



Datos Generales

Asignatura: PATOLOGÍA GENERAL

Titulación: GRADO EN PODOLOGÍA

Carácter: BÁSICA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 2º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Ibon López ibon.lopez@euneiz.com

Aula(s): 2.6/2.10

Presentación de la asignatura:

La asignatura de Patología General tiene como objetivo el estudio de los fundamentos científicos de la enfermedad. Se centra en el análisis de las causas (etiología), los mecanismos de producción (patogenia) y las alteraciones funcionales (fisiopatología) que se producen en el organismo humano.

En esta asignatura se proporciona la base necesaria para que el estudiante pueda identificar las respuestas celulares y tisulares ante la agresión, comprender los procesos inflamatorios y de reparación, fundamentales en la cicatrización de úlceras y heridas, interpretar la semiología clínica básica y las pruebas complementarias y sentar las bases para la posterior comprensión de la patología podológica y la farmacología.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS (CON)	CG6	Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación
	CG10	Adquirir el conocimiento de las funciones y regulación de los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano
	CG11	Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

	CG12	Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas
	CG13	Obtener conocimientos de dermatología, reumatología, traumatología, neurología y endocrinología
	CG14	Conocer los procesos vasculares patológicos
HABILIDADES Y DESTREZAS (H)	CG68	Aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica; acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas
COMPETENCIAS (COM)	CG56	Valorar críticamente las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG57	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos
	CG60	Saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG65	Aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología
	CG66	Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud
	CO2	Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales

Contenido de la Asignatura*

1. Concepto y partes constituyentes de la patología general y médica
2. Historia clínica
3. Factores etiológicos exógenos y endógenos causantes de enfermedad
4. Mecanismos reaccionales ante la enfermedad
5. Fisiopatología y principales síndromes de los sistemas
 - a. Hematopoyético
 - b. Circulatorio
 - c. Respiratorio
 - d. Nervioso
 - e. Metabólico-nutricional
 - f. Endocrino
6. Fisiopatología y principales síndromes del aparato urinario

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	36	100
AF2: Clase prácticas	18	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	3	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	6	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	75	0
AF6: Pruebas de evaluación	12	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	5
SE2 Evaluación de trabajos	10	30
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	70	80

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Pulsioxímetro
Tensiómetro
Glucómetro con tiras reactivas
Fonendoscopio de Littmann

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- **Laso Guzmán, F. J. (2020).** *Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y semiología* (4.ª ed.). Elsevier.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- **Norris, T. L. (2019).** *Porth. Fisiopatología: Alteraciones de la salud. Conceptos básicos* (10.ª ed.). Wolters Kluwer.
- **García-Conde, J., Merino Sánchez, J. y González Macías, C. (2003).** *Patología general: Semiología clínica y fisiopatología* (2.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana de España

Bibliografía Complementaria

- **Arellano, J. L. P. (2024).** *Sisinio de Castro. Manual de Patología general*. Elsevier Health Sciences.
- **Mitchell, R. N., Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. (2024).** *Compendio de Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional*. Elsevier Health Sciences.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

Sin determinar.

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.