



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: PELBISEKO FISIOTERAPIAKO BERARIAZKO TEKNIKAK. PREBENTZIOA ETA TRATAMENDUA.

Titulazioa: PELBIS-ZORUAREN ETA SABEL-PELBIS-PERINEO KONPLEXUAREN FISIOTERAPIAKO UNIBERTSITATE-MASTERRA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Carla Cordon (carla.cordon@euneiz.com).

Ikasgela(k): Ohatilen ikasgela praktikoa.

Irakasgaiaren aurkezpena:

Perineoko abdomino-konplexuaren patologiei eta disfuntzioei aurre egiteko berariazko teknika guztiekin egingo dira tratamenduak. Helburua izango da ikasleak ezagutzak, trebetasunak eta abileziak eskuratzea, modu gogoetatsu eta koherentean egin dezan patologia abdominopelbikoetarako tratamendu eta ariketa mota.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E3	Arloko teknika espezifikoak eta berritzaileak ikastea, ebidentzia zientifikoan oinarrituta.
	E4	Pelbisaren fisioterapiari erabiltzen diren probak eta miaketak modu kritikoan aztertzea, miaketa fisikoa, elektromiografia, ekografia eta irudi bidezko beste diagnostiko-teknika batzuk barne, baita pelbisaren funtzioa ebaluatzeko eskalak eta galdetegiak ere.
	E5	Gaur egungo ebidentzia zientifikoa kritikoki ebaluatzea, pelbis-zoruaaren disfuntzioen teknikei, teknologiei eta tratamenduei dagokienez, paziente mota desberdinetan.

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeke memorian definituta dago.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Gaitasunak (GA)	GA2	Fisioterapiako esku-hartze plan indibidualizatuak diseinatzea, ebidentzia zientifikoan oinarrituta, baliozkoak eta eraginkorrak izango direnak sabel-pelbis-perineo konplexuaren funtzioa hobetzeko eta disfuntzio pelbikoen sintomak murrizteko.
	GA3	Sabel-pelbis-perineo konplexuaren disfuntzioak prebenitzeko eta berreskuratzeko programak diseinatzea eta gauzatzea.
	GA5	Sabel-pelbis-perineo konplexuaren disfuntzioak tratatzeko behar den metodologia terapeutikoa deskribatzea, hasieratik amaierara arte.
	GA7	Sabel-perineo konplexuaren osasunari heltzea, bai gizonetan, bai emakumeetan, teknika berritzaileen bidez.
	GA8	Sabel-perineoko konpartimenduaren eta erraietako estatikaren muskulu- eta faszio-egituren kalitatea ebaluatzea.
	GA9	Fisioterapiaren esku hartzeko planak egitea sabel-pelbis-perineo konplexuaren disfuntzioetarako, pazientearen premien eta ezaugarrien arabera, hau da, banakako tratamenduak, taldeko tratamenduak eta/edo etxeko tratamenduak.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	GA10	Sabel-pelbis-perineo konplexuaren fisioterapiaren testuinguru klinikoan tratamendu-teknikak modu egokian eta seguruan aplikatzeko beharrezkoak diren trebetasun teknikoak menderatzea, hala nola biofeedback elektromiografikoa, elektroestimulazioa, eskuzko terapia, muskulu-entrenamendua, ariketa terapeutikoak eta erlaxaziokoak, neuromodulazioa eta abar, betiere paziente mota honen berezko faktore psikologikoen, sozialen eta kulturalen balizko interakzioetara eta eraginetara egokituta.
	T2	Behatzeko, ekimenak eta erabakiak hartzeko, sormena lantzeko eta taldean lan egiteko gaitasuna lantzea eta sustatzea.
	T4	Aztertzeko eta laburtzeko, arazoak konpontzeko eta erabakiak hartzeko gaitasuna izatea.

