



Datos Generales

Asignatura: QUIROPODOLOGÍA II
Titulación: GRADO EN PODOLOGÍA
Carácter: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6 ECTS
Curso: 2º
Distribución temporal: 2º SEMESTRE
Idioma de impartición: CASTELLANO
Equipo docente: Julen Albizu
Aula(s): 2.6/2.10

Presentación de la asignatura:

La asignatura de Quiropodología II tiene como objetivo el estudio avanzado de los procesos fisiopatológicos complejos de la extremidad inferior y su resolución mediante tratamientos quiropodológicos especializados y de administración farmacológica. Se centra de forma prioritaria en el conocimiento, exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie, dedicando un bloque troncal al estudio, diagnóstico y tratamiento integral del pie diabético y sus mecanismos de reparación y cicatrización. Asimismo, profundiza en el análisis de los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y que son susceptibles de tratamiento quiropodológico conservador, capacitando al estudiante en la indicación y realización de pruebas complementarias específicas.

En esta asignatura se proporciona la dimensión clínica y farmacológica necesaria para que el estudiante aprenda a valorar de forma crítica el estado sistémico del paciente, dominando la farmacología pre y postquirúrgica, los tipos de anestesia de uso en podología y sus técnicas de aplicación individualizada. El alumno adquirirá las habilidades prácticas para emplear con rigor la historia clínica, el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado, capacitando su juicio clínico para diagnosticar patologías con clara indicación quirúrgica y adelantando el desarrollo de destrezas en técnicas de cirugía ungueal, partes blandas y cirugía ósea y articular. Todo ello se fundamenta en la identificación precoz de las complicaciones y efectos secundarios derivados de las técnicas aplicadas, la bioética, el estricto cumplimiento de las obligaciones deontológicas y normativas de confidencialidad, y la aplicación sistemática de la Podología Basada en la Evidencia Científica.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS (CON)	CE28	Conocer las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético Mecanismos de reparación y cicatrización
	CE29	Conocer las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos
	CE30	Conocer emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos
	CE31	Conocer los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico
	CE32	Conocer pruebas complementarias en quiropodología
	CE37	Conocer la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación
	CE40	Conocer las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas
HABILIDADES Y DESTREZAS (H)	CE52	Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento
	CE53	Aplicar la farmacología específica de uso podológico
	CE54	Diagnosticar lesiones neurológicas
	CE64	Diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías, el tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal
	CE65	Aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético
	CE66	Utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

	CE67	Emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos
	CE68	Diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico
	CE69	Aplicar pruebas complementarias en quiropodología. Estudiar y valorar el paciente candidato a tratamientos quiropodológicos
	CE70	Aplicar procedimientos técnicos y habilidades en cirugía podológica. Diagnosticar la patología del pie con indicación quirúrgica
	CE71	Emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado
	CE73	Utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación
	CE74	Obtener habilidades en la aplicación de las técnicas podológicas de cirugía ungueal, de cirugía podológica de partes blandas, de cirugía ósea y articular del pie
COMPETENCIAS (COM)	CG56	Valorar críticamente las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG61	Identificar e integrar la práctica profesional desde el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad así como identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos
	CG62	Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis
	CG63	Identificar los problemas éticos en el ejercicio de la profesión
	CG64	Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

		Evidencia Científica
	CO2	Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales

Contenido de la Asignatura*

1. Onicología

- Anatomía, histofisiología y ultraestructura del aparato ungueal
- Patología ungueal de etiología mecánica y distrofias: onicocriptosis, onicogrifosis y onicauxis
- Alteraciones ungueales secundarias a enfermedades dermatológicas, infecciosas y sistémicas
- Técnicas de abordaje conservador, tratamientos ortonixiales y principios de terapéutica ungueal clínica

2. Dermatoscopia

- Principios físicos de la dermatoscopia, luz polarizada frente a no polarizada y manejo del dermatoscopio
- Patrones dermatoscópicos básicos en lesiones cutáneas melanocíticas y no melanocíticas
- Criterios dermatoscópicos de sospecha de melanoma ungueal, subungueal y lentiginoso acral
- Evaluación de la arquitectura vascular periférica y monitorización evolutiva de lesiones pigmentadas

3. Preparación y uso del campo estéril en cirugía de consultorio

- Principios de asepsia, antisepsia de la piel del paciente y lavado de manos quirúrgico protocolizado
- Técnicas de colocación autónoma y asistida de batas y guantes estériles (métodos abierto y cerrado)
- Montaje, delimitación, mantenimiento y preservación del campo estéril en cirugía menor ambulatoria
- Gestión de residuos sanitarios biosanitarios y protocolos de acondicionamiento y esterilización del material

4. Definición y rol del personal quirúrgico hospitalario y recorrido del paciente hasta su alta hospitalaria

- Estructura organizativa del bloque quirúrgico y funciones del equipo (cirujano,

instrumentista, circulante, anestesista)

