



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Datos Generales

Asignatura: MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN
Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA
Carácter: BÁSICA
Créditos ECTS: 6 ECTS
Curso: 1º
Distribución temporal: 2º SEMESTRE
Idioma de impartición: CASTELLANO
Equipo docente: Naiara Díaz de Cerio López
Aula(s): 2.7

Presentación de la asignatura:

Los estudiantes profundizarán en las teorías de la motivación y la emoción, así como los procesos cognitivos y emocionales relacionados. Se analizará cómo estas influencias afectan el comportamiento humano. Además, se profundizará en las teorías de la motivación, explorando los factores internos y externos que guían, activan y mantienen el comportamiento humano. Asimismo, se analizarán las teorías emocionales, investigando la naturaleza, funciones y expresiones de las emociones en el comportamiento humano.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (CON)	C2	Identificar y aplicar los conceptos clave relacionados con la psicología, como la percepción, la memoria, el pensamiento y la emoción, tanto en contextos clínicos como en entornos educativos, organizacionales y sociales.
	C5	Comprender la formación de la memoria y los procesos de pensamiento, como la resolución de problemas y la toma de decisiones y aplicándolos en diversos contextos psicológicos
Competencias (COM)	CO5	Identificar problemas, generar soluciones creativas y aplicar estrategias efectivas para abordar desafíos en la práctica psicológica.
	CO6	Respetar el código ético de la profesión y los principios rectores y valores democráticos (respeto a la igualdad de género, de trato, de no discriminación, a los derechos humanos, entre

		otros) en la aplicación de las intervenciones en el ámbito de la psicología, sea en la práctica o en la investigación.
Habilidades y Destrezas (H)	H11	Analizar de manera crítica la información recopilada durante la observación y el estudio de los procesos psicológicos.

Contenido de la Asignatura

En esta asignatura se estudiará:

1. Introducción a la motivación y la emoción.
 - 1.1. Concepto de Motivación
 - Etimología y definición de motivación.
 - Componentes del proceso motivacional: necesidad, impulso, meta.
 - Diferencias entre motivación intrínseca y extrínseca.
 - 1.2. Concepto de Emoción
 - Qué son, cómo las estudiamos. Categorías (libro)
 - Definición y componentes: fisiológico, cognitivo, expresivo, subjetivo.
 - Funciones adaptativas y sociales de las emociones.
 - 1.3. Relación entre Motivación y Emoción
 - Cómo las emociones influyen en la motivación y viceversa.
 - Casos cotidianos y ejemplos aplicados (deporte, aprendizaje, relaciones sociales).
2. Teorías y enfoques de la motivación
 - 2.1. Perspectivas históricas y teóricas:
 - Enfoque biológico (instintos, homeostasis, impulsos).
 - Enfoque conductista (refuerzo, incentivos).
 - Enfoque cognitivo (expectativas, metas, atribuciones).
 - humanista (autorrealización, sentido, valores).
3. Necesidades y motivación
 - 3.1. Teorías clásicas de las necesidades (biológicas, psicológicas y sociales)
 - 3.2. Necesidades psicológicas básicas: necesidades fisiológicas
 - 3.3. Conducta orientada a las metas
 - 3.4. Motivación autodeterminada
4. Procesos cognitivos y motivacionales
 - 4.1. Los procesos cognitivos en la motivación
 - Teorías de la expectativa-valor (Vroom, 1964; Eccles & Wigfield, 2002).
 - Teoría de la autoeficacia (Bandura, 1977).
 - Teoría de la atribución (Weiner, 1985).
 - 4.2. Sistema cerebral de recompensa (Adicciones, redes sociales, comida...)
 - 4.4. Motivación sociocognitiva
5. Emoción: teorías y procesos
 - 5.1. Teoría del feedback-facial
 - 5.2. Cognición y emoción
 - 5.3. Enfoque evolucionista de Darwin
 - 5.4. Teoría e investigación en la búsqueda de las bases cerebrales de la emoción
 - 5.5. Teorías clásicas (sistema límbico)
 - 5.6. Papel de la amígdala desde diferentes teorías



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- 5.7. Teorías sobre la potenciación emocional de la memoria
- 6. Naturaleza y expresión de las emociones
 - 6.1. Expresión emocional
 - 6.2. Percepción de la expresión emocional
 - 6.3. Bases cerebrales de la emoción
 - 6.4. Emoción y diferencias individuales
 - 6.3. Fisiología del estrés
- 7. Regulación emocional
 - 7.1. Regulación emocional y su impacto en la conducta motivada.
 - 7.2. Cognición y emoción
 - 7.3. Recursos de regulación emocional (práctica)
- 8. Motivación y emoción en el comportamiento humano y la influencia social
 - 8.1. Recordatorio de la relación entre motivación y emoción
 - 8.2. Emociones sociales
 - 8.3. Motivación moral
 - 8.4. Emociones con respaldo evolutivo de las normas
 - 8.5. Conducta prosocial
 - 8.6. Regulación emocional con influencia social
- 9. Aplicaciones prácticas de la motivación y la emoción.
 - 9.1 Recordatorio parte teórica de la motivación
 - 9.2. Recordatorio parte teórica de la emoción
 - 9.3. Trabajo de casos clínicos a nivel grupal desde la perspectiva de la motivación y las emociones. (Identificación y propuesta de intervención)
- 10. Futuros desarrollos en el campo de la motivación y la emoción.
 - 10.1. Integración neurocognitiva de motivación y emoción
 - 10.2. Motivación y emoción en entornos digitales
 - 10.3. Aplicaciones clínicas emergente

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo
MD2	Estudio de casos
MD4	Aprendizaje basado en proyectos
MD5	Aprendizaje cooperativo
MD6	Tutorías

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	30	100

AF2: Clase prácticas	12	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	30	50
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales)	15	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	56	0
AF6: Pruebas de evaluación	4	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	10
SE2 Evaluación de trabajos	0	60
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	30	100

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Aula teórica equipada para la docencia presencial.
Recursos audiovisuales para la exposición y seguimiento de contenidos.
Plataforma virtual de aprendizaje y recursos digitales asociados.
Material docente de apoyo para el desarrollo de la asignatura.
Sala Gesell para la simulación y entrenamiento en situaciones de terapia psicológica.
Recursos bibliográficos, psicométricos y documentación académica relacionada con la materia.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Aguado, L. (2019). Emoción, afecto y motivación. Madrid, España. Alianza Editorial.
- Palmero, F. (2008). Emoción y motivación. Madrid, España. McGraw-Hill.
- Sanz Blasco, R., Ruiz-Sánchez de León, J. M. (2021). Evaluación neuropsicológica de la emoción y la motivación. Madrid, España. Síntesis.

Bibliografía Complementaria

- Pasante, H. (2000). De neuronas, emociones y motivaciones. Madrid, España. F.c.econom.
- Pink, D. H. (2009). Impulsión: La sorprendente verdad sobre lo que nos motiva. Barcelona, España. Gestión 2000.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

Sin determinar.