Irakasgaiaren Edukia

EDUKI TEORIKOAK

- Ekografiaren oinarrizko printzipioak.
- Sabeleko eta perineoko anatomia ekografikoa.
- Ekografiaren garrantzia pelbis-zoruaaren fisioterapian.
- Azterketa manometriko abdominala eta muskuluak aktibatze bideak.
- Sabel-perineoko sinergia.
- Hormonen eta hilekoaren eraginak emakumearen jardunean.
- Hipopresiboak sistema neurovegetatiboan.
- Efektu fisiologikoak eta bigarren mailakoak ariketa hipopresiboetan.
- Neuromodulazioaren oinarriak eta oinarriak.
- Neuromodulazioaren ondorio neurofisiologikoak.
- Neuromodulazioaren indikazioak eta kontraindikazioak.
- Parametro fisikoak talka-uhinak aplikatzean, tartatu beharreko patologien arabera.
- Talka-uhinen efektu terapeutikoak.
- Talka-uhinen adierazpenak.
- Diatermiaren oinarriak eta ekintza-mekanismoak.

EDUKI PRAKTIKOAK

- Sabeleko eta pelbiseko fisioterapia perinealeko balorazioari aplikatutako ekografia
 - Uzki-urradura.
 - Sabel-pelbiar egiturak
 - Sabeleko diastasia.
 - Sistema fasziala
- Sabeleko, pelbiseko eta perineoko fisioterapiako berariazko teknikak:
 - Jarduera fisikoa eta ariketa terapeutikoa sabel-pelbis-perineo konplexuan. Etapa desberdinetan bereiztea.
 - Oreka COREn eta abdomeneko konplexu pelbiko perinealarekin duen erlazioa.
 - Ariketa hipopresiboak eta horien eta perineoko sabel-pelbis-perineo konplexuaren arteko erlazioa.
 - Perineoko, pelbis-konplexuaren disfuntzioetarako prebentzio-ariketak.
 - 5P metodoko ariketak.
 - Elikaduraren eragina aldatzeko sabel-pelbiko hanturazko prozesuetan.
 - Eskuzko terapia pelbis txikiaren disfuntzioetan.
 - Erraietako teknikak perineoko pelbiseko abdomen-konplexuaren patologietan.
 - Pubalgia eta koxigodinia egiteko eskuzko teknikak.
 - Organo genitalen aldatzeko eta pelbiseko atxikiduretarako eskuzko eta erraietako terapia.
 - Pelbiseko min kronikoa baloratzeko eta tratatzeko berariazko teknikak.
- Neuromodulazioa, non:

- Ahalegin-inkontinentzian.
- Maskuri hiperaktiboan
- Uzki-ondesteko nahasmenduetan.
- Perineoko minean
- Talka-uhinak eta abdomino pelbikoaren konplexu perineala.
- Diatermia.

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	10	0
PJ2: Praktika-klasea.	52	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	6	0
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	4	0
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	76	0

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

PJ6: Ebaluazio-probak.	2	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	10
ES2 Lanen ebaluazioa.	10	50
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

gehienez ere. Egiagotagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari. Irakaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakasleek landutako irakaskuntza-materiala.
Ikus-entzunezko baliabideak.
Ohatilak.



MUFSPren material espezifikoa.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarritzko Bibliografia

- Giagio, S., Salvioli, S., Pillastrini, P., & Innocenti, T. (2021). Sport and pelvic floordysfunction in male and female athletes: A scoping review. *Neurourology and Urodynamics*, 40(1), 55–64. <https://doi.org/10.1002/nau.24564>
- Mazur-Bialy, A. I., Kołomańska-Bogucka, D., Nowakowski, C., & Tim, S. (2020). Urinary Incontinence in Women: Modern Methods of Physiotherapy as a Support for Surgical Treatment or Independent Therapy. *Journal of Clinical Medicine*, (4), 1211. <https://doi.org/10.3390/jcm9041211>
- Wallace, S. L., Miller, L. D., & Mishra, K. (2019). Pelvic floor physical therapy in the treatment of pelvic floor dysfunction in women. *Current Opinion in Obstetrics & Gynecology*, 31(6), 485–493. <https://doi.org/10.1097/GCO.0000000000000584>

Bibliografia Osagarria

- Eickmeyer, S. M. (2017). Anatomy and Physiology of the Pelvic Floor. *Physical Medicine and Rehabilitation Clinics of North America*, 28(3), 455–460. <https://doi.org/10.1016/j.pmr.2017.03.003>

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- Irakasleak emango du irakasgaiaren hasieran.

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.