



Datu Orokorrak

Irakasgaia: FISIOTERAPIA NEUROLOGIAN

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 4.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Mikel Martioda mikel.martioda@euneiz.com

Ikasgela(k): Ikasgela teorikoa, ikasgela praktikoa, laborategi biomekanikoa

Irakasgaiaren aurkezpena:

Neurologiako fisioterapia irakasgaia disfuntzio neurologikoen tratamenduan oinarritzen da. Ikasleek neurorealizazioaren printzipioei eta arlo horretako teknika fisioterapeutikoen bilakaerari buruz ikasiko dute. Paziente neurologikoari alderdi kutaneoak, muskulueskeletikoak, sentsozialak, kognitiboak eta mugimendukoak baloratuko zaizkio. Edukian, nahasmendu sentsozialak, kognitiboak eta motorrak jorratzen dituzten tratamendu-planak lantzen dira, bai eta metodo espezifikoak eta patologia neurologikoen martxaren analisia ere.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E13	Fisioterapiaren ondorioz sortutako aldaketak identifikatzea.
	E14	Tratamendu fisioterapeutikorik egokiena identifikatzea osasunaren alterazio-, prebentzio- eta sustapen-prozesuetan, baita hazkuntza- eta garapen-prozesuetan ere.
	E15	Pazientearen/erabiltzailearen egoera identifikatzea fisioterapiako zainketen diagnostiko baten bidez, esku-hartzeak planifikatuz eta haren eraginkortasuna ebaluatuz, osasun-zientzietako beste profesional batzuekin lankidetzan aritzeko lan-ingurune batean.

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakaskuntza

Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

	E16	Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.
	E23	Gaixotasunen fisiopatologia ezagutzea, prozesuan zehar agertzen diren zeinuak identifikatuz, bai eta tratamendu mediko-kirurgikoak ere, batez ere alderdi fisioterapeutiko eta ortopedikoetan.
Gaitasunak (GA)	GA1	Esperientzia kliniko egokia eskuratzea, trebetasun intelektualak eta trebetasun teknikoak eta eskuzkoak emango dituen, ikasleek jakin dezaten ospitaleko eta ospitalez kanpoko kasu kliniko zehatzetan aplikatzen, bai eta lehen mailako arretan eta arreta komunitarioan ere.
	GA3	Fisioterapiako arreta eraginkorra ematea, pazienteei asistentzia integrala emanez.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T1	Pazientearen egoera funtzionala baloratzea fisioterapiaren ikuspegitik, alderdi fisikoak, psikologikoak eta sozialak kontuan
	T2	Fisioterapiako zainketen balorazio diagnostikoa egitea, nazioartean onartutako arauen eta baliozkotze-tresnen arabera.
	T3	Fisioterapiaren esku hartzeko plana diseinatzea, egokitasun-, baliozkotasun- eta efizientzia-irizpideak kontuan hartuta.
	T4	Fisioterapiako esku-hartze plana gauzatu, zuzendu eta koordinatzea, norberaren tresna terapeutikoak erabiliz eta erabiltzailearen indibidualtasuna kontuan hartuz.
	T5	Fisioterapiako zainketen alta-txostena egitea, proposatutako helburuak bete ondoren.
	T9	Esku-hartze fisioterapeutikoak gauzatzea, lankidetzan multiprofesionalak, prozesuen integrazioak eta asistentziaren jarraitutasunak dakarren osasunaren arreta integralean oinarrituta.
	T17	Lokomozio-aparatuari, prozesu neurologikoei, arnas aparatuari, sistema kardiozirkulatorioari eta estatikaren eta dinamikaren alderdiei buruzko metodo eta teknika espezifikoak ulertzea eta egitea.



Irakasgaiaren Edukia*

1. unitatea. Orokortasunak

1,1. Oinarrizko oinarriak

- Neuroanatomia.
- Neurofisiologia.

2. unitatea. Fisioterapia neurologikoko klinika

2,1. Balorazio klinikoa

- Historia klinikoa.
- Miaketa fisikoa.
- Proba espezifikoak.
- Ebaluazio kognitiboa eta sentSORIALA.
- Oreka eta jarrera-kontrolaren mekanismoak.

