



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: FISIOTERAPIAKO ETA SABEL-PELBIS-PERINEO KONPLEXUKO IKERKETA.

Titulazioa: PELBIS-ZORUAREN ETA SABEL-PELBIS-PERINEO KONPLEXUAREN
FISIOTERAPIAKO UNIBERTSITATE-MASTERRA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Dk. Noé Labata Lezaun (noe.labata@euneiz.com)

Ikasgela(k): Ikasgela teorikoa.

Irakasgaiaren aurkezpena:

Ikasleak azterketa zientifikoak bilatzen ohituko dira, sabel-pelbikoaren afekzioak dituen tratamenduaren ebidentziak lortzeko. Sabel-pelbis-perineo konplexuaren fisioterapiaren alderdiei buruzko egungo ebidentzia zientifikoa berrikusi beharko du, datuen, metodologiaren eta ebidentzia zientifikoaren analisia eta tratamendua egingo ditu, eta batzorde etiko eta zientifikoen kudeaketa egingo du ikerketa baten aurretik.

Datu espezifikokoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Gaitasunak (GA)	GA6	Proba diagnostikoak interpretatzea prebentzioko eta/edo beste osasun-profesional batzuetara bideratzeko erantzunik onena
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T3	Ikerketa-proiektu bat idaztea, ezagutza teorikoak eta praktikoak integratuta eta zientifikoki erreferentziatuta.
	T4	Aztertze eta laburtze, arazoak konpontze eta erabakiak hartze gaitasuna izatea.
	T5	Egindako lanaren emaitzak argi eta zehatz jakinaraztea, ahoz eta/edo idatziz, edozein entzuleri: ebaluazio diagnostikoa, tratamendua, ikerketa eta abar.

Irakasgaiaren Edukia

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatze memorian definituta dago.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

EDUKI TEORIKOAK

- Datu-baseak eta berrikuspen bibliografikoa.
- Erreferentzia bibliografikoa kudeatzea.
- Dokumentuen kudeaketa.
- Etika Fisioterapiako ikerketan.
- Azterketa motak diseinatzea: ausazko saiakuntza klinikoak, kohorteak, kontrol-kasuak, zeharkakoak, berrikuspen sistematikoa eta metanalisiak, azterketa kualitatiboak.
- Langiketa-teknikak fisioterapiako eta perineoko pelbiseko abdomen-komplexuko ikerketan.
- Aldagaiak fisioterapiako ikerketan.
- Estatistika deskribatzailea eta estatistika inferentzialaren aplikazioa, gehien erabiltzen diren test estatistikoen bidez.
- Fisioterapiako eta sabel-pelbis-perineo konplexuko ikerketa-proiektuetarako finantzaketa bilatzea.

EDUKI PRAKTIKOAK

- Gehien erabiltzen diren estatistika-programak erabiltzea, hala nola SPSS edo Jamovi.
- Fisioterapiako eta pelbis-zoruko ikerketaren emaitzak lantzea eta aurkeztea.
- Komunikazio-teknikak eta emaitzen aurkezpena fisioterapiako eta sabel-pelbis-perineo konplexuko ikerketan.
- Artikulu zientifikoen analisi kritikoa fisioterapian eta sabel-pelbis-perineo konplexuan.

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
------------------------	-----------------------	-------------------------

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).

PJ1: Klase teorikoa.	30	0
PJ2: Praktika-klasea.	10	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	12	0
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	4	0
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	92	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	2	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	10
ES2 Lanen ebaluazioa.	10	50
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiak arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiak arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiak arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein



lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Ikasgelara ordenagailu pertsonalarekin eta Interneteko konexioarekin joan beharko da (unibertsitatearen beraren WiFi sarea).

Baliabide material edota azpiegitura mota
Irakasleek landutako irakaskuntza-materiala.
Ikus-entzunezko baliabideak.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Liburua: How to Read a Paper: The Basics of Evidence-based Medicine and Healthcare (6a Ed). Trisha Greenhalgh. Wiley-Blackwel. 2019.
- Liburua: Bioestadística amigable (4a Ed). Almudena Sánchez Villegas, Estefanía Toledo Atucha, Javier Faulin Fajardo, Miguel Ángel Martínez González. Elsevier España. 2020.
- Liburua: Estadística aplicada a la fisioterapia, las ciencias del deporte y la biomecánica (1ª Ed). Daniel Sánchez Zuriaga. Fundación Universitaria San Pablo CEU. 2010.

Bibliografia Osagarria

- Liburua: Practical Evidence-Based Physiotherapy (3a Ed). Robert Herbert, Gro Jamtvedt, Kåre Birger Hagen, Mark R. Elkins. Elsevier. 2022.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- PubMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- EQUATOR network: <https://www.equator-network.org/>
- Google Akademikoa: <https://scholar.google.es/schhp?hl=es>
- Mendeley Reference Manager:
<https://www.mendeley.com/reference-management/reference-manager>
- Jamovi: <https://www.jamovi.org/>

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea