



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Datos Generales

Asignatura: ETOLOGÍA Y EVOLUCIÓN DE LA CONDUCTA

Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA

Carácter: BÁSICA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Dr. Manuel Pérez Álvarez

Aula(s): 2.7

Presentación de la asignatura:

En esta asignatura, se investiga el comportamiento animal y humano desde una perspectiva evolutiva. Se examinan temas como la selección natural, el comportamiento adaptativo y las similitudes y diferencias entre especies. Se abordan temas clave, como la etología, la evolución, la hominización y la adaptación. Se exploran conceptos como la etograma, la filogenia de homínidos, la etoecología, la comunicación animal y humana, estrategias sexuales, cuidados parentales, competencia y cooperación, y habilidades cognitivas en el reino animal y humano. Estos temas se presentan a través de teoría, estudios de casos y ejemplos prácticos para proporcionar una comprensión profunda de los fundamentos evolutivos y etológicos del comportamiento.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Conocimientos y Contenidos (CON)	C1	Comprender las principales teorías y enfoques psicológicos que han influido en el campo de la psicología, abarcando tanto perspectivas clínicas como áreas aplicadas y de investigación.
	C2	Identificar los conceptos clave relacionados con la psicología, como la percepción, la memoria, el pensamiento y la emoción, tanto en contextos clínicos como en entornos educativos, organizacionales y sociales.
	C3	Analizar los hitos del desarrollo humano desde la infancia hasta la vejez y comprender cómo influyen los factores biológicos, emocionales, conductuales y sociales e incorporando un entendimiento integral de las diversas etapas de la vida.

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

	C4	Investigar los procesos cognitivos, incluyendo la comprensión de los sistemas sensoriales como aplicaciones prácticas en los diferentes ámbitos de intervención de la psicología.
	C5	Comprender la formación de la memoria y los procesos de pensamiento, así como la resolución de problemas y la toma de decisiones y aplicándolos en diversos contextos psicológicos.
Competencias (COM)	CO1	Emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico sustentados en datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce.
	CO2	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.
	CO5	Identificar problemas, generar soluciones creativas y aplicar estrategias efectivas para abordar desafíos en la práctica psicológica.
	CO6	Respetar el código ético de la profesión y los principios rectores y valores democráticos (respeto a la igualdad de género, de trato, de no discriminación, a los derechos humanos, entre otros) en la aplicación de las intervenciones en el ámbito de la psicología, sea en la práctica o en la investigación.
Habilidades y Destrezas (H)	H8	Presentar de manera clara los resultados de evaluaciones y tratamientos a diversos públicos, adaptando la comunicación según el contexto, ya sea clínico, educativo o comunitario.

Contenido de la Asignatura

En esta asignatura se estudiará:

1. Origen y diversidad de la vida
 - 1.1. Creacionismo y evolucionismo
 - 1.2. Dimensión temporal y espacial de la evolución
 - 1.4. Problema de la diversidad: taxonomía y sistemática
2. Teorías evolutivas
 - 2.1. Teorías predarwinianas, darwiniana y post-darwinianas
 - 2.3. Relaciones entre genes, organismos y ambientes
3. Evolución humana
 - 3.1. Filogenia de los homínidos y homíninos
 - 3.2. Dimensiones temporal y espacial de la evolución humana
 - 3.3. Hominización y adaptación filogenética



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

4. Introducción a la etología

- 4.1. Concepto, objeto de estudio y perspectivas de la etología
- 4.2. Las cuatro cuestiones de la etología

5. Método comparativo en etología

- 5.1. Comparaciones protoevolutivas y filogenéticas: grados evolutivos, relaciones alométricas, modelos
- 5.2. Comparaciones ecológicas: convergencia, divergencia, ciclo vital.

6. Bases moleculares de la herencia

- 6.1. Naturaleza química de los genes
- 6.2. Conceptos premendelianos y principios mendelianos
- 6.3. Relación entre genes, evolución y comportamiento

7. Ontogenia del comportamiento

- 7.1. Factores biológicos y ambientales
- 7.2. Tipos de aprendizaje y su filogenia
- 7.3. Interacción entre predisposición biológica y aprendizaje

8. Psicología evolucionista

- 8.1. Introducción y principios de la psicología evolucionista
- 8.2. Evolución y adaptación del comportamiento humano

9. Función del comportamiento

- 9.1. Concepto y métodos de estudio
- 9.2. Estrategias evolutivamente estables

10. Selección y estrategias evolutivas

- 10.1. Teoría de la selección de grupo y selección individual
- 10.2. Teoría de la selección familiar
- 10.3. Selección por reciprocidad y selección sexual
- 10.4. Inversión parental y proporción secundaria de sexos

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo
MD4	Aprendizaje basado en proyectos
MD5	Aprendizaje cooperativo
MD6	Tutorías



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	30	100
AF2: Clase prácticas	15	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	30	50
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales)	15	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	56	0
AF6: Pruebas de evaluación	4	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	10
SE2 Evaluación de trabajos	0	60
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	30	100

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Aula teórica equipada para la docencia presencial.
Recursos audiovisuales para la exposición y seguimiento de contenidos.
Plataforma virtual de aprendizaje y recursos digitales asociados.
Material docente de apoyo para el desarrollo de la asignatura.
Sala Gesell para la simulación y entrenamiento en situaciones de terapia psicológica.
Recursos bibliográficos, psicométricos y documentación académica relacionada con la materia.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Carranza, J. (2009). Etología: Introducción a la ciencia del comportamiento. Universitat de València.
- Colmenares, F. (1996). Etología, Psicología Comparada y Comportamiento Animal. Madrid: Síntesis.
- Eibl-Eibesfeldt, I. (1993) Biología del comportamiento humano: Manual de etología humana. Alianza Psicología.

Bibliografía Complementaria

- Darwin, C. (1859). El origen de las especies. Barcelona, España. Tusquets Editores.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- Carranza, J. (2016) Etología Adaptativa. el comportamiento como producto de la selección natural. Córdoba: Universidad de Córdoba.
- Harari, Y. N. (2015). Sapiens: breve historia de la humanidad. DeBolsillo.
- Kolbert, E. (2015). La sexta extinción: una historia no natural. Barcelona, España. Debate.
- Meijer, E. (2019). El lenguaje de los animales. Madrid, España. Capitán Swing Libros.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- <https://phet.colorado.edu/es/simulations/natural-selection>