



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Datos Generales

Asignatura: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA

Carácter: BÁSICA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Erika Tobalina Escartín y Aitziber Zulueta Fernández

Aula(s): 2.7

Presentación de la asignatura:

Esta asignatura se enfoca en analizar el desarrollo histórico de la psicología como disciplina. Los contenidos abordan temas como los orígenes filosóficos de la psicología, los precursores de la psicología experimental, los enfoques psicológicos clave (como el estructuralismo, el funcionalismo, el psicoanálisis y el conductismo), así como las perspectivas contemporáneas.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (CON)	C1	Comprender las principales teorías y enfoques psicológicos que han influido en el campo de la psicología, abarcando tanto perspectivas clínicas como áreas aplicadas y de investigación.
Competencias (COM)	CO6	Respetar el código ético de la profesión y los principios rectores y valores democráticos (respeto a la igualdad de género, de trato, de no discriminación, a los derechos humanos, entre otros) en la aplicación de las intervenciones en el ámbito de la psicología, sea en la práctica o en la investigación.
Habilidades y Destrezas (H)	H11	Analizar de manera crítica la información recopilada durante la observación y el estudio de los procesos psicológicos.



Contenido de la Asignatura

En esta asignatura se estudiará:

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN Y ORÍGENES

1. Evolución de la Psicología como ciencia
 - 1.1. Contenidos y enfoque de la historia de la psicología
 - 1.2. Etapas en la historia de la psicología
 - 1.3. La psicología como ciencia
2. Precursores de la Psicología
 - 2.1. Raíces filosóficas de la psicología
 - 2.2. Fundación de la psicología científica
 - 2.3. Nacimiento de la psicología experimental

BLOQUE II. ESCUELAS CLÁSICA

3. Primeras escuelas psicológicas
 - 3.1. Estructuralismo
 - 3.2. Funcionalismo
4. Psicoanálisis
 - 4.1. Visión de la enfermedad mental
 - 4.2. Freud
 - 4.3. Jung
 - 4.4. Adler
 - 4.5. Neofreudianos
5. Conductismo
 - 5.1. Precursores
 - 5.2. Conductismo clásico de Watson
 - 5.3. Neoconductismo
 - 5.4. Conductismo radical de Skinner
 - 5.5. Gestalt
 - 5.6. Características de la escuela
 - 5.7. Comprensión de la experiencia

BLOQUE III. ENFOQUES MODERNOS Y CONTEMPORÁNEOS

6. Humanismo
 - 6.1. Características del movimiento
 - 6.2. Allport y la teoría de la personalidad
 - 6.3. Kelly y los constructos personales
 - 6.4. Maslow como representante principal
 - 6.5. Rogers y la terapia centrada en el cliente
 - 6.6. Víctor Frankl y la logoterapia



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

7. Cognitismo

7.1. Nuevos planteamientos en la psicología

7.2. Escuela de Ginebra: Piaget

- La psicología soviética: Vygotsky y Luri
- aAvances en la psicología cognitiva

8. Perspectivas contemporáneas

8.1. Modelo cognitivo-conductual

8.2. Neurociencia y tecnología

8.3. Psicología positiva

8.4. Psicología del bienestar

9. Aplicaciones prácticas actuales de la Psicología

9.1. Salud

9.2. Educación

9.3. Organizaciones

9.4. Otros campos

10. Perspectivas críticas y deontología

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo
MD2	Estudio de casos
MD4	Aprendizaje basado en proyectos
MD5	Aprendizaje cooperativo
MD6	Tutorías

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	30	100
AF2: Clase prácticas	12	100



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	30	50
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales)	15	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	56	0
AF6: Pruebas de evaluación	4	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	10
SE2 Evaluación de trabajos	0	60
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	30	100

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Aula teórica equipada para la docencia presencial.
Recursos audiovisuales para la exposición y seguimiento de contenidos.
Plataforma virtual de aprendizaje y recursos digitales asociados.
Material docente de apoyo para el desarrollo de la asignatura.
Sala Gesell para la simulación y entrenamiento en situaciones de terapia psicológica.
Recursos bibliográficos, psicométricos y documentación académica relacionada con la materia.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Leahey, T. H. (2005). Historia de la Psicología: Principales corrientes en el pensamiento psicológico (6a ed.). Madrid: Prentice-Hall.
- Mora, J. A. y Martín, M. L. (2010). Introducción e historia de la Psicología. Barcelona. Pirámide
- Santamaría, C. (2004). Historia de la psicología. Barcelona: Ariel.

Bibliografía Complementaria

- Academia de Psicología de España. (2023). Psicología para un mundo sostenible. Vol. III. Barcelona. Pirámide.
- Benjamin Jr., L. T. (2019). Breve historia de la psicología moderna. Barcelona, España. Herder Editorial.
- Carpintero, H. (2004). Historia de la Psicología en España. Barcelona. Pirámide.
- Olivares, J., Macià, D., Olivares, P. J., Rosa, A. I. (2012). El ejercicio de la Psicología Aplicada. La profesión del psicólogo. Barcelona. Pirámide.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- <https://www.cop.es/pdf/CodigoDeontologicodelPsicologo-vigente.pdf>
- <https://www.cop.es/pdf/etica.pdf>



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- <https://thetoryofpsychology.wordpress.com/>