



Datu Orokorrak

Irakasgaia: JARDUERA FISIkoa NATURAN.

Titulazioa: JARDUERA FISIkoAREN ETA KIROLAREN ZIENTZIETAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 3.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Fernando Iglesias García fernando.iglesias@euneiz.com

Ikasgela(k): Ikasgela teorikoak eta espazio naturalak.

Irakasgaiaren aurkezpena:

Naturako Jarduera Fisikoa irakasgaia ingurune naturaletako jarduera fisikoen praktikara eta azterketara bideratuta dago. Ikasleek mendi-ibiliak, eskalada, mendiko txirrindularitza eta orientazioa bezalako diziplinak aztertuko dituzte. Gainera, jarduera horien plangintzari eta antolamenduari buruzko funtsezko alderdiak jorratuko dira, baita segurtasuna eta ingurumenaren zaintza ere.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E5	Giza ikaskuntza motorraren prozesua behatu eta aztertzea.
	E8	Motrizitatearen oinarriko adierazpenen printzipioak eta inplikaturako teoriak sailkatzea, horiek deskribatzeko.
	E11	Ariketa fisikoa egiteak gorputzaren egituraren eta funtzioan dituen ondorioak identifikatzea.
Gaitasunak (GA)	GA3	Ikerketa zientifikoko metodoa aplikatzea, Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako gradudunaren lanbide-praktika hobetzeko eta eguneratzeko.
	GA6	Ikasketa-plan honetan garatutako jarduera fisikoaren eta

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeke memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaltzea behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuaz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

		kirolaren arloetan ezagutzak dituela erakustea eta ulertzea.
	GA7	Datu garrantzitsuak biltzea eta interpretatzea, gizarte-, zientzia- edo etika-arloko gai garrantzitsuei buruzko gogoeta barne hartzen duten iritziak emateko, batez ere jarduera fisikoen eta kirol-jardueren barruan.
	GA8	Jarduera fisikoaren eta kirolaren programak planifikatzea eta ebaluatzea irakaskuntzan, entrenamenduan, osasunean, kudeaketan, birsorkuntzan eta berregokitze fisikoan eta kirolean.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	TA	Arrazoibide moralaren eta erabakiak hartzearen printzipioak aplikatzea, arazo etikoak, juridikoak, legalak, deontologikoak eta justizia sozialekoak konpontzeko, lanbide-jarduna hobetze aldera.
	TD	Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako gradudunaren lanbidearen mugak eta konpetentziak ezagutzea, eta identifikatzea noiz den beharrezkoa beste profesional batengana bideratzea.
	TF	Informazioa, ideiak, arazoak eta konponbideak transmititzea publiko espezializatu eta ez-espezializatu bati.
	TH	Gizonen eta emakumeen arteko berdintasunerako oinarriko eskubideak errespetatzea; Giza Eskubideen sustapena, irisgarritasun unibertsalaren eta guztientzako diseinuaren printzipioak; bakearen eta balio demokratikoen kulturaren berezko balioak.

Irakasgaiaren Edukia*

- 1. unitatea: Naturako jarduera fisikoaren hastapenak.
- 2. unitatea: Natura-ingurunea eta indar dinamikoak.
- 3. unitatea: Naturako jarduera fisikoaren tipologia eta adibide zehatzak.
- 4. unitatea: Jarduera fisikoak naturan dituen onurak.
- 5. unitatea: Jarduerak antolatzea naturan.
- 6. unitatea: Ingurumenaren kontserbazioa.
- 7. unitatea: Ingurune naturala artifizialki birsortzen duten kirolak eta jarduerak.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.
IM8	Mugimen-praktikak egiteko metodologia parte-hartzailea.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	15	100
PJ2: Praktika-klasea.	8	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	26	20
PJ4: Banakako tutoretza.	2	50
PJ11: Taldeko tutoretza.	2	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	72	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	2	100
PJ10: Praktikak kirol-erakundeekin eta/edo kirol-instalazioetan.	23	100

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

	Guztira	150	--
--	---------	-----	----

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1: Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	15
ES2: Lanen ebaluazioa.	0	45
ES3: Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	0	45
ES7: Gaitasun motorrak eskuratzeko proba praktikoa.	20	45

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota

Irakasleek landutako irakaskuntza-materiala (apunteak, gida teknikoak, zeregin praktikoak).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Ikus-entzunezko baliabideak.
Orientazioko oinarritzko ekipamendua.
Indoor surk-skaterako oinarritzko ekipamendua (skate-ohola, kaskoa, belaun-babesak, ukondokoak...).
Surferako oinarritzko ekipamendua (ohola, segurtasun-osagarriak eta neoprenoa).
Arroila-jaitsierarako oinarritzko ekipamendua (neoprenoa, oinetako atxikiak, kaskoa, arnesak...).
Askotariko ingurune naturalak (mendia, bidexkak, basoak, kostaldeak edo beste ingurune espezifiko batzuk, kokapenaren arabera).
Indoor-jardueretarako edo hastapen-jardueretarako gaitutako instalazioak.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarritzko Bibliografia

- Quintana, M & García P (2005). Introducción a las actividades de la naturaleza. Wanceulen.
- Melo, R., Van Rheenen, D., & Gammon, S. (Eds.). (2023). Nature Sports: Concepts and Practice. Taylor & Francis.
- Chouinard Y. (2017). Que mi gente vaya a hacer surf. Ediciones Desnivel, S. L.
- Martínez, O. B., Baños, R., & Mateu, F. N. (2022). Actividad física, naturaleza y bienestar mental: una revisión sistemática: Actividad física, naturaleza y bienestar mental. Cuadernos de psicología del deporte, 22(2), 62-84.

Bibliografia Osagarria

- BOE Natura eta Biodibertsitate Kodea.
https://www.boe.es/biblioteca_juridica/codigos/codigo.php?id=145&modo=2¬a=0&tab=2
- Manual sobre deporte y medio ambiente.
https://www.munideporte.com/imagenes/documentacion/ficheros/20080522184515manual_deporte_mambiente.pdf
- La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Actividades en la naturaleza.
https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/la-actividad-fisica-y-deportiva-extraescolar-en-los-centros-educativos-actividades-en-la-naturaleza_167938/

Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>