



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Datos Generales

Asignatura: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA

Carácter: BÁSICA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Dra. Sheila Romero

Aula(s): 2.7

Presentación de la asignatura:

La asignatura se enfoca en dotar a los estudiantes de las habilidades fundamentales necesarias para diseñar, llevar a cabo y evaluar investigaciones en el ámbito psicológico. Se analizarán diversas estrategias de investigación, incluyendo métodos cuantitativos y cualitativos, así como enfoques mixtos.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (CON)	C1	Comprender las principales teorías y enfoques psicológicos que han influido en el campo de la psicología, abarcando tanto perspectivas clínicas como áreas aplicadas y de investigación.
	C13	Analizar estrategias para evaluar y diagnosticar a individuos mediante métodos de evaluación psicológica contrastados, en contextos clínicos, educativos, sociales, organizacionales y comunitarios.
Competencias (COM)	CO2	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.
	CO5	Identificar problemas, generar soluciones creativas y aplicar estrategias efectivas para abordar desafíos en la práctica psicológica.
	CO6	Respetar el código ético de la profesión y los principios rectores y valores democráticos (respeto a la igualdad de



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

		género, de trato, de no discriminación, a los derechos humanos, entre otros) en la aplicación de las intervenciones en el ámbito de la psicología, sea en la práctica o en la investigación.
Habilidades y Destrezas (H)	H4	Aplicar enfoques terapéuticos basados en la evidencia y los últimos avances en la neurociencia, en los diferentes ámbitos de intervención de la psicología.
	H8	Presentar de manera clara los resultados de evaluaciones y tratamientos a diversos públicos, adaptando la comunicación según el contexto, ya sea clínico, educativo o comunitario.
	H10	Evaluar la eficacia de programas de salud mental y proponer mejoras basadas en datos, aplicando estas habilidades tanto en el ámbito clínico, como en la investigación y desarrollo de políticas de intervención.
	H11	Analizar de manera crítica la información recopilada durante la observación y el estudio de los procesos psicológicos.

Contenido de la Asignatura

En esta asignatura se estudiará:

1. Introducción a la investigación en Psicología
 - 1.1. El método científico
 - 1.2. Práctica basada en la evidencia
2. El proceso de investigación en Psicología.
 - 2.1. Enfoques de Búsqueda, fuentes de Información y búsquedas bibliográficas
 - 2.2. Gestión bibliográfica
 - 2.3. Formulación de la pregunta de investigación
3. Tipos de estudios en psicología
 - 3.1. Tipos
 - 3.2. Clasificación
4. Metodología cuantitativa
 - 4.1. Técnicas de investigación cuantitativa
 - 4.2. Estudios clínicos
5. Metodología cualitativa
 - 5.1. Técnicas de investigación cualitativa
 - 5.2. Revisión sistemática
6. Muestreo y generalización de resultados.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- 6.1. Tipos y selección de la muestra
- 6.2. Cálculo de la muestra
- 7. Recopilación de datos.
 - 7.1. Procedimientos de recolección
 - 7.2. Herramientas y recursos
- 8. Análisis de datos.
 - 8.1. Preparación, organización y codificación de los datos (metodología cuantitativa)
 - 8.2. Preparación, organización y codificación de los discursos (metodología cualitativa)
- 9. Ética en la investigación en Psicología.
 - 9.1. Aspectos legales y normativos
 - 9.2. Procedimientos éticos en investigación
- 10. Aplicaciones prácticas de la investigación en Psicología.
 - 10.1. Integración de conocimientos en la intervención profesional
 - 10.2. Casos de estudio y ejemplos reales

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo
MD2	Estudios de caso
MD3	Aprendizaje basado en problemas
MD5	Aprendizaje cooperativo
MD6	Tutorías

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	30	100
AF2: Clase prácticas	15	100



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	30	50
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales)	15	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	56	0
AF6: Pruebas de evaluación	4	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	10
SE2 Evaluación de trabajos	0	60
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	30	100

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Aula teórica equipada para la docencia presencial.
Recursos audiovisuales para la exposición y seguimiento de contenidos.
Plataforma virtual de aprendizaje y recursos digitales asociados.
Material docente de apoyo para el desarrollo de la asignatura.
Sala Gesell para la simulación y entrenamiento en situaciones de terapia psicológica.
Recursos bibliográficos, psicométricos y documentación académica relacionada con la materia.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Delgado, A. R., Prieto, G. (1997) Introducción a los métodos de investigación de la psicología. Barcelona. Pirámide.
- León, O. G., Montero, I. (2020). Métodos de investigación en Psicología y Educación. México. McGraw-Hill.
- Martínez Arias, R., Castellanos López, M. A. y Chacón Gómez, J. C. (2014). Métodos de investigación en Psicología. Madrid: EOS.

Bibliografía Complementaria

- Greenhalgh, T. (2019). Cómo leer un artículo científico. Las bases de la medicina basada en la evidencia. Elsevier.
- McBride, D. M., & Cutting, J. C. (2017). El proceso de investigación en psicología. Ciudad de México, México. Pearson Educación.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- PubMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Google Académico: <https://scholar.google.es/schhp?hl=es>