



# Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

## Datu Orokorrak

Irakasgaia: SASKIBALOIA 2.

Titulazioa: JARDUERA FISIKOAREN ETA KIROLAREN ZIENTZIETAKO GRADUA.

Mota: HAUTAZKOA.

ECTS kredituak: 12 ECTS

Maila: 4.

Denbora-banaketa: URTEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Juanjo Brizuela Aguayo [juanjo.brizuela@euneiz.com](mailto:juanjo.brizuela@euneiz.com)

Ikasgela(k): Ikasgela teorikoak eta kanpoko kirol-instalazioak.

### Irakasgaiaren aurkezpena:

Saskibaloia 2 irakasgaiak saskibaloia teknika eta taktiken azterketa aurreratua du ardatz. Ikasleek eraso- eta defentsa-estrategietan sakonduko dute, bai eta banakako eta taldeko errendimendua hobetzeko entrenamendu espezifikoaren plangintzan eta antolaketan ere. Prestakuntza fisikoarekin, kirol-psikologiarekin eta partiden analisiarekin lotutako alderdiak ere aztertuko dira, trebetasun konplexuak garatzeko eta jokoa osorik ulertzeko.

## Datu espezifikoak

### Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)<sup>1</sup>

|                           |     |                                                                                                                                                    |
|---------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ezagutzak edo Edukiak (E) | E9  | Kirol-taldeak eta -taldeak gidatzeko elementuak ezagutzea.                                                                                         |
|                           | E12 | Kirol-entrenamenduaren prozesuaren oinarri orokorrak ulertzea.                                                                                     |
| Gaitasunak (GA)           | GA3 | Ikerketa zientifikoko metodoa aplikatzea, Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako gradudunaren lanbide-praktika hobetzeko eta eguneratzeko. |
|                           | GA5 | Mugimen-trebetasunak eskuratzea eta jarduera fisikoan eta kirolean praktika gauzatzen dela erakustea.                                              |
|                           | GA8 | Jarduera fisikoaren eta kirolaren programak planifikatzea                                                                                          |

<sup>1</sup> PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

\* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaltzea behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuaz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



# Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

|                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |    | eta ebaluatzea irakaskuntzan, entrenamenduan, osasunean, kudeaketan, birsorkuntzan eta berregokitze fisikoan eta kirolean.                                                                                                                         |
| Trebetasunak eta Abileziak (T) | TD | Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako gradudunaren lanbidearen mugak eta konpetentziak ezagutzea, eta identifikatzea noiz den beharrezkoa beste profesional batengana bideratzea.                                                         |
|                                | TE | Besteekin elkarlanean aritzea eta proiektu komun batean laguntzea.                                                                                                                                                                                 |
|                                | TF | Informazioa, ideiak, arazoak eta konponbideak transmititzea publiko espezializatu eta ez-espezializatu bati.                                                                                                                                       |
|                                | TH | Gizonen eta emakumeen arteko berdintasunerako oinarriko eskubideak errespetatzea; Giza Eskubideen sustapena, irisgarritasun unibertsalaren eta guztientzako diseinuaren printzipioak; bakearen eta balio demokratikoen kulturaren berezko balioak. |

## Irakasgaiaren Edukia\*

- 1. gaia: Saskibaloaren oinarri teknikoak.
- 2. gaia: Eraso-teknika indibiduala.
- 3. gaia: Banakako defentsa-teknika.
- 4. gaia: Eraso-aurretaktika.
- 5. gaia: Defentsa-aurretaktika.
- 6. gaia: Eraso-taktika.
- 7. gaia: Defentsa-taktika.
- 8. gaia: 3x3 saskibaloia.
- 9. gaia: Prestakuntza fisikoa saskibaloian.
- 10. gaia: Berregokitzea saskibaloian.
- 11. gaia: Ebaluazioak saskibaloian.
- 12. gaia: Saskibaloijokoaren arauak.
- 13. gaia: Saskibaloiko Estatistika Aurreratua.



# Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- 14. gaia: Entrenamendu-programak sortzea.
- 15. gaia: JFKZren ikusgaitasuna sare sozialetan.
- 16. gaia: Saskibaloj-jokalariaren psikologia.
- 17. gaia: Teknologiaren erabilera saskibaloiko entrenamenduan.
- 18. gaia: Saskibaloiko ingurune profesionalak.
- 19. gaia: Saskibaloiko taldeen lidergoa eta kudeaketa.
- 20. gaia: Saskibaloiaeren joerak eta etorkizuna.

## Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak<sup>2</sup>

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

|     |                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------|
| IM1 | Azalpenezko metodoa.                                   |
| IM2 | Kasu-azterketak.                                       |
| IM3 | Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.                    |
| IM4 | Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.                 |
| IM5 | Ikasketa kooperatiboa.                                 |
| IM6 | Tutoretzak.                                            |
| IM8 | Mugimen-praktikak egiteko metodologia parte-hartzailea |

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

| Prestakuntza-jarduerak                            | Aurreikusitako orduak | presentzialtasuna ( % ) |
|---------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| PJ1: Klase teorikoa.                              | 44                    | 100                     |
| PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak). | 72                    | 20                      |
| PJ4: Banakako tutoretza.                          | 2                     | 50                      |

<sup>2</sup> Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



# Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

|                                                                 |            |           |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| PJ11: Taldeko tutoretza.                                        | 4          | 50        |
| PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.       | 114        | 0         |
| PJ6: Ebaluazio-probak.                                          | 5          | 100       |
| PJ10: Praktiak kirol-erakundeekin eta/edo kirol-instalazioetan. | 59         | 100       |
| <b>Guztira</b>                                                  | <b>300</b> | <b>--</b> |

## Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

| Izendapena                                                | Gutx. hazt. | Gehi. hazt. |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| ES1: Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea. | 5           | 15          |
| ES2: Lanen ebaluazioa.                                    | 0           | 45          |
| ES3: Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.                 | 0           | 45          |
| ES7: Gaitasun motorrak eskuratzeko proba praktikoa.       | 20          | 45          |

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.



# Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendumaila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein



# Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Ian ez da ebaluatuko.

## Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

| Baliabide material edota azpiegitura mota                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Irakasleek landutako irakaskuntza-materiala (apunteak, gida teknikoak, zeregin praktikoak). |
| Ikus-entzunezko baliabideak.                                                                |
| Altuera erregulagarria duten arauzko saskiak.                                               |
| Gizonezkoen saskibaloi-baloiak, emakumezkoena eta 3x3 neurrikoa.                            |
| Petoak, konoak, pikak, koordinazio-eskailera eta teknifikazio-materiala.                    |
| Kanpoko kirol-instalazioa: Bakh kirol-pista estalia.                                        |

## Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

### Oinarrizko Bibliografia

- Garrido Ledo, O. (2026). La nueva arquitectura del baloncesto. Libros de ruta.
- Taylor, B. (2016). Thinking Basketball. CreateSpace.
- Goldstein, S. (2002). Biblia del entrenador de baloncesto. Una guía sistemática y exhaustiva del entrenamiento. Editorial Paidotribo.
- Wissel, H. (2008). Baloncesto. Aprender y progresar. Editorial Paidotribo.
- Vera, J., Castillo, P., & Jaimes, M. (2017). Metodología de entrenamiento para la acción técnico-táctica del lanzamiento a canasta en el baloncesto. Actividad física y desarrollo humano, 7(2).
- Stephen M. Shea & Christopher E. Baker (2013). Basketball Analytics: Objective and Efficient Strategies for Understanding How Teams Win. CreateSpace.

### Bibliografia Osagarria

- Seirul-lo Vargas, F. (2017). El entrenamiento en los deportes de equipo. Barcelona, España: Editorial Mastercede.
- Arias, A. M., & Luengo, D. B. (2019). 100 ejercicios y juegos seleccionados de iniciación al balonmano. Wanceulen SL.



# Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk

- FEB: <https://www.feb.es/>