



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: ANATOMIA II.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: OINARRIZKOA.

ECTS kredituak: 8 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Elvira Iglesias elvira.iglesias@euneiz.com; Cristina Elortegui cristina.elortegui@euneiz.com

Ikasgela(k): Ikasgeal teorikoa, ohatila-gela

Irakasgaiaren aurkezpena:

Anatomia II irakasgaiaren helburua da fisioterapiako ikasleari ezagutza teorikoak eta trebetasun praktikoak ematea, giza gorputzaren orokortasun anatomikoak ulertzeko, eta, bereziki, enborreko eta beheko gorputz-adarreko lokomozio-aparatuaren anatomia ulertzeko.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E1	Pertsona osasuntsuen eta gaixoen morfologia, fisiologia, patologia eta jokabidea ezagutzea eta ulertzea natura- eta gizarte-ingurunean.
	E2	Egitura anatomikoak identifikatzea, antolamendu funtzionalarekin harreman dinamikoak ezartzeko ezagutza-oinarri gisa.
	E3	Fisioterapia aplikatzearen ondorioz gerta daitezkeen aldaketa fisiologikoak eta egiturazkoak ezagutzea.
	E7	Giza motrizitatearen trebetasun eta ereduen oinarriak, egiturak eta funtzioak ulertzea.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T21	Lokomozio-aparatuaren gainazaleko egitura nagusiak aurkitzen eta haztatzen jakitea.

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaltzea behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuaz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakasgaiaren Edukia*

Bloke teorikoa:

1. Nerbio-sistemaren eta sistema endokrinoaren anatomia.
2. Bihotz-biriketako sistemaren anatomia.
3. Digestio-sistemaren anatomia.
4. Sistema genito-urinarioaren anatomia.
5. Pelbisaren osteologia.
6. Femurraren osteologia.
7. Errotularen osteologia.
8. Tibiaren eta peronearen osteologia.
9. Oineko osteologia.
10. Pelbisaren eta beheko gorputz-adarraren artrologia.
11. Pelbiseko eta beheko gorputz-adarreko artikulazioen lotailu-egiturak.
12. Enborraren miologia.
13. Pelbisaren miologia.
14. Beheko gorputz-adarraren miologia.
15. Beheko gorputz-adarraren neurologia eta angiologia.
16. Gorputz-enborraren eta beheko gorputz-adarraren anatomia funtzionala.

Bloke praktikoa:

1. Eredu artifizialeko egitura anatomikoak identifikatzea.
2. Egitura anatomikoak eredu errealean identifikatzea eta haztatzea.

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	58	100
PJ2: Praktika-klasea.	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	36	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	4	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	80	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	4	100
Guztira	200	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiak arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiak arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiak arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakaskuntza presentzialerako hornitutako ikasgela teorikoa.
Jarduera praktikoak egiteko ohatila-gela.
Teknika fisioterapeutikoak praktikatzeko ohatila finkoak edo erregulagarriak.
Posizionamendurako, mobilizaziorako eta praktika terapeutikorako laguntza-materiala, hala nola zingilak, falkak, zilindroak, erdi-zilindroak eta eskuoihalak.
Prozedurak azaltzeko, erakusteko eta gainbegiratzeko irakaskuntza- eta ikus-entzunezko baliabideak
Hezurren, muskuluen, artikulazioen eta organoen eredu anatomikoak.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Anatomía General y Aparato Locomotor. Ed. Elsevier
- Lorente, Miguel, Pérez y Escalona. Manual de miología. Ed. Masson-Elsevier.
- Tortora - Derrickson. Principios de Anatomía y fisiología (11. edizioa). Editorial Panamericana. 2006.
- Llusá Pérez M, Merí Vived A, Ruano Gil D. Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. Madrid: Ed. Medica Panamericana; 2006.
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1. Barcelona: Elsevier-Masson; 2014
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2. Barcelona: Elsevier-Masson; 2014

Bibliografia Osagarria



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

- Netter. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Elsevier
- Cael C. Anatomía funcional: estructura, función y palpación del aparato locomotor para terapeutas manuales. Madrid: Panamericana; 2013.
- McMinn. Gran Atlas McMinn de Anatomía Humana. Ed. Oceano Mosby. 2005.
- @actiumanatomy en Instagram
- @PasionAnatomia en Twitter y Tiktok
- Pereira Rodríguez JA, Euskal Herriko Unibertsitatea, Euskara Zerbitzua, Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua. Giza anatomiako atlasa. Leioa: Universidad del País Vasco, Servicio Editorial = Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua; 2014.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Sareko anatomia-materiala. Amerikako unibertsitateetako baliabideetarako estekak. <http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomy.htm>
- Michigango Unibertsitateko baliabide anatomikoak. <https://sites.google.com/a/umich.edu/bluelink/curricula>
- Anatomy of Human Body of Gray, Henry. <http://www.bartleby.com/107/>
- Loyola University Medical Education Network. Master Muscle List. <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/dissector/mml/mmlregn.htm>
- Bones of the Body: http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/learnem/bones/main_bone.htm

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.