- b. Fase preoperatoria hospitalaria: recepción, verificación de seguridad mediante el Checklist quirúrgico y preparación
- c. Fase intraoperatoria y cuidados inmediatos del paciente en la Unidad de Recuperación Posanestésica (URPA)
- d. Criterios de estabilidad clínica, escala de Aldrete, recomendaciones posoperadas y circuito de alta hospitalaria

5. Constantes vitales y alteraciones de las mismas para el control quirúrgico

- a. Fisiología y monitorización de la presión arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, temperatura y saturación de oxígeno
- b. Identificación, monitorización intraoperatoria y manejo de alteraciones hemodinámicas: hipo/hipertensión y taqui/bradicardia
- c. Detección precoz de la hipoxia, compromiso ventilatorio periférico y variaciones térmicas en el quirófano
- d. Protocolos de actuación clínica inmediata y algoritmos de soporte ante la inestabilidad de las constantes vitales

6. Farmacología de los distintos tipos anestésicos

- a. Mecanismo de acción celular de los anestésicos locales y bloqueo de los canales de sodio voltaje-dependientes
- b. Clasificación química de los anestésicos locales: grupo éster y grupo amida (lidocaína, mepivacaína, bupivacaína)
- c. Uso de vasoconstrictores asociados (adrenalina): indicaciones, contraindicaciones acrales y dosificación segura
- d. Fisiopatología de la toxicidad sistémica por anestésicos locales (LAST), prevención y manejo de reacciones adversas

7. Técnicas de anestesia

- a. Anestesia infiltrativa local: técnicas subcutánea, intradérmica y tumescente aplicadas al pie
- b. Bloqueos digitales de los dedos del pie: técnica de los cuatro puntos y variantes infiltrativas
- c. Bloqueos tronculares a nivel del antepié: bloqueo de la región de Mayo y bloqueo metatarsal
- d. Bloqueos anestésicos regionales a nivel del tobillo: abordaje de los nervios tibial, peroneos, safeno y sural

8. Patologías neurológicas en el pie y bloqueos anestésicos para su diagnóstico

- a. Fisiopatología del neuroma de Morton, atrapamientos nerviosos periféricos y síndrome del túnel del tarso
- b. Semiología neurológica clínica: maniobras de exploración física, test de discriminación y signos de Tinel y Mulder
- c. Indicaciones, técnica de ejecución y dosificación del bloqueo anestésico selectivo como herramienta diagnóstica
- d. Interpretación clínica de la respuesta al bloqueo y correlación con el diagnóstico diferencial y plan terapéutico

9. Instrumental quirúrgico y preparación de mesa

- a. Clasificación, diseño y función del instrumental de diéresis, disección, hemostasia, prensión y síntesis tisular
- b. Organización, distribución sistemática y orden cronológico del instrumental en la mesa auxiliar o de Mayo
- c. Técnicas de manejo, transferencia y recepción segura del instrumental cortante, punzante y articulado
- d. Protocolos de limpieza, descontaminación, mantenimiento preventivo y control de calidad postquirúrgica del instrumental

10. Vendajes y férulas

- a. Principios mecánicos, físicos y fisiológicos de la compresión, inmovilización y contención en la extremidad inferior
- b. Tipos y técnicas de vendajes postquirúrgicos específicos en cirugía ungueal y de partes blandas del pie
- c. Diseño, confección y aplicación de férulas funcionales, vendajes neuromusculares y sistemas de descarga provisionales
- d. Criterios de seguimiento clínico, monitorización de signos de compromiso neurovascular y complicaciones del vendaje

11. Sedación consciente en consulta

- a. Definición, objetivos clínicos y niveles de sedación profunda frente a mínima en el ámbito ambulatorio
- b. Farmacología y administración de la sedación inhalatoria (óxido nitroso) y agentes ansiolíticos por vía oral
- c. Criterios de selección del paciente, evaluación preanestésica (clasificación ASA) y contraindicaciones absolutas
- d. Monitorización continua del paciente sedado, equipamiento de seguridad y criterios de recuperación post-sedación

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	36	100
AF2: Clase prácticas	18	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	3	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	6	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	75	0
AF6: Pruebas de evaluación	12	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	5
SE2 Evaluación de trabajos	10	30
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	70	80

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Sets de material de quiropodia y fungibles
Sillones podológicos completos
Dermatoscopio
Equipo de reanimación
Material de vendaje



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- **Baran, R., De Berker, D. A. R., Holzberg, M., & Thomas, L. (2012).** *Baran and Dawber's Diseases of the Nails and their Management*. John Wiley & Sons.
- **Carmona, F. J. G. (2005).** *Guía práctica de Dermatología podológica*.
- **Dockery, G. L. (1997).** *Cutaneous Disorders of the Lower Extremity*. Saunders.

Bibliografía Complementaria

- **García, E. N. (2011).** *Anestesia del pie. Puntos diana*. Editorial Glosa, S.L.
- **Wolff, K., Saavedra, A. P., & Johnson, R. A. (2014).** *Fitzpatrick: atlas de dermatología clínica*

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

Sin determinar.

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.