



Datos Generales

Asignatura: ANATOMÍA DEL PIE

Titulación: GRADO EN PODOLOGÍA

Carácter: BÁSICA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 2º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Josep Farradellas josep.farradellas@euneiz.com

Aula(s): 2.6/2.10

Presentación de la asignatura:

La asignatura de Anatomía del pie tiene como objetivo el estudio exhaustivo y pormenorizado de la estructura morfológica, topográfica y funcional del miembro inferior, con una especialización absoluta en el segmento distal del pie. Se centra en el aprendizaje profundo de la anatomía y fisiología humana a través del estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas, detallando minuciosamente los ejes y planos corporales, la anatomía específica del miembro inferior y la filogenia del aparato locomotor. Asimismo, aborda de forma integrada los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología, sentando las bases de la semiología médica y del concepto anatómico y funcional de la enfermedad mediante la descripción de la patología de órganos y sistemas, con un enfoque particularizado en los procesos vasculares patológicos y neurológicos que afectan a la extremidad inferior.

En esta asignatura se proporciona la base científica indispensable para que el estudiante sea capaz de conocer y comprender las alteraciones estructurales del pie, así como las posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa, capacitándolo para diagnosticar estas afecciones morfofuncionales, las lesiones neurológicas y la patología del antepié, del retropié y las deformidades congénitas. A través del uso riguroso de la nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud y el manejo avanzado de los sistemas de búsqueda, documentación, informática y recuperación de la información biomédica, la materia prepara al estudiante para interpretar críticamente textos científicos y colaborar de forma interdisciplinar con especialidades médicas como la traumatología, neurología, endocrinología, reumatología y dermatología, estableciendo las competencias anatómicas basales y obligatorias sobre las que se sustentarán la quiropodología clínica, la ortopodología de precisión y la cirugía podológica quirúrgica.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS (CON)	CG2	Conocer la anatomía y fisiología humana
	CG3	Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas
	CG5	Describir los ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior
	CG6	Conocer la semiología médica
	CG11	Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades
	CG12	Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas
	CG13	Obtener conocimientos de dermatología, reumatología, traumatología, neurología y endocrinología
	CG14	Conocer los procesos vasculares patológicos
	CG41	Conocer y usar la nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud
	CE1	Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología
	CE3	Conocer las alteraciones estructurales del pie, la posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa
	CE4	Conocer la filogenia del aparato locomotor
	CE21	Conocer lesiones neurológicas
	CG2	Conocer la anatomía y fisiología humana
	CG3	Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas
	CE4	Conocer la filogenia del aparato locomotor
	CE21	Conocer lesiones neurológicas
HABILIDADES Y DESTREZAS (H)	CE43	Diagnosticar las alteraciones estructurales del pie, la posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa
	CE54	Diagnosticar lesiones neurológicas

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

	CE55	Diagnosticar la patología del antepié y del retropié así como las deformidades congénitas
COMPETENCIAS (COM)	CG56	Valorar críticamente las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG57	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos
	CG60	Saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG87	Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
	CO2	Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales

Contenido de la Asignatura*

1. Anatomía topográfica y de superficie
 - a. Tobillo
 - b. Retropié
 - c. Mediopié
 - d. Antepié
2. Anatomía funcional
 - a. Tobillo
 - b. Retropié
 - c. Mediopié
 - d. Antepié
3. Vascularización
 - a. Irrigación arterial del pie
 - b. Irrigación venosa del pie
4. Inervación del pie
5. Anatomía ecográfica y radiológica del pie

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	36	100
AF2: Clase prácticas	18	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	3	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	6	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	75	0
AF6: Pruebas de evaluación	12	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	5

SE2 Evaluación de trabajos	10	30
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	70	80

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Modelos anatómicos
Sistemas de simulación anatómicos 3D

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- **Kelikian, A. S., & Sarrafian, S. K. (2023).** *Sarrafian's Anatomy of the Foot and Ankle: Descriptive, Topographic, Functional*. Lippincott Williams & Wilkins.
- **Logan, B. M., & Hutchings, R. T. (2011).** *McMinn's Color Atlas of Foot and Ankle Anatomy*. Elsevier Health Sciences.
- **Netter, F. H. (2023).** *Atlas de anatomía humana. Abordaje regional*. Elsevier Health Sciences.

Bibliografía Complementaria

- **Kapandji, I. A. (2007).** *Fisiología articular: dibujos comentados de mecánica humana*. Vol. 3.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- **Schünke, M. (2010).** *Prometheus: texto y atlas de anatomía. Cabeza, cuello y neuroanatomía. T. 3.*

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

Sin determinar