3. unitatea. Neuroerrehabilitazioaren printzipioak

3,1. Oinarrizko printzipioak

- Plastikotasun neuronal.
- Helburuetara bideratutako birgaitzea.
- Ikaskuntza motorren erabilera.
- Espezifikotasuna praktikan.
- Intentsitatea eta errepikapena.
- Diziplinarteko ikuspegia.
- Esku hartzeko denbora kontuan hartzea.
- Ingurunearen kontrola.
- Pazientearen parte-hartze aktiboa.
- Etengabeko egokitzapenaren printzipioa.

4. unitatea. Fisioterapia neurologikoko tekniken bilakaera

4,1. Garapena eta bilakaera

- Kontzeptu terapeutikoen garapena (XX. mendea).
- Ikaskuntza motorra.
- Teknologia txertatzea.
- Neuroerrehabilitazioa.
- Etorkizuna.

5. unitatea. Paziente neurologikoaren balorazioa

5,1. Lotutako disfuntzioak

- Larruazaleko disfuntzioak.
- Disfuntzio muskuloeskeletikoak.
- Disfuntzio sentSORIALAK.
- Disfuntzio kognitiboak.
- Mugimendu-disfuntzioak.



6. unitatea. Alterazio neurologikoen fisioterapiako tratamendu-plana

6.1. Esku hartzeko arloak

- Sentimen-alderdia.
- Alderdi kognitiboa.
- Alderdi motorra.

7. unitatea. Fisioterapia neurologikoko metodo espezifikoak

7.1. Metodo espezifikoak

- Fisioterapia neurologikoko metodo espezifikoak.

8. unitatea. Ibileraren analisisa patologia neurologikoan

8.1. Ibileraren azterketa

- Ibileraren analisisa patologia neurologikoan.

9. unitatea. Artikulu zientifikoak

9.1. Berrikuspen bibliografikoa

- Artikulu zientifikoak.

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	22	100
PJ2: Praktika-klasea.	32	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	26	0

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	6	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	60	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	4	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	10
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Jarduera praktikoak egiteko ohatila-gela.
Teknika fisioterapeutikoak praktikatzeko ohatila finkoak edo erregulagarriak.
Posizionamendurako, mobilizaziorako eta praktika terapeutikorako laguntza-materiala, hala nola zingilak, falkak, zilindroak, erdi-zilindroak eta eskuoihalak.
Jarduera praktikoetarako, analisi funtzionalerako eta ariketa terapeutikorako biomekanika-laborategia.
Ariketa terapeutikorako eta entrenamendu funtzionalerako materiala, hala nola banda elastikoak, fitballak, esterilak, bosuak, stepak, TRX, lauzak, eskuzorroak, kettlebellak eta baloi sendagarriak.
Mugimenduaren balorazio funtzionala eta analisia egiteko ekipamendua, hala nola dinamometroak, goniometroak, indar-plataformak, encoder lineala, tallimetroa eta tapiz birakaria.
Balorazio neurologiko eta sentoriorakarako materiala, hala nola erreflexuen mailuak, pintzelak, point diskriminatzailea, sentoreak eta skarrak eta ispilu-terapiako kaxa.
Balorazio funtzionalerako eta mugikortasunerako materiala, hala nola dinamometroak, goniometroak, baskulak, kronometroak, bastoiak, makuluak, taka-takak eta gurpil-aulkiak.
Ariketa terapeutikorako, orekarako eta propiozepziorako materiala, hala nola esterilak, banda elastikoak, oreka-platerak, step-ak, fitball-ak eta enbor propiozeptiboak.
Lan akademikoak bilatzeko, aztertze eta egiteko jardueretarako informatika-gela.
Ikaslearen lan autonomorako baliabide bibliografiko elektronikoak eta irakaskuntza-materialak.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Cash-Downie. (1997). Neurología para fisioterapeutas. Panamericana.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

- Bobath, B. (1989). Hemiplejia en el adulto. Panamericana.
- Stokes M. (2000). Rehabilitación Neurológica. Harcourt España.

Bibliografia Osagarria

- Kandell, E.R. (1996). Principios de Neurociencia. McGraw-Hill.
- Viel E. y col (1996) La marcha humana. Masson.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

Zehaztu gabe.

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.