



Datos Generales

Asignatura: PATOLOGÍA PODOLÓGICA

Titulación: GRADO EN PODOLOGÍA

Carácter: BÁSICA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 2º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Julen Albizu

Aula(s): 2.6/2.10

Presentación de la asignatura:

La asignatura de Patología Podológica tiene como objetivo el estudio nosológico, etiológico, patogénico y semiológico de las enfermedades específicas del pie, así como de las manifestaciones locales de patologías de carácter sistémico. Se centra de forma prioritaria en conocer las técnicas de exploración física y clínica, identificar los parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación, estática y dinámica, y conocer y desarrollar de forma integral las destrezas exploratorias necesarias para emitir un diagnóstico y pronóstico certero, capacitando al estudiante para diseñar el plan de tratamiento ortopodológico más adecuado para la patología de la extremidad inferior. Asimismo, la materia profundiza de manera exhaustiva en el conocimiento de las lesiones neurológicas periféricas y en la patología específica del antepié, del retropie y las deformidades congénitas.

En esta asignatura se proporciona la base científica y semiológica indispensable para que el estudiante sea capaz de realizar las técnicas de exploración física y aplicar de forma práctica las técnicas de exploración clínica en el entorno sanitario. El alumno adquirirá la competencia clínica para diagnosticar las alteraciones estructurales del pie, las alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie (y viceversa), las patologías neurológicas y las deformidades del antepié y retropie, sirviéndose del uso riguroso de instrumentos de análisis biomecánico avanzados. Todo ello bajo un marco metodológico enfocado en identificar y analizar los problemas de salud del pie en sus vertientes ambientales, biodinámicas y sociales, promoviendo la valoración crítica de la literatura biomédica para la aplicación sistemática de la Podología Basada en la Evidencia Científica, el desarrollo de destrezas de trabajo en equipo uni e interdisciplinar y el respeto por los derechos fundamentales del paciente, estableciendo los pilares de juicio clínico obligatorios que guiarán la inmersión del alumno en el Prácticum asistencial.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS (CON)	CE5	Conocer las técnicas de exploración física
	CE6	Conocer los parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación, estática y dinámica
	CE7	Conocer las técnicas de exploración clínica
	CE18	Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior
	CE20	Conocer la patología del antepié y del retropié así como las deformidades congénitas
	CE21	Conocer lesiones neurológicas
HABILIDADES Y DESTREZAS (H)	CE43	Diagnosticar las alteraciones estructurales del pie, la posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa
	CE44	Utilizar instrumentos de análisis biomecánico
	CE46	Realizar las técnicas de exploración física
	CE47	Identificar los parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación, estática y dinámica
	CE48	Aplicar las técnicas de exploración clínica
	CE54	Diagnosticar lesiones neurológicas
	CE55	Diagnosticar la patología del antepié y del retropié así como las deformidades congénitas
COMPETENCIAS (COM)	CG56	Valorar críticamente las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG58	Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la prevención, evaluación diagnóstica y tratamiento podológico

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

	CG64	Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica
	CO2	Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales

Contenido de la Asignatura*

1. Goniometría en el pie
2. Pie fisiológico
3. Conceptos generales de la patología del pie
4. Alteraciones estructurales del antepié
5. Alteraciones estructurales del retropié
6. Alteraciones de la bóveda plantar
7. Coaliciones en el pie
8. Patología del antepié
9. Patología del mediopie
10. Patología del retropié
11. Síndromes canaliculares en el pie y patologías nerviosas
12. Patologías vasculares en el pie
 - Arteriales
 - Venosas
 - Linfáticas
13. Patologías congénitas en el pie
14. Maniobras exploratorias
 - Antepié,
 - Mediopie
 - Retropié

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	36	100
AF2: Clase prácticas	18	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	3	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	6	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	75	0
AF6: Pruebas de evaluación	12	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	5
SE2 Evaluación de trabajos	10	30
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	70	80



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/as alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Camillas
Material de exploración
Podoscopios
Ecógrafo
Doppler

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- **Burrow, J. G., Rome, K., & Padhiar, N. (2020).** *Neale's Disorders of the Foot and Ankle E-Book: Neale's Disorders of the Foot and Ankle E-Book*. Elsevier Health Sciences.
- **Magee, D. J. (2013).** *Orthopedic Physical Assessment - E-Book: Orthopedic Physical Assessment - E-Book*. Elsevier Health Sciences.
- **Núñez-Samper, M. (2007).** *Núñez-Samper, M., Biomecánica, medicina y cirugía del pie, 2a ed.* ©2006. Elsevier España.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Bibliografía Complementaria

- **De la Fuente, J. L. M. (2009).** *Podología general y biomecánica + CD, 2a ed.* Elsevier España.
- **Pericé, A. V. (2002).** *Quince lecciones sobre patología del pie*

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

Sin determinar.

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.