



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Datos Generales

Asignatura: PERSONALIDAD Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES

Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA

Carácter: BÁSICA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Dra. Itxaso González Ortega

Aula(s): 2.7

Presentación de la asignatura:

Esta asignatura se enfoca en las teorías de la personalidad y la evaluación de las diferencias individuales. Los estudiantes examinarán factores biológicos y ambientales que influyen en la formación de la personalidad. Se indaga sobre la diversidad humana, abordando conceptos como persona, individuo, personalidad, y conducta. Se examina la consistencia y estabilidad de la conducta, así como la clasificación de las diferencias individuales. Además, se analiza cómo estudiar estas diferencias, explorando estrategias de medida de rasgos y técnicas de evaluación.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (CON)	C1	Comprender las principales teorías y enfoques psicológicos que han influido en el campo de la psicología, abarcando tanto perspectivas clínicas como áreas aplicadas y de investigación.
	C2	Identificar los conceptos clave relacionados con la psicología, como la percepción, la memoria, el pensamiento y la emoción, tanto en contextos clínicos como en entornos educativos, organizacionales y sociales.
	C3	Analizar los hitos del desarrollo humano desde la infancia hasta la vejez y comprender cómo influyen los factores biológicos, emocionales, conductuales y sociales e incorporando un entendimiento integral de las diversas etapas de la vida.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

	C7	Analizar la psicología de la personalidad y las diferencias individuales en el comportamiento humano, incorporando perspectivas no solo clínicas, sino también en contextos sociales y organizacionales.
	C13	Analizar estrategias para evaluar y diagnosticar a individuos mediante métodos de evaluación psicológica contrastados, en contextos clínicos, educativos, sociales, organizacionales y comunitarios.
Competencias (COM)	CO1	Emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico sustentados en datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce.
	CO2	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.
	CO3	Comunicarse de manera efectiva y comprender las necesidades de los individuos en situaciones clínicas y de asesoramiento, así como en contextos organizacionales, educativos y comunitarios.
	CO4	Demostrar empatía hacia los demás, comprender sus perspectivas y mostrar una escucha activa en sesiones de terapia y asesoramiento, en interacciones con colegas, equipos de trabajo y comunidades diversas.
	CO5	Identificar problemas, generar soluciones creativas y aplicar estrategias efectivas para abordar desafíos en la práctica psicológica.
	CO6	Respetar el código ético de la profesión y los principios rectores y valores democráticos (respeto a la igualdad de género, de trato, de no discriminación, a los derechos humanos, entre otros) en la aplicación de las intervenciones en el ámbito de la psicología, sea en la práctica o en la investigación.
Habilidades y Destrezas (H)	H1	Realizar evaluaciones psicológicas y diagnósticos precisos utilizando pruebas y entrevistas estandarizadas.
	H5	Utilizar pruebas y escalas psicométricas para evaluar el funcionamiento cognitivo, emocional y conductual en diversos contextos.
	H8	Presentar de manera clara los resultados de evaluaciones y tratamientos de manera clara a diversos públicos, adaptando la comunicación según el contexto, ya sea clínico, organizacional o comunitario.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Contenido de la Asignatura

En esta asignatura se estudiará:

Tema 1. Introducción a la personalidad y las diferencias individuales

- 1.1 Marco conceptual de la Psicología de la Personalidad y las Diferencias Individuales.

Tema 2. Factores biológicos y ambientales en la formación de la personalidad

- 1.1 Influencia de la herencia y el ambiente en la formación de la personalidad.

Tema 3. Teorías de la personalidad

- 3.1 Teorías psicoanalíticas/psicodinámicas.
- 3.2 Teorías humanistas y existenciales.
- 3.3 Teorías conductuales.
- 3.4 Teorías cognitivas.
- 3.5 Teorías factoriales/ de rasgos
 - 3.5.1 Teorías factorial-léxicas.
 - 3.5.2 Teorías factorial-biológicas.

Tema 4. Consistencia y estabilidad de la conducta

- 4.1 Consistencia, estabilidad y cambio en personalidad.
- 4.2 Estabilidad y cambio a lo largo del ciclo vital.
- 4.3 Estabilidad, cambio y factores contextuales.

Tema 5. Clasificación de las diferencias individuales

- 1.1 Diferencias individuales en función de la edad.
- 1.2 Diferencias individuales en función del sexo/género.

Tema 6. Estrategias de medida de rasgos de la personalidad

- 6.1 Enfoque teórico de los rasgos: definición, supuestos, diferencias entre rasgos, estados y conductas.
- 6.2 Estrategias de medida de rasgos: autoinforme, heteroinforme, observación, técnicas proyectivas, técnicas psicométricas, medidas psicofisiológicas.

Tema 7. Técnicas de evaluación en personalidad

- 1.1 Entrevista.
- 1.2 Tests y cuestionarios de personalidad estandarizados.

Tema 8. Aplicaciones prácticas en la evaluación de la personalidad

- 8.1 Aplicaciones prácticas en el ámbito educativo.
- 8.2 Aplicaciones prácticas en el ámbito laboral.
- 8.3 Aplicaciones prácticas en el ámbito clínico y de la salud.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo
MD2	Estudio de casos
MD3	Aprendizaje basado en problemas
MD5	Aprendizaje cooperativo
MD6	Tutorías

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	30	100
AF2: Clase prácticas	15	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	30	50
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales)	15	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	56	0
AF6: Pruebas de evaluación	4	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	10
SE2 Evaluación de trabajos	0	60



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	30	100
--	----	-----

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Aula teórica equipada para la docencia presencial.
Recursos audiovisuales para la exposición y seguimiento de contenidos.
Plataforma virtual de aprendizaje y recursos digitales asociados.
Material docente de apoyo para el desarrollo de la asignatura.
Sala Gesell para la simulación y entrenamiento en situaciones de terapia psicológica.
Recursos bibliográficos, psicométricos y documentación académica relacionada con la materia.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Amor Andrés, P. J., Fernández Jiménez, E., & Olmedo Montes, M. (2023). Introducción al estudio de las diferencias individuales. EOS Universitaria
- Cueli, J., Reidl, J., Martí, C., Lartigue, T., Michaca, P. (2013). Teorías de la personalidad. México. Trillas.
- Dicaprio, N. S. (2018). Teorías de la personalidad. D.F.: Pearson

Bibliografía Complementaria

- Cupani, M., y Zalazar-Jaime, M. F. (2014). Rasgos Complejos y Rendimiento Académico: Contribución de los Rasgos de Personalidad, Creencias de Autoeficacia e Intereses. Revista Colombiana de Psicología, 23(1), 57–71.
- Pérez-Torre, J. A., & Méndez, S. (2019). Manual de evaluación de la personalidad. Madrid, España. Editorial Síntesis.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- <https://www.apa.org/science/>