



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Datos Generales

Asignatura: ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA

Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA

Carácter: BÁSICA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Dra. Naiara Virto

Aula(s): 2.7, 2.8, 2.9

Presentación de la asignatura:

Esta asignatura introduce a los estudiantes en los conceptos básicos fundamentales de la estadística, centrándose en la aplicación práctica de estos principios en el campo de la psicología. Se cubren temas como medidas de tendencia central, dispersión, probabilidad, distribuciones de probabilidad, intervalos de confianza y pruebas de hipótesis, estimación y decisión estadística, la lógica de la decisión estadística, tipos de contrastes y errores en la toma de decisiones pruebas de conformidad y de relación, la construcción de intervalos de confianza y su aplicación, junto con la determinación del tamaño de la muestra. Además, se examinan, el análisis de la varianza pruebas no paramétricas, correlaciones y modelos de regresión lineal y no lineal. Los estudiantes aprenderán a aplicar estas técnicas para analizar y resumir datos de forma efectiva en el contexto de la psicología, lo que les permitirá comprender y comunicar de manera efectiva los resultados de sus investigaciones.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (CON)	C13	Analizar estrategias para evaluar y diagnosticar a individuos mediante métodos de evaluación psicológica contrastados, en contextos clínicos, educativos, sociales, organizacionales y comunitarios.
Competencias (COM)	CO2	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

	CO5	Identificar problemas, generar soluciones creativas y aplicar estrategias efectivas para abordar desafíos en la práctica psicológica.
	CO6	Respetar el código ético de la profesión y los principios rectores y valores democráticos (respeto a la igualdad de género, de trato, de no discriminación, a los derechos humanos, entre otros) en la aplicación de las intervenciones en el ámbito de la psicología, sea en la práctica o en la investigación.
Habilidades y Destrezas (H)	H8	Presentar de manera clara los resultados de evaluaciones y tratamientos a diversos públicos, adaptando la comunicación según el contexto, ya sea clínico, educativo o comunitario.
	H10	Evaluar la eficacia de programas de salud mental y proponer mejoras basadas en datos, aplicando estas habilidades tanto en el ámbito clínico, como en la investigación y desarrollo de políticas de intervención.
	H11	Analizar de manera crítica la información recopilada durante la observación y el estudio de los procesos psicológicos.

Contenido de la Asignatura

En esta asignatura se estudiará:

1. Introducción a la estadística en Psicología.
 - a. Conceptos básicos estadística
 - i. Población
 - ii. Muestreos
 - iii. Variables
 - iv. Datos
 - v. Parámetros
 - b. Tipos de variables
2. Descripción de datos.
 - a. Preparación, organización y codificación de los datos.
 - b. Bases de datos
 - c. Transformación y categorización de una variable
3. Inferencia estadística descriptiva.
 - a. Tablas de Frecuencias.
 - b. Gráficas Descriptivas.
 - c. Medidas de tendencia central, posición, dispersión y forma.
4. Probabilidad y distribuciones de la probabilidad.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- a. Conceptos de la probabilidad.
- b. Distribución de la probabilidad: Normalidad
- c. Intervalos de confianza
 - i. Error sistemático y aleatorio
- 5. Inferencia estadística diferencial.
 - a. Contraste de hipótesis
 - i. Hipótesis nula e alternativa
 - ii. Errores en el contraste de hipótesis
 - b. Correlaciones y Pruebas X²
 - c. Pruebas t
 - i. Comparación de media entre dos grupos
 - ii. Test de la t de student para dos muestras independientes
 - iii. Test de la U de Mann-Whitney
 - iv. Test de la t de student para dos muestras emparejadas
 - v. Test de Wilcoxon para datos emparejados
- 6. Análisis de varianza (ANOVA)
 - a. Comparación de k medias (tres o más grupos)
- 7. Modelos de regresión
 - a. Regresión lineal simple
- 8. Técnicas avanzadas en estadística.
- 9. Aplicaciones prácticas en investigación psicológica.
 - a. Casos de estudio, ejemplos reales y lectura crítica de investigaciones
 - b. Interpretación de resultados en artículos científicos
 - c. Validez diagnóstica

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo
MD2	Estudio de casos
MD4	Aprendizaje basado en proyectos
MD5	Aprendizaje cooperativo
MD6	Tutorías



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	30	100
AF2: Clase prácticas	15	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	30	50
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales)	15	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	56	0
AF6: Pruebas de evaluación	4	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	10
SE2 Evaluación de trabajos	0	60
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	30	100

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Aula teórica equipada para la docencia presencial.
Recursos audiovisuales para la exposición y seguimiento de contenidos.
Plataforma virtual de aprendizaje y recursos digitales asociados.
Material docente de apoyo para el desarrollo de la asignatura.
Sala Gesell para la simulación y entrenamiento en situaciones de terapia psicológica.
Recursos bibliográficos, psicométricos y documentación académica relacionada con la materia.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Amón Hortelano, J. (2000). Estadística para psicólogos I: Estadística descriptiva (Vol. 1). Pirámide.
- Amón Hortelano, J. (2000). Estadística para psicólogos II: Probabilidad. Estadística diferencial (Vol. 2). Pirámide.
- Martínez Arias, R., Castellanos López, M. Á., & Chacón Gómez, J. C. (2015). Análisis de datos en Psicología y Ciencias de la Salud (Vol. 19). EOS Universitaria.

Bibliografía Complementaria

- Bravo González, R. (2020). Estadística para Psicología: cómo utilizar SPSS para analizar datos. Madrid, España. Editorial Médica Panamericana.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- <https://ine.es/>
- <https://es.khanacademy.org/math/estadistica-y-probabilidad-pe-pre-u/x82899e311ce16938:estadistica>