



Datos Generales

Asignatura: TURISMO DEPORTIVO I.

Titulación: GRADO GESTION DEPORTIVA.

Carácter: OBLIGATORIA.

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 3º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: FERNANDO IGLESIAS

Aula(s): AULAS DE TEORIA

Presentación de la asignatura:

La asignatura **Turismo Deportivo** ofrece una visión integral del turismo vinculado al deporte como un fenómeno social, económico y territorial de creciente relevancia. A lo largo del curso se analizarán su evolución, estructura, principales tipologías, perfiles de demanda e impactos, prestando especial atención a la sostenibilidad, la desestacionalización y la revitalización de los destinos. Asimismo, se proporcionarán los conocimientos y herramientas necesarios para comprender el papel del turismo deportivo en la planificación, gestión y desarrollo de productos y destinos.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

CONTENIDOS	CO18	Conocer nuevos negocios deportivos para su comprensión y análisis
HABILIDADES	H2	Aplicar principios de innovación y creatividad en la empresa deportiva considerando la oferta y demanda del sector
	H5	Estructurar estrategias creativas adaptadas a la situación de la empresa deportiva y su entorno

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

COMPETENCIAS	C1	Gestionar la información proveniente de fuentes diversas y aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios planteados en el ámbito de la gestión deportiva
	C2	Gestionar proyectos de manera autónoma y responsable en el ámbito de la gestión deportiva
	C4	Comunicar de forma clara y concisa, a todo tipo de audiencias, conocimientos, ideas, datos, etc. en el ámbito del estudio de la gestión deportiva

Contenido de la Asignatura*

Turismo Deportivo

- Aproximación al fenómeno turístico
- Origen y evolución del turismo deportivo
- Características del turismo deportivo
- Estructura del sistema turístico-deportivo
- Estacionalidad y turismo deportivo
- Impactos del turismo deportivo
- Perfiles del turista deportivo
- Turismo deportivo, sostenibilidad y revitalización rural
- Las grandes tipologías de turismo deportivo
- Estudios de casos

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	35	100
AF2: Clase prácticas.	15	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	6	20
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales).	4	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del o la estudiante.	85	0
AF6: Pruebas de evaluación.	5	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Mín	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del o la estudiante.	10	15
SE2 Evaluación de trabajos.	30	45
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	40	60



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Aulas

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Gammon, S. y Robinson, T. (2003). *Sport and Tourism: A Conceptual Framework*. En B. Hudson (Ed.), *Sport and Adventure Tourism*. Routledge.
- Hinch, T. D. y Higham, J. (2011). *Sport Tourism Development* (2.^a ed.). Channel View Publications.
- Weed, M. y Bull, C. (2009). *Sports Tourism: Participants, Policy and Providers* (2.^a ed.). Butterworth-Heinemann.

Aunque estos tres textos están en inglés, siguen siendo las referencias internacionales más citadas y utilizadas en la docencia universitaria sobre turismo deportivo.

Bibliografía Complementaria (en castellano y verificable)

- Turismo y deporte. Obra colectiva coordinada por José María García Campos.
- ONU Turismo. Informes y publicaciones sobre turismo deportivo, sostenibilidad y desarrollo de destinos.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- Sallent, O. (1992). «Deporte y turismo: un campo fascinante». *Apunts. Educación Física y Deportes*, 26, 53-59. Sigue siendo uno de los primeros trabajos de referencia en España sobre la relación entre deporte y turismo.
- Añó, V. (coord.). Diversas publicaciones sobre gestión de eventos deportivos e impacto turístico (Universitat de València).
- Blázquez, D. y colaboradores. Publicaciones sobre turismo deportivo y eventos deportivos en revistas científicas españolas.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- [ONU Turismo – Turismo Deportivo](#)
- [Instituto de Turismo de España \(TURESPAÑA\)](#)
- [Consejo Superior de Deportes](#)
- [Instituto Nacional de Estadística \(INE\)](#)
- [Exceltur](#)
- Revistas científicas: *Cuadernos de Turismo*, *Apunts. Educación Física y Deportes*, *Retos*, *Journal of Sport & Tourism* y *Tourism Management*.