



Datos Generales

Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y TRATAMINETO ESTADÍSTICO DE LOS DATOS

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOLÓGÍA AVANZADA DEL EJERCICIO

Carácter: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6 ECTS.

Curso: 1º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Dr. Josetxo Aramendi (josetxo.aramendi@euneiz.com)

Aula(s): Laboratorio de Fisiología y aula teórica

Presentación de la asignatura:

La asignatura proporciona una formación avanzada en los fundamentos metodológicos y estadísticos de la investigación en fisiología del ejercicio. Aborda el diseño de estudios, la formulación de hipótesis y la aplicación del método científico. Asimismo, desarrolla competencias para el análisis e interpretación de datos mediante técnicas estadísticas apropiadas. Su finalidad es capacitar al estudiante para evaluar críticamente la literatura según los estándares de la mejor evidencia científica y a desarrollar proyectos de investigación con el máximo rigor metodológico.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Conocimientos y Contenidos (CON)	CO3	Analizar e interpretar información científica sobre fisiología y genética del ejercicio, aplicándola en el asesoramiento individualizado de estrategias deportivas y nutricionales, incluyendo el uso de análisis bioquímicos y genéticos de última generación
----------------------------------	-----	--

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

	CO4	Evaluar y sintetizar literatura científica y proyectos de investigación en el ámbito de la fisiología del ejercicio y la genética aplicada al deporte, desarrollando una actitud crítica y reflexiva ante los avances en la disciplina
Competencias (C)	C1	Colaborar de manera activa e interdisciplinar en equipos de trabajo para el desarrollo de proyectos en fisiología del ejercicio y genética aplicada al deporte, integrando conocimientos de diversas áreas científicas y aplicativas
	C2	Comunicar de manera clara, precisa y adaptada al público objetivo (científico, clínico o deportivo) los conocimientos, hallazgos e implicaciones prácticas en fisiología y genética del ejercicio, tanto en presentaciones orales como en documentos escritos
	C3	Aplicar y transferir conocimientos avanzados en fisiología del ejercicio y genética deportiva a contextos académicos, de investigación y de intervención profesional, adaptándolos a nuevas realidades y necesidades del ámbito deportivo y de la salud
	C4	Formular y evaluar hipótesis, resolver problemas complejos y tomar decisiones fundamentadas en evidencia científica, aplicando el método crítico y analítico en la interpretación de datos en el ámbito del ejercicio físico
Habilidades y Destrezas (H)	H2	Aplicar la metodología de investigación científica en el diseño, desarrollo y evaluación de proyectos relacionados con la fisiología del ejercicio y la genética aplicada al deporte
	H4	Aplicar métodos estadísticos adecuados para el tratamiento, análisis e interpretación de datos fisiológicos y genéticos, garantizando su validez en contextos de investigación, académicos y clínicos
	H5	Redactar informes científicos y técnicos claros y precisos, interpretando datos de investigación sobre ejercicio físico y formulando conclusiones relevantes para su aplicación en el rendimiento y la salud

Contenido de la Asignatura*

CONTENIDOS TEÓRICOS:

- Fundamentos de la investigación en fisiología del ejercicio y genética deportiva.
- Tipos de documentación científica y estrategias de búsqueda en bases de datos especializadas.
- Diseño y metodologías de investigación.
- Análisis de datos y estadística aplicada.
- Interpretación y comunicación de resultados científico.
- Financiación y desarrollo de proyectos de investigación.

CONTENDOS PRÁCTICOS:

- Elaboración de informes científicos y presentación de resultados en congresos y publicaciones.
- Técnicas de comunicación y divulgación científica en fisiología y genética aplicada.
- Evaluación crítica de artículos científicos y aplicación de la evidencia en el ámbito del rendimiento y la salud.
- Redacción de proyectos competitivos y justificación metodológica en convocatorias científicas.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
------------------------	-----------------	------------------

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

AF1: Clase teórica.	15	100
AF2: Clase prácticas.	25	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	12	0
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	4	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del o la estudiante.	92	0
AF6: Pruebas de evaluación.	2	100
Total	150	

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Mín	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del o la estudiante.	5	10
SE2 Evaluación de trabajos.	10	50
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	30	60

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Material docente elaborado por el profesorado.
Recursos audiovisuales.
Material del laboratorio de Fisiología del Ejercicio
Material específico del MU de fisiología Avanzada del Ejercicio

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Thomas JR, Nelson JK, Silverman SJ. Research Methods in Physical Activity. 8th ed. Champaign (IL): Human Kinetics; 2022
- Higgins JP, Green S. Cochrane handbook for systematic reviews of interventions: Cochrane book series. The Cochrane Collaboration; 2008
- Emparanza JI. Manual de supervivencia CASPe. Alicante; 2005
- Portney LG. Foundations of Clinical Research: Applications to Evidence-Based Practice. 4th ed. Philadelphia (PA): F.A. Davis; 2020
- Hopkins WG. A New View of Statistics. Internet Society for Sport Science; 2019 update. (A classic reference for sports and exercise researchers.).

Bibliografía Complementaria

- Atkinson G, Nevill AM, editors. Statistical Methods for Assessing Measurement Error (Reliability) in Variables Relevant to Sports Medicine. London: Routledge; 1998



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- Batterham AM, Hopkins WG. Making Meaningful Inferences About Magnitudes. Sportscience; 2006
- Creswell JW, Creswell JD. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 6th ed. Thousand Oaks (CA): Sage Publications; 2023

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

- <https://gdt.gradeapro.org/app/handbook/handbook.html>
- <https://www.cochranelibrary.com>
- <https://www.equator-network.org>
- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <https://about.ebsco.com/products/research-databases/sportdiscus>
- <https://pedro.org.au>
- <https://acsm.org>
- <https://www.nsca.com/>

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.