



Datu Orokorrak

Irakasgaia: KANPOKO PRAKTIKA AKADEMIKOAK.

Titulazioa: PELBIS-ZORUAREN ETA SABEL-PELBIS-PERINEO KONPLEXUAREN
FISOTERAPIAKO UNIBERTSITATE-MASTERRA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Dk. Sofia Martínez (sofia.martinez@euneiz.com).

Ikasgela(k): Ikasgela teorikoa.

Irakasgaiaren aurkezpena:

Ikasle bakoitzak praktikan jarriko ditu azterlanean zehar eskuratutako ezagutzak, unibertsitateak dagokion hezkuntza-lankidetzako hitzarmena sinatu duen erakundeetan.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Gaitasunak (GA)	GA3	Sabel-pelbis-perineo konplexuaren disfuntzioak prebenitzeko eta berreskuratzeko programak diseinatzea eta gauzatzea.
	GA4	Elkarrizketa- eta komunikazio-tresna aurreratuak erabiltzea sabel-pelbis-perineo konplexuko disfuntzioak dituzten pazienteen pertzepzioari eta esperientziari buruzko informazio garrantzitsua biltzeko.
	GA6	Proba diagnostikoak interpretatzea prebentzioko eta/edo beste osasun-profesional batzuetara bideratzeko erantzunik onena eskaintzeko.
	GA7	Sabel-perineo konplexuaren osasunari heltzea, bai gizonetan, bai emakumeetan, teknika berritzaileen bidez.
	GA8	Sabel-perineoko konpartimenduaren eta erraietako estatikaren muskulu- eta faszio-egituren kalitatea ebaluatzea.
	GA9	Fisioterapiari esku hartzeko planak egiteaabel-pelbis-perineo

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

		konplexuaren disfuntzioetarako, pazientearen premien eta ezaugarrien arabera, hau da, banakako tratamenduak, taldeko tratamenduak eta/edo etxeko tratamenduak.
	GA10	Sabel-pelbis-perineo konplexuaren fisioterapiaren testuinguru klinikoan tratamendu-teknikak modu egokian eta seguruan aplikatzeko beharrezkoak diren trebetasun teknikoak menderatzea, hala nola biofeedback elektromiografikoa, elektroestimulazioa, eskuzko terapia, muskulu-entrenamendua, ariketa terapeutikoak eta erlaxaziokoak, neuromodulazioa eta abar, betiere paziente mota honen berezko faktore psikologikoen, sozialen eta kulturalen balizko interakzioetara eta eraginetara egokituta.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T1	Diziplina anitzeko talde batekin modu eraginkor eta etikoan erlazionatzea, aditu-ikuspegia emanez.
	T2	Behatzeko, ekimenak eta erabakiak hartzeko, sormena lantzeko eta taldean lan egiteko gaitasuna lantzea eta sustatzea.
	T4	Aztertzeko eta laburtzeko, arazoak konpontzeko eta erabakiak hartzeko gaitasuna izatea.
	T5	Egindako lanaren emaitzak argi eta zehatz jakinaraztea, ahoz eta/edo idatziz, edozein entzuleri: ebaluazio diagnostikoa, tratamendua, ikerketa eta abar.

Irakasgaiaren Edukia*

Kanpoko praktika akademikoen helburua da ezagutza teorikoaren, behaketaren eta Sabel-pelbis-perineo konplexuaren fisioterapiari jarduteko beharrezko erabakiak hartzearen arteko trukea ezartzea. Kliniketan eta beste laguntza-zentro batzuetan garatuko da, ikasgai guztietan eskuratutako ezagutza, trebetasun, trebetasun, jarrera eta balio guztiak integratzeko.

Irakaskuntza-ikaskuntza tutoretzapeko metodo bat da, non ikasleak, bere ikaskuntza praktiko-asistentzialarekin jarraitzeaz gain, lan-merkatuan sartzea erraztuko dioten konpetentzia profesionalak eskuratzen dituela frogatuko duen.

Kanpoko praktika akademikoen helburua da ikasleak bere azterketan garatutako gaitasunak praktikan jartzea eta hobetzea. Aldi horretan, ikaslea praktikak egiten dituen lekuan dago fisikoki. Praktiketako zentroak titulazioaren arduradunak esleituko dizkio ikasle bakoitzari, eta esleitzeko irizpidea ikaslearen batez besteko nota izango da.

Ikasle edo ikasle-talde bakoitzak praktikak egitea hezkuntza-lankidetzako hitzarmen espezifiko baten bidez formalizatzen da. Berariazko hitzarmen horretan ikasleen eta tutoreen identifikazioa,



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

prestakuntza-proiektuaren deskribapena eta komeni diren baldintza espezifikoak jaso beharko dira.

Tutore akademikoak egingo du praktiken ebaluazioa, honako hauek oinarri hartuta: tutore profesionalak ikaslearen jardunari buruz egiten duen balorazioa txosten baten bidez, tutore akademikoak bere txostenean egiten duen balorazioa eta tutore akademikoak kanpoko praktiken memoria ebaluatzea.

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	2	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	6	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	2	20
PJ8: Kanpoko praktika klinikoak.	140	85
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
SE4 Kanpoko praktika akademikoen ebaluazioa.	0	100

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gaingitzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztat (EA) joko da.

Iratzizko ebaluazio-jardura orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Hitzartutako kanpoko zentroetan egina.

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakasleak prestatutako material espezifikoak.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Praktiketako ikasleen ardura duen tutore akademikoak edo profesionalak gomendatu eta zehaztuko du (gutxienez 3 erregistro bibliografiko).

Bibliografia Osagarria

- Tutore akademikoak eta/edo praktiketako ikasleen ardura duen profesionalak gomendatuko eta zehaztuko du.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- Tutore akademikoak eta/edo praktiketako ikasleen ardura duen profesionalak gomendatuko eta zehaztuko du.
- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.