



Datos Generales

Asignatura: DERMATOLOGÍA

Titulación: GRADO EN PODOLOGÍA

Carácter: BÁSICA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 2º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Diego León Herce

Aula(s): 2.6/2.10

Presentación de la asignatura:

La asignatura de Dermatología tiene como objetivo el estudio de las afecciones del sistema tegumentario, con especial énfasis en las manifestaciones cutáneas del miembro inferior. Se centra en el análisis de las causas (etiología), los mecanismos de producción (patogenia) y las alteraciones morfológicas y funcionales que se producen en la piel, las uñas y el tejido subcutáneo. En esta asignatura se proporciona la base necesaria para que el estudiante pueda identificar las respuestas patológicas del tejido cutáneo ante agresiones externas e internas, comprender los procesos infecciosos, tumorales e inflamatorios, fundamentales en el diagnóstico diferencial de onicopatías y dermatopatías, interpretar la semiología dermatológica y las pruebas diagnósticas específicas (como la dermatoscopia o la toma de cultivos) y sentar las bases para la posterior aplicación de tratamientos quirúrgicos, ortopodológicos y farmacológicos en el ámbito de la podología clínica.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS (CON)	CG3	Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas
	CG6	Conocer la semiología médica
	CG13	Obtener conocimientos de dermatología, reumatología, traumatología, neurología y endocrinología

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

	CG15	Conocer las patologías sistémicas con repercusión en el pie
	CG16	Conocer la anatomía patológica y la patología celular
	CG17	Conocer los procesos de reparación tisular, las alteraciones del crecimiento celular, así como la nomenclatura y clasificación de las neoplasias
	CG22	Conocer los mecanismos de patogenicidad viral
	CG23	Adquirir conocimientos de micología
	CG24	Conocer los principios de farmacocinética y farmacodinámica; acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas
	CG25	Describir los distintos grupos farmacológicos; los fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones, estudios de toxicidad y vías de administración de medicamentos
	CE8	Estudiar las técnicas y formas de actuación podológica en el ámbito sanitario
	CE17	Conocer la farmacología específica de uso podológico
	CE39	Conocer las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie
HABILIDADES Y DESTREZAS (H)	CG68	Aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica; acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas
	CE52	Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento
	CE64	Diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías, el tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal
	CE65	Aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético
	CE76	Emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie
COMPETENCIAS (COM)	CG56	Valorar críticamente las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG57	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos
	CG58	Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la

		que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la prevención, evaluación diagnóstica y tratamiento podológico
	CG60	Saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG62	Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis
	CG64	Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica
	CG65	Aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología
	CG66	Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud
	CO2	Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales

Contenido de la Asignatura*

1. Semiología dermatológica. Exploración y diagnóstico

- Lesiones elementales primarias y secundarias de la piel y el aparato ungueal
- Anamnesis, inspección clínica y palpación en dermatología podológica
- Técnicas de diagnóstico no invasivo: dermatoscopia y examen con lámpara de Wood
- Pruebas complementarias: raspado dérmico, cultivos microbiológicos y biopsia *punch*

2. Enfermedades de transmisión sexual

- Manifestaciones cutáneas y sistémicas de la sífilis, gonococia y chancro blando
- Infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH): condilomas acuminados
- Herpes genital y manifestaciones ulcerativas de transmisión sexual en piel
- Protocolos de cribado, diagnóstico diferencial y epidemiología de las ETS

3. Infecciones cutáneas en el pie

- Infecciones bacterianas superficiales y profundas: eritrasma, celulitis, erisipela y fascitis
- Infecciones víricas con repercusión podológica: verrugas plantares y mosaicos
- Infecciones fúngicas: dermatomicosis (*tinea pedis*) y onicomycosis
- Complicaciones infecciosas en úlceras y abordaje microbiológico del pie diabético

4. Enfermedades inflamatorias y eritemato-escamosas en el pie

- a. Psoriasis plantar y ungueal: formas clínicas, diagnóstico y afectación mecánica
- b. Dermatitis eccematosas: eccema dishidrótico, dermatitis atópica y eccema numular
- c. Liquen plano y pitiriasis rosada: manifestaciones en la extremidad inferior
- d. Queratodermias adquiridas y diagnóstico diferencial de las descamaciones plantares

5. Reacciones cutáneas por agentes externos en el pie

- a. Dermatitis de contacto alérgica e irritativa por componentes del calzado y materiales técnicos
- b. Lesiones por fricción y presión crónica: ampollas mecánicas, helomas y tilosis
- c. Quemaduras térmicas, químicas y lesiones por congelación en el pie (perniosis)
- d. Radiodermatitis y manifestaciones cutáneas por toxicodermias medicamentosas

