



Datos Generales

Asignatura: ORTOPODOLOGÍA I

Titulación: GRADO EN PODOLOGÍA

Carácter: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 2º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Josep Farradellas josep.farradellas@euneiz.com

Aula(s): 2.6/2.10

Presentación de la asignatura:

La asignatura de Ortopodología I tiene como objetivo el estudio de los fundamentos científicos, tecnológicos y mecánicos para el diseño y confección de tratamientos ortopédicos personalizados. Se centra en el análisis de las propiedades físicas de los materiales (termoplásticos, resinas y elastómeros), las técnicas de obtención de moldes (pie-pierna) y los principios de la ortesiología plantar y digital.

En esta asignatura se proporciona la base técnica necesaria para que el estudiante pueda diagnosticar alteraciones estructurales y posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie, interpretar parámetros clínicos en estática y dinámica mediante el uso de instrumentos de análisis biomecánico y, especialmente, desarrollar la destreza en el manejo de la maquinaria e instrumental del taller ortopodológico. El alumno aprenderá a prescribir calzadoterapia y a diseñar, obtener y aplicar soportes plantares y ortesis de silicona basados en la Podología Basada en la Evidencia, integrando el trabajo en equipo y el respeto a la integridad del paciente como ejes de su práctica profesional y sentando las bases para las materias de Ortopodología avanzada y el Prácticum clínico.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

CONOCIMIENTOS	CE23	Adquirir el concepto general de ortopedia así como el taller
----------------------	-------------	--

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

Y CONTENIDOS (CON)		ortopodológico las distintas tecnologías de materiales terapéuticos ortopodológicos y los fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna
	CE24	Conocer ortesiología plantar y digital
HABILIDADES Y DESTREZAS (H)	CE43	Diagnosticar las alteraciones estructurales del pie, la posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa
	CE44	Utilizar instrumentos de análisis biomecánico
	CE46	Realizar las técnicas de exploración física
	CE47	Identificar los parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación, estática y dinámica
	CE48	Aplicar las técnicas de exploración clínica
	CE58	Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos
	CE59	Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas
	CE60	Realizar un estudio del calzado y prescribir calzadoterapia
	CE61	Prescribir tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior
COMPETENCIAS (COM)	CG56	Valorar críticamente las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG58	Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la prevención, evaluación diagnóstica y tratamiento podológico
	CG64	Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica
	CO2	Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales

Contenido de la Asignatura*

1. Introducción a la ortopodología
2. Organización del taller de ortopodología
 - a. Instalaciones
 - b. Seguridad
3. Técnicas de moldeado del pie
 - a. Carga
 - b. Descarga
 - c. Semicarga
 - d. Digital
4. Características físicas de los materiales ortopodológicos
5. Metodología de aplicación de los materiales para la confección de soportes plantares
6. Tratamientos ortopodológicos en las alteraciones estructurales
 - a. Antepié
 - b. Retropié
7. Tratamiento ortopodológicos en las alteraciones de la bóveda plantar

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	36	100
AF2: Clase prácticas	18	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	3	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	6	50

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	75	0
AF6: Pruebas de evaluación	12	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	5
SE2 Evaluación de trabajos	10	30
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	70	80

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Podoscopios
Materiales ortopodológicos
Pulidoras
Vaccums
Hornos
Sierras y tijeras eléctricas
EPIs

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- **Autores, V. (2017).** *Manual de ortopodología*. Ediciones Especializadas Europeas.
- **Pericé, R. V., Rimbau, O. C., & Paloma, S. C. (2005).** *Ortesis y prótesis del aparato locomotor: anatomía, biomecánica, deformidades congénitas y adquiridas, patología del pie. Extremidad inferior*.
- **Werd, M. B., Knight, E. L., & Langer, P. R. (2017).** *Athletic Footwear and Orthoses in Sports Medicine*. Springer.

Bibliografía Complementaria

- **Tyrrell, W., & Carter, G. (2008).** *Therapeutic footwear: A Comprehensive Guide*. Elsevier Health Sciences.
- **Voegeli, A. V., & Pericé, R. V. (2021).** *25 lecciones sobre Patología del Pie*. Punto Rojo Libros

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

Sin determinar.

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.