoa
 - b. Ebidentzian oinarritutako praktika
2. Fisioterapiako ikerketa-prozesua.
 - a. Bilaketa-ikuspegiak, informazio-iturriak eta bilaketa bibliografikoak
 - b. Bibliografia-kudeaketa
 - c. Ikerketa-galderaren formulazioa
 - d. Irakurketa kritikoaren hastapenak
3. Fisioterapiako ikasketa motak
 - a. Kontzeptuak eta aldez aurreko gogoetak
 - b. Motak eta sailkapena
4. Metodologia kuantitatiboa
 - a. Ikerketa kuantitatiboko teknikak
 - b. Azterketa klinikoak
5. Metodologia kualitatiboa
 - a. Ikerketa kualitatiboko teknikak
 - b. Bilaketa-estrategia
 - c. Berrikuspen sistematikoa
6. Emaizen laginketa eta orokortzea.
 - a. Lagin-motak eta -hautaketa
 - b. Laginaren kalkulua
7. Datuak biltzea.
 - a. Biltzeko prozedurak
 - b. Tresnak eta baliabideak
8. Datuen analisia.
 - a. Estatistika deskribatzailearen errepasoa
 - b. Diskurtsoak prestatzea, antolatzea eta kodetzea (metodologia kualitatiboa)
9. Etika Fisioterapiako ikerketan.

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	44	100
PJ2: Praktika-klasea.	10	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	20	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	12	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	60	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	4	0
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
------------	-------------	-------------



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztutzat (EA) joko da.

Iratzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Lan akademikoak bilatzeko, aztertzeko eta egiteko jardueretarako informatika-gela.
Baliabide digitaletarako, dokumentazio akademikorako eta datu-base zientifikoetarako sarbidea duten ekipo informatikoak.
Ikaskuntza-plataforma birtuala eta irakasgaiaren jarraipena egiten laguntzeko tresna digitalak.
Ikaslearen lan autonomorako baliabide bibliografiko elektronikoak eta irakaskuntza-materialak.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- How to Read a Paper: The Basics of Evidence-based Medicine and Healthcare (6. Ed). Trisha Greenhalgh. Wiley-Blackwell. 2019
- Greenhalgh, T. (2019). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-based Medicine and Healthcare (6. ed.). Wiley-Blackwell.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- Sánchez Villegas, A., Toledo Atucha, E., Faulin Fajardo, J., & Martínez González, M. Á. (2020). Bioestadística amigable (4. ed.). Elsevier España.
- Sánchez Zuriaga, D. (2010). Estadística aplicada a la fisioterapia, las ciencias del deporte y la biomecánica (1. ed.). Fundación Universitaria San Pablo CEU.

Bibliografía Osagarria

- Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K. B., & Elkins, M. R. (2022). Practical Evidence-Based Physiotherapy (3rd ed.). Elsevier.
- Jewell, D. V. (2022). Guide to Evidence-Based Physical Therapist Practice (5. ed.). Jones & Bartlett Learning.
- Maciá Soler, L., & Orts Cortés, M. I. (2015). Práctica basada en la evidencia: Colección Cuidados de Salud Avanzados. Elsevier.
- Reinhart, A. (2015). Statistics Done Wrong: The Woefully Complete Guide (1. ed.). No Starch Press.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- PubMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- EQUATOR network: <https://www.equator-network.org/>
- Google Académico: <https://scholar.google.es/schhp?hl=es>
- Mendeley Reference Manager: <https://www.mendeley.com/reference-management/reference-manager>
- Zotero Connector: <https://www.zotero.org/download/>
- Jamovi: <https://www.jamovi.org/>
- Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions: <https://training.cochrane.org/handbook/current>

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.