6. Enfermedades de base autoinmune

- a. Enfermedades ampollosas autoinmunes: pénfigo vulgar, penfigoide ampolloso y dermatitis herpetiforme
- b. Lupus eritematoso cutáneo y sistémico: manifestaciones clínicas periféricas
- c. Esclerodermia y morfea: afectación de la elasticidad tisular e induración dérmica
- d. Dermatomiositis y síndrome de Sjögren: alteraciones periungueales y acrales

7. Enfermedades del folículo pilosebáceo

- a. Acné vulgar y rosácea: etiopatogenia, subtipos clínicos y afectación sistémica
- b. Foliculitis, forunculosis, hidradenitis supurativa y quistes pilosebáceos
- c. Alopecias cicatrizales y no cicatrizales: conceptos generales y clasificación
- d. Alteraciones de la distribución pilosa en la pierna como indicador de compromiso vascular

8. Lesiones cutáneas de carácter hereditario

- a. Queratodermias palmoplantares hereditarias y trastornos de la queratinización
- b. Genodermatosis con expresión cutánea: neurofibromatosis y esclerosis tuberosa
- c. Epidermolisis ampollosa: subtipos, fragilidad dérmica y adaptaciones podológicas
- d. Ictiosis y síndromes hereditarios con repercusión morfofuncional en el pie

9. Dermatosis metabólicas

- a. Manifestaciones cutáneas de la diabetes mellitus: dermatopatía diabética, necrobiosis lipóidica y *bulla diabetorum*
- b. Xantomatosis, amiloidosis cutánea y alteraciones del metabolismo lipídico y proteico
- c. Porfirias y manifestaciones dérmicas de las carencias vitamínicas y nutricionales
- d. Gota tofácea y manifestaciones dermatológicas del depósito de cristales de urato monosódico

10. Patología tumoral cutánea en el pie: benignas, precancerosas y malignas

- a. Tumores benignos: quistes epidérmicos, fibromas, dermatofibromas, angiomas y nevus melanocíticos
- b. Lesiones precancerosas y carcinoma *in situ*: queratosis actínica y enfermedad de Bowen
- c. Carcinoma basocelular y carcinoma espinocelular en el miembro inferior
- d. Melanoma lentiginoso acral y melanoma ungueal: signos de sospecha, regla ABCDE y

diagnóstico precoz

11. Histopatología en extremidades inferiores

- Técnicas de obtención, fijación y procesamiento de muestras de biopsia cutánea y ungueal
- Patrones histopatológicos fundamentales: espongiosis, acantosis, hiperqueratosis, paraqueratosis y disqueratosis
- Correlación clínico-patológica en enfermedades inflamatorias, autoinmunes y tumorales del pie
- Interpretación del informe anatomopatológico y criterios de malignidad histológica

12. Afecciones del tejido conectivo

- Alteraciones hereditarias y adquiridas de la síntesis del colágeno y la elastina
- Síndrome de Ehlers-Danlos y síndrome de Marfan: implicaciones de la hiperlaxitud y la fragilidad dérmica
- Granuloma anular y procesos degenerativos o necrobióticos del tejido conectivo dérmico
- Fisiopatología de la cicatrización patológica: cicatrices hipertróficas y queloides en el miembro inferior

13. Lesiones de origen vascular

- Úlceras de etiología venosa, arterial y mixta: semiología y diagnóstico diferencial
- Vasculitis leucocitoclástica y otras manifestaciones cutáneas de la inflamación vascular
- Isquemia digital crónica, fenómeno de Raynaud, acrocianosis y lívido reticularis
- Púrpuras pigmentarias crónicas, insuficiencia microcirculatoria y angiopatías periféricas

14. Afecciones zooparasitarias y fitoparasitarias

- Dermatosis por ectoparásitos: pediculosis, escabiosis (sarna) y pulgosis
- Larva *migrans* cutánea y manifestaciones clínicas por picaduras de artrópodos
- Micetomas, esporotricosis y afecciones fúngicas profundas introducidas por inoculación vegetal o térrea
- Reacciones de hipersensibilidad inmunológica a parásitos y fitofotodermatitis por agentes botánicos

15. Cirugía en dermatología y cicatrices

- Queloides
- Cicatrices hipertróficas

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	44	100
AF2: Clase prácticas	10	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	3	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	6	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	75	0
AF6: Pruebas de evaluación	12	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	5
SE2 Evaluación de trabajos	10	30
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	70	80



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Dermatoscopio
Material de exploración

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- **Dockery, G. L. (2012).** Cutaneous Disorders of the Lower Extremity. Saunders.
- **Vlahovic, T. C. (2021).** Podiatric Dermatology, An Issue of Clinics in Podiatric Medicine and Surgery. Elsevier Health Sciences.
- **Vlahovic, T. C., & Schleicher, S. M. (2012).** Skin Disease of the Lower Extremities: A Photographic Guide.

Bibliografía Complementaria

- **Marsol, I. B. (2025).** Ferrándiz. Dermatología clínica. Elsevier Health Sciences.
- **Autores, V. (2013).** Dermatología podológica. Ediciones Especializadas Europeas.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

Sin determinar